

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 с.ЛЕВОКУМКА МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Серова Т.А. _____ Протокол № <u> 1 </u> «09» января 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Ребикова Т.Н. _____ Протокол № <u> 1 </u> «09» января 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ№8 с. Левокумка Коробова Е.Е. _____ Протокол № <u> 1 </u> «09» января 2024 г.
---	--	--

План работы
педагога - наставника,
учителя начальных классов
Остапенко Натальи Валерьевны
с молодым специалистом,
учителем начальных классов
Козловой Юлией Павловной
на 2023 - 2024 уч.г.
2 полугодие

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Козлова Юлия Павловна

Образование: студентка

Какое учебное заведение окончила, год окончания: окончила филиал СГПИ г.Железноводск (2023г.)

Специальность по диплому: учитель начальных классов (среднее профессиональное образование, СГПИ)

Какое учебное заведение окончила, год окончания: филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования СГПИ г.Ессентуки

Специальность по диплому: студентка 1 курса – «Русский язык. Начальное образование» (заочное отделение)

Педагогический стаж: молодой специалист (0)

Место работы: МБОУ СОШ №8 с.Левокумка

Должность: учитель начальных классов

Классное руководство: 3В

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге–наставнике

Фамилия, имя, отчество: Остапенко Наталья Валерьевна

Образование: среднее - специальное

Какое учебное заведение окончил: Минераловодское педагогическое училище

Год окончания учебного заведения: 1991г

Специальность по диплому: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

Квалификация по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 32г.

Должность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ СОШ №8 с.Левокумка.

Квалификационная категория: высшая

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- Определить уровень профессиональной подготовки;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none">✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;✓ Изучение документов по ФГОС НОО; переход на ФОП✓ Индивидуальные консультации.✓ Системно-деятельностный метод обучения.	<ul style="list-style-type: none">✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы»✓ Определение тематики родительских собраний на 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года	<ul style="list-style-type: none">✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал»✓ Изучение оформления учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам (конструктор рабочих программ);✓ Работа с личными делами учащихся класса (знакомство, изучение правил оформления);✓ Консультации по заполнению классного журнала	В течение месяца, по мере необходимости
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none">✓ Современный урок, его анализ;✓ Составление технологических карт уроков.✓ Урок обучения грамоте в УМК «Школа России»	<ul style="list-style-type: none">✓ Методика проведения родительских собраний.✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.✓ Построение системы сотрудничества с родителями	<ul style="list-style-type: none">✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся»	<ul style="list-style-type: none">✓ Посещение уроков;✓ Проверка ведения тетрадей уч-ся✓ Контроль качества проверки учителем рабочих тетрадей уч-ся

МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка качества ведения технологических карт уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. ✓ Посещение уроков.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Педагог - наставник: _____ / Остапенко Н.В.