



Директор МБОУ СОШ №8 с.Левокумка  
МБОУ  
СОШ №8  
с. Левокумка №19  
Е.Е.Коробова  
1 от 01.09.2023

## План

### профориентационной работы МБОУ СОШ №8 с.Левокумка на 2023-2024 учебный год

#### (Базовый уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

#### Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики  
Рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проект

деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

#### Профориентационные мероприятия на базовом уровне

##### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего

задания профориентационные упражнения.

### Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и

соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видео консультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п  | Мероприятия  | Участники | Сроки проведения       | Ответственный  |
|--|--|-----------|------------------------|--|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |  |           |                        |  |
| 1.   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   |           | <i>Сентябрь</i>        | Зам. директора по ВР   |
| 2.   | Координирование работы педагогического коллектива  |           | <i>В течение года</i>  | Зам. директора по ВР   |
| 3.   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов |           | <i>Август-сентябрь</i> | Заместители директора по УВР и ВР                                  |
| 4.   | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.  |           | <i>Август-сентябрь</i> | Зам. директора по ВР   |
| 5.   | Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями   |           | <i>В течение года</i>  | Администрация школы, социальный педагог                            |
| 6.   | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов   |           | <i>В течение года</i>  | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |                          |                       |   |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|
| 1.  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий   | Классные руководители    | <i>В течение года</i> | Администрация школы                         |
| 2.  | Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul> | Классные руководители    | <i>В течение года</i> | Педагог-психолог                            |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>                             |   |                          |                       |   |
| 1.  | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов   | Обучающиеся 1-10 классов | <i>Май 2023</i>       | Зам. директора по УВР                       |
| 2.  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»   | Обучающиеся 1-9 классов  | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники                        |
| 3.  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности   | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники                        |
| 4.  | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах  | Обучающиеся 1-11 классов | <i>Сентябрь</i>       | Зам. директора по ВР                        |
| 5.  | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»   | Обучающиеся 6-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6.  | Организация и проведение по классных часов профориентации   | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители                       |
| 7.  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными   | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Педагоги-предметники, классные руководители |

|     |   |                          |                       |  |
|-----|---|--------------------------|-----------------------|--|
|     | интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)                                |                          |                       |  |
| 8.  | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры  | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 9.  | Экскурсии на предприятия Района.  | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 10. | Встречи с представителями различных профессий   | Обучающиеся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования  | Обучающиеся 8-11 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители  |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | <i>Март-апрель</i>    | Классные руководители, социальный педагог                          |
| 13. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «ПроеКТория», «Билет в будущее»                      | Обучающиеся 6-11 классов | <i>В течение года</i> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

|    |  |                                   |                       |  |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | <i>Май 2023</i>       | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Родительские собрания  | Родители обучающихся 1-11 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители.  |

**Тематика классных часов по профориентации  
на 2023-2024 учебный год**

| №  | 1-4 классы.  |
|----|--|
| 1  | Мир моих интересов   |
| 2  | Профессии наших родителей.   |
| 3  | Моя мечта о будущей профессии.   |
|    | <b>5-8 классы.</b>   |
| 1  | Человек и техника.   |
| 2  | Человек на производстве.   |
| 3  | Почтовая связь в нашей стране.   |
| 4  | Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.                                   |
| 5  | На страже закона. Встреча.   |
| 6  | Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку   |
| 7  | Зеленое богатство.   |
| 8  | Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.                                      |
|    | <b>9 класс.</b>  |
| 1  | Познай самого себя. Беседа, тестирование.  |
| 2  | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.<br>Анкетирование. |
| 3  | Мотивы выбора профессии.   |
| 4  | Психологические характеристики профессий.  |
| 5  | Выпускники школы-учителя   |
| 6  | Профессии с большой перспективой.  |
| 7  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.                         |
| 8  | Сотвори свое будущее. Проект   |
| 9  | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.       |
|    | <b>9-11 класс</b>  |
| 1. | <b>Мероприятия по теме: «Неформальная занятость работников»:</b>                   |
|    | - «Что такое неформальная занятость»;  |
|    | - «Работайте на законных основаниях»;  |
|    | - «Признаки неофициального трудоустройства»;                                       |
|    | - Встреча с работниками профсоюзной организации школы                              |
|    | - «Негативные последствия неформальной занятости»                                  |