**Отчет педагога - наставника**

**Остапенко Н.В.,**

**учителя начальных классов МБОУ СОШ №8 с.Левокумка,**

**о проделанной работе за полугодие 2023-2024уч.года**

**ФИО молодого специалиста:** Гасанова Айтан Ризвановна

**Предмет:** учитель начальных классов

**Общий педагогический стаж**: 1 год

**Стаж в данном учреждении**: 1 год

**ФИО наставника:** Остапенко Наталья Валерьевна

**Общий педагогический стаж**: 32г.

**Стаж в данном учреждении**: 30л.

**Цель работы:** создание условий для самореализации молодого специалиста, с целью приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:**

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства,

- выявление и предупреждение затруднений в работе молодого учителя – Гасановой А.Р.

- формирование потребности и мотивации молодого специалиста в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании

**Содержание работы**

В  течение  отчётного  периода  с молодым специалистом – Гасановой А.Р. осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподаваемых предметов, дидактики.

**Карта индивидуального методического сопровождения**

**молодого специалиста Гасановой А.Р. на 2023-24 учебный год**

*(- успешно решаю,  - затрудняюсь)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид педагогической деятельности** | **Формы работы**  **по устранению затруднений** | **начало года** | **полугодие** |
| **Анализ педагогической деятельности** | | | | |
| 1. | Умение проводить самоанализ урока | Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока». | - | +/- |
| 2. | Анализ урока другого учителя | Изучение схемы анализа урока.  Обучение комплексному анализу урока. | - | +/- |
| 3. | Анализ собственного опыта работы | Беседа наставника и членов МО учителей начальных классов | - | +/- |
| **Планирование** | | | | |
| 4. | Тематическое планирование | Собеседование по методике проведения современного урока.  Помощь учителей начальных классов (параллель 3-х классов) | +/- | + |
| 5. | Поурочное планирование программы УМК Школа России | Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат». Практическое занятие «Составление технологической карты урока математики, русс.яз.». | +/- | +/- |
| 6. | Планирование программы по самообразованию | Рекомендации по выбору темы самообразования.  Консультативная помощь учителей начальных классов (параллель 4-х классов) | +/- | +/- |
| 7. | Составление авторской программы УМК Школа России | Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов. | +/- | +/- |
| 8. | Планирование воспитательной работы в 3 классе | Индивидуальная консультация | +/- | + |
| **Организация урочной и внеурочной форм работы** | | | | |
| 9. | Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими» | Участие в олимпиадах, конкурсах для учащихся, участие в работе НОУ «Эврика» | +/- | + |
| 10. | Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с учащимися | Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Посещение уроков наставника и других учителей начальных классов | +/- | +/- |
| 11. | Организация внеклассной работы по предмету | Участие в работе МО учителей математического цикла | +/- | + |
| **Контроль и коррекция** | | | | |
| 12. | Учёт и оценка учебных достижений учащихся | Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление отметок в дневники)». | +/- | + |
| 13. | Проведение текущего и итогового контроля | Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2017-2018 уч. год, документы строгой отчетности).Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти. | +/- | + |
| **Владение технологией подготовки и проведения современного урока** | | | | |
| 15. | Дифференцированный подход к обучению | Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». | - | +/- |
| 16. | Отбор методов и форм организации познавательной деятельности уч-ся | Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»  Совместная разработка макета портфолио ученика начальных классов. | - | +/- |
| 17. | Использование современных образовательных технологий на уроках | Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе». | +/- | +/- |
| **Индивидуальные затруднения** | | | | |
| 18. | Организация хорошей дисциплины на уроке | Рекомендации учителей начальных классов  Посещение уроков опытных педагогов школы | +/- | +/- |
| 19. | Умение использовать различные формы работы с родителями | Рекомендации опытных педагогов школы | +/- | +/- |

Карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста - Гасановой А.Р., позволяет установить, какие аспекты ее педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением каких необходимо продолжить работу. По итогам анкетирования были проведены консультации и беседы. Молодому специалисту была оказана помощь:

- в отработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении практических навыков освоению разнообразных современных технологий;

- в приобретении навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения.

Оказана помощь при подборке материала для тематических самостоятельных, практических, проверочных и контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения учащихся. Так же молодому педагогу оказывалась методическая помощь в подготовке, организации и проведении самих практических и контрольных работ с учащимися.

Проведены практикумы по темам:

- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.

- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

Кроме этого, молодому педагогу – Гасановой А.Р. была оказана помощь в организации коррекционной работы с календарно – тематическим планированием (конструктор РП), в работе над темой по самообразованию, в организации работы кабинета в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм (СанПиН) и т. д. С целью предупреждения ошибок, с Гасановой А.Р. проводилось консультирование по составлению и ведению школьной документации (оформление классного журнала).

В течение 4-х месяцев Айтан Ризвановна посещала открытые уроки и внеурочные занятия как мои, так и других педагогов с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание положительной атмосферы на занятии;

- используемые методы обучения;

- деятельность учащихся на уроках;

- речь педагога и ее значение на занятиях;

- воспитывающая сторона уроков;

- взаимоотношение педагога и учащихся.

Айтан Ризвановна посетила 5 урока в 1А классе. Ведётся тетрадь взаимопосещения уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема урока** |
| **Русский язык (письмо)** | |
|  | Письмо строчной и заглавной букв Д, д |
|  | Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю |
| **О.мир** | |
|  | Знаки дорожного движения |
| **Математика** | |
|  | Единицы длины. Сантиметр |
|  | Компоненты действия вычитания, запись равенства. |

В течение 2 четверти 2023-2024 уч.года мной, как педагогом – наставником, были посещены следующие уроки молодого педагога:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Положительные аспекты,**  **выявленные в ходе посещения**  **и анализа урока** | **Проблемы, выявленные**  **в ходе анализа урока** |
| **Окружающий мир** | | | |
| 1. | Развитие растения от семени до семени по результатам практических работ  (29.11) | + урок соответствует требованиям ФГОС  + тема формулируются в ходе совместного обсуждения  + умело использует видеоматериал для дискуссии  + опирается на жизненный опыт уч-ся  + этапы урока взаимосвязаны  + разнообразные задания позволили активизировать детей и привели к положительному  результату на уроке | – давать более подробные инструкции по выполнению д/з (особенно связанные с выполнением уч-ся практических работ) |
| 2. | Роль животных в природе и жизни людей  (15.12) | + структура и содержание урока соответствует программному материалу и требованиям ФГОС  + уч-ся самостоятельно определили тему урока и поставили цели  + переход от одного этапа урока к другому с помощью проблемных связок  + для реализации целей урока применялись технологии и приемы: игровая,  технология развивающего обучения, деятельностный подход, ИКТ, рефлексивная технология  + включила в урок вопросы, связанные со здоровьем и (ЗОЖ) | – обязательно подводить итог урока  – следить за посадкой детей во время чтения |
| 3. | Бережное отношение  к животным. Охрана животного мира в России  (20.12) | + связывает изучаемый материал с жизнью и интересами уч-ся, с ранее изученным темами  + правильная речь учителя, хорошая дикция  + формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности  + уч. материал урока соответствует принципу научности, доступности и посилен для уч-ся 3кл. | – не включила в тему урока региональный компонент  – мало читали учебник  – нет микровыводов по прочитанному тексту (абзацы) |
| **Математика** | | | |
| 4. | Задачи на разностное сравнение (15.11) | + структура урока соответствует его цели и типу  + использует разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме  + учились овладевать элементами знаково-  символического моделирования (модель условия задачи)  + на уроке применялись ТСО, развивались коммуникативные навыки  + научились применять математические знания для решения учебных и практических задач  + приобрели опыт использования матем/знаний в повседневных ситуациях (в жизни) | – низкий темп урока  – давать группам одинаковые задачи, чтобы сэкономить время на разбор их решений  – мало внимания к алгоритму решения задачи данного вида (четче план решения) |
| 5. | Умножение и деление с числом 7  (24.11) | + умело выбирает темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими  + доброжелательная обстановка, атмосфера сотрудничества: «ученик-ученик», «учитель-ученик».  + дом/задание имеет дифференцированный характер | – следить за работой в тетрадях  – дублировать все важное на доске, примеры решений прописывать более развернуто |
| 6. | Равенства и неравенства установление истинности верное/неверное  (01.12) | + хорошо отобран уч. материал с учетом уровня усвоения знаний уч-ся  + осуществляет индивид. разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий  + урок динамичный благодаря частой смене видов деятельности | – подключать уч-ся к  проговариванию нового/трудного материала  – мало учебной наглядности |
| 7. | Работа над ошибками в контрольной работе. Повторение. Площадь прямоугольника, квадрата (07.12) | + прививаются навыки самоконтроля (при выполнении индивидуальных карточек – заданий)  + содержание учебного материала отличалось доступностью и практической направленностью | – акцент в работе над ошибками делать на задания, вызвавшие особое затруднение уч-ся – затянутость рефлексии |
| 8. | Конструирование многоугольника из данных фигур деление многоугольника на части (12.12) | + создана ситуация успеха, что способствует  повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к материалу урока  + разноуровневые задания  + прокомментировала выставленные оценки в финале урока  + инструктаж по выполнению домашнего задания | – привлекать к оцениванию выполненных работ самих уч-ся  – добиваться от уч-ся подробного объяснения выполненной работы, полных ответов |
| **Русский язык** | | | |
| 9. | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова (21.11) | + имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект); слова на карточках  + записи на доске ведутся аккуратно  + обращает внимание на осанку уч-ся во время письма в тетрадях  + умело организована групповая и парная работа | – добиваться более развернутых, подробных ответов уч-ся  – обязательно читать правило в учебнике |
| 10. | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова (27.11) | + на уроке использован индивид. подход: пока весь класс работал, сильные уч-ся, успевшие выполнить задание, выполняли дополнительные задания учителя по карточкам  + на уроке творческая атмосфера, царит сотрудничество и взаимопонимание  + создаёт ситуацию успешности, подбадривая уч-ся | – затянутое начало урока  – в работу на повторение включать всех уч-ся  – нет аргументов к отметке (просто «5» или «3») |
| 11. | Тестовая работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне»  (05.12) | + высокая активность уч-ся на уроке  + уч-ся проявляли самостоятельность, доказывали, приводили примеры из жизни, высказывали своё мнение, не боялись дать неправильный ответ  + дом. задание носит творческий характер. | – не озвучен порядок выполнения самостоятельной работы и приёмы работы ее с заданиями |
| 12. | Повторение правил правописания слов с Ъ знаком  (18.12) | + гармонично, логично и точно разработана презентация, работающая на общую идею урока  + чередование словесных методов и форм организации урока работали на предупреждение перегрузки уч-ся в процессе урока  + материал изложен в соответствии с программными требованиями ФГОС,  + соответствует возрастным особенностям детей | – не следит за осанкой уч-ся при письме  – не дала пояснение к выполнению д/з  – мало писали на доске |
| **ИЗО** | | | |
| 13. | Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта.  (13.11) | + урок соответствует с инд. и возрастными особенностями уч-ся  + объем урока соответствует требованиям ФГОС + усвоение знаний уч-ся в процессе самост. поиска  + анализ деятельности уч-ся происходит как учителем, так и в форме самоконтроля  + постоянный контроль за выполнением сан. норм: - чередование видов деят-ти (слушание, практика)  + своевременное проведение физкультминуток  + создана выставка лучших работ уч-ся | Нет недочетов |
| **Литературное чтение** | | | |
| 14. | Фольклорная основа литературной сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» (09.11) | + много читали на уроке  + использован видеоряд для работы с текстом сказки  + среди форм общения участников урока преобладает диалог  + позитивный психологический микроклимат на уроке | – исправлять речевые ошибки уч-ся  – наращивать темп и выразительность чтения уч-ся (низкое качество чтения) |
| 15. | Знакомство с разделом. Н.А.Некрасов «Славная осень!» (13.12) | + в беседе учитель создавал ситуации, при которых уч-ся делали самост. выводы, «открывали» для себя личность писателя, особенности его творчества.  + использовались объяснительно-иллюстративные методы обучения  + чередование разных форм работы в процессе чтения: фронтальная, индивидуальная, в парах  + прослеживались межпредметные связи с предметами курса начальной школы  + непрерывно шла работа по развитию памяти, мышления, воображения и речи уч-ся | – уделять больше внимания выразительному чтению произведения (партитура)  – нет словарной работы с незнакомыми словами  – физкультминутка для глаз! |

Совместно с молодым специалистом – Гасановой А.Р. проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Проведенная работа способствовала повышению профессионализма учителя начальных классов Гасановой А.Р., помогала овладению молодым педагогом методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. Айтан Ризвановна уже неплохо владеет методикой ведения урока, умело подбирает и компанует материал к занятию. Во время урока учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Между педагогом и классом достигнуто взаимопонимание, основанное на уважительном отношении друг к другу всех участников педагогического процесса.

**Работа молодого педагога - Гасановой А.Р. над повышением квалификации (самообразование/саморазвитие)**

**участие в семинарах, вебинарах, конференциях различных уровней**

**в 1 полугодии 2023-2024 уч.г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1. | Диплом участника Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023» проведенной в 2023 году | 29.08.2023 |
| 2. | Диплом участника интерактивного семинара «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» | 29.08.2023 |
| 3. | Сертификат участника курса повышения квалификации «Первая помощь, когда ребенок без сознания» | 2023г |
| 4. | Сертификат участника курса повышения квалификации «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» | 2023г |
| 5. | Сертификат участника курса повышения квалификации «Первая помощь при вегетативных состояниях» | 2023г |
| 6. | Сертификат участника курса повышения квалификации «Основы подготовки участников оказания первой помощи» | 2023г |
| 7. | Диплом участника онлайн – марафона «Первая помощь в образовательной организации» | 2023г |
| 8. | Сертификат участника курса дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» | 2023г |
| 9. | Сертификат участника Всероссийской образовательной акции «ИТ – диктант» | 13.09.2023 |
| 10. | Диплом 2 степени V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России» за конкурсную работу: «Разноуровневые задания по математике 3 класс по теме: «Круг. Окружность» | 25.09.2023 – 20.10.2023 |
| 11. | Диплом 1 степени V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России» за конкурсную работу: проект «Почва и ее состав» | 25.09.2023 – 20.10.2023 |
| 12. | Сертификат участника курса для педагогов образовательной организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 18.10.2023 |
| 13. | Сертификат участника Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» | 19.10.2023 |
| 14. | «Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе – применяем в жизни», вебинар платформы ЯКласс | 03.11.2023 |
| 15. | «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «Якласс»», вебинар платформы ЯКласс | 07.11.2023 |
| 16. | «Учимся учить иначе, Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами», вебинар платформы ЯКласс | 08.11.2023 |
| 17. | «Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения планируемых результатов по ФГОС», семинар платформы Якласс | 24.11.2023 |
| 18. | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 12.12.2023 |
| 19. | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 12.12.2023 |
| 20. | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей (для детей школьного возраста)», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» | 2023г |
| 21. | «Большой этнографический диктант – 2023», сертификат участника | 2023г |
| 22. | Сертификат за активное участие в Цифровом педсовете – серии прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества (платформа Сферум) | 2023г |
| 23. | Сертификат за «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 2023г |
| 24. | Сертификат участника курса повышения квалификации «Новые подходы в оформлении декораций в образовательных организациях» | 2023г |
| 25. | Участник практического курса по логико- математическому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кюизенера и других методических пособий. | 2023г |
| 26. | Благодарственное письмо за активную поддержку программы осознанного родительства и личный вклад в реализацию идеи эффективного взаимодействия педагога и родителя. | 2023г |
| 27. | Сертификат Государственного университета просвещения об успешном завершении курса для педагогов образовательной организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 2023г |
| 28. | Сертификат об участии во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» | 2023г |
| 29. | Диплом участника курса Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса | 2023г |
| 30. | Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023» | 2023г |
| 31. | Сертификат участника 4 образовательной акции Экологический диктант «ЭкоТолк» | 2023г |
| 32. | Диплом участника интерактивного семинара «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей» | 2023г |
| 33. | Сертификат участника Всероссийской акции «Слово о моей стране», приуроченной к году Педагога и наставника и 20-летию Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» | 2023г |

**Вывод:**

В течение 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года  молодому специалисту - Гасаной А.Р. оказывалась своевременная и конструктивная методическая помощь педагогом – наставником - Остапенко Н.В., а так же администрацией школы, педагогическим коллективом в целом и в частных вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства молодого учителя:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Рекомендации молодому специалисту – Гасановой А.Р.:**

- продолжить работу над развитием речи учащихся,

- больше включать в свои уроки разноуровневые дифференцированные задания;

- обязательно подводить итог урока по изученному материалу;

- в ходе урока больше обращать внимание на осанку учащихся во время выполнения ими письменных работ в тетрадях;

- чаще посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

**Задачи на второе полугодие 2023 - 2024 уч.года:**

- продолжить работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на дальнейшее изучение и практическое применение эффективных методов работы молодого преподавателя с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**Учитель - наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В.Остапенко**

Дата: 20.12.2023 г.