

Отчёт педагога – наставника - Остапенко Н.В.
учителя начальных классов МБОУ СОШ №8 с.Левокумка,
о проделанной работе
за 2023 – 2024 учебный год

ФИО молодого специалиста: Козлова Ю.П.

ФИО педагога – наставника: Остапенко Н.В.

Цель наставничества: оказать консультативную и практическую методическую помощь молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и формировании его педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
2. закрепление практического умения молодого учителя планировать и претворять в жизнь учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
3. повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. овладение молодым учителем системой контроля и оценки знаний учащихся;
5. закрепление практического умения молодого учителя проектировать воспитательную систему работы с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Наставническая работа с молодым специалистом – Козловой Ю.П. была организована со 2-ого полугодия 2023 – 2024уч.года, в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ №8 с.Левокумка – Коробовой Е.Е. В результате консультативных бесед, а так же, на основе анализа первых посещенных мною, как наставником, занятий/уроков молодого специалиста – Козловой Юлии Павловны, были выявлены трудности в её работе. С целью устранения всех «шероховатостей» в работе молодого специалиста была составлена карта индивидуального сопровождения молодого педагога, основой которой стал «План работы учителя – наставника с молодым специалистом». Вся кураторская работа велась по следующим направлениям:

- предупреждение возможных и устранение имеющихся затруднений в работе молодого учителя;
- методическое сопровождение молодого учителя по вопросам:
 - а) организации и реализации им учебно – воспитательного процесса во вверенном классе (посещение и взаимопосещение уроков/занятий молодого специалиста);
 - б) ведения школьной документации;
 - в) использования в образовательном процессе современных методик, новых технологий, форми видов работы с обучающимися;
- помощь в работе над самообразованием молодого педагога.

Карта индивидуального методического сопровождения
молодого специалиста Козловой Ю.П. на 2-е полугодие 2023 - 24 учебного года
(+ успешно решаю, – /+ затрудняюсь)

№	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	Начало года	Конец года
I. Анализ педагогической деятельности				
1.	Умение проводить самоанализ урока	Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	–	–/+
2.	Анализ урока другого учителя	Изучение схемы анализа урока. Обучение комплексному анализу урока.	–	–/+

3.	Анализ собственного опыта работы	Беседа наставника и членов МО учителей начальных классов	-/+	+
II. Планирование				
4.	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного урока. Помощь учителей начальных классов (параллель 3-х классов)	-/+	+
5.	Поурочное планирование программы УМК «Школа России», 3кл	Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат». Практическое занятие «Составление технологической карты урока математики, русс.яз.».	-/+	-/+
6.	Планирование программы по самообразованию	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь учителей начальных классов (параллель 4-х классов)	-	-/+
7.	Составление авторской программы УМК «Школа России»	Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов.	-	+
8.	Планирование воспитательной работы в 3 классе	Индивидуальные консультации	-/+	+
III. Организация урочной и внеурочной форм работы				
9.	Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими»	Участие в олимпиадах, конкурсах для учащихся, участие в работе НОУ «Эврика»	-	-/+
10.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с учащимися	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Посещение уроков наставника и других учителей начальных классов	-	-/+
11.	Организация внеклассной работы по предмету	Индивидуальные консультации	-/+	+
IV. Контроль и коррекция				
12.	Учёт и оценка учебных достижений учащихся	Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление отметок в дневники)».	-	+
13.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности).Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти/полугодия.	-	+
14.	Диагностический инструментарий и методы диагностики	Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (промежуточная аттестация, ВПР). Виды диагностики результатов обученности».	-	-/+
V. Владение технологией подготовки и проведения современного урока				
15.	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	-	-/+
16.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности уч-ся	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» Совместная разработка макета портфолио ученика начальных классов.	-	-/+
17.	Использование современных образовательных технологий на уроках	Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».	-	-/+
VI. Индивидуальные затруднения				
18.	Организация хорошей дисциплины на уроке	Рекомендации учителей начальных классов Посещение уроков опытных педагогов школы	-/+	+

19.	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации опытных педагогов школы	-	+
-----	---	--------------------------------------	---	---

Карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста - Козловой Ю.П., позволяет установить, какие именно аспекты её педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением каких необходимо продолжить работу в следующем учебном году. В течение отчётного периода с Юлией Павловной проводились тематические консультации и беседы, Юлии Павловне оказывалась методическая помощь при подборке материала для проведения уроков/занятий, составлении предметных диагностических и контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения. Так же молодому педагогу оказывалась методическая помощь в подготовке, организации и проведении самих практических и контрольных работ с учащимися. Помимо указанных направлений, Юлии Павловне оказывалась профессиональная помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий во вверенном ей 3В классе, проводились консультации по проведению работы с родителями обучающихся 3В класса. Несмотря на то, что Юлия Павловна приступила к своим профессиональным обязанностям во втором полугодии 2023 – 2024 уч.года, когда вся документация по классу уже была оформлена предыдущим преподавателем, работе с документами уделялось немало внимания:

- практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти/полугодия/года»
- практикум «Ведение школьной документации» (личные дела обучающихся, классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)»
- помощь в разработке поурочных планов рабочих программ УМК «Школа России», технологических карт урока
- практикум «Триединая цель урока и его конечный результат»
- изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности в школе.

В течение 2-го полугодия 2023-2024 уч.года в работе с молодым специалистом – Козловой Ю.П. уделялось наибольшее внимание и урочной форме работы. За отчетный период мною было посещено 35 уроков и 5 внеурочных занятий («Разговоры о важном») Юлии Павловны. Посещенные уроки/занятия, в обязательном порядке, анализировались совместно с молодым специалистом – Козловой Ю.П. Мной, как педагогом – наставником, давались методические рекомендации молодому преподавателю:

- по правильности составления технологических карт уроков,
- регламентации времени на уроке,
- дозированию домашнего задания в соответствии с соблюдением норм и требований СанПин,
- способов достижения цели поставленной на уроке.

В течение всего периода своей работы в нашей школе Юлия Павловна могла посетить уроки как мои (своего наставника), так и любого другого преподавателя школы с целью приобретения важных профессиональных навыков и умений по:

- созданию конструктивной учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- эффективности используемых форм и методов обучения учащихся;
- организации продуктивной деятельности обучающихся на уроке;
- овладению учителем искусством педагогической/сценической речи;
- планированию и организации воспитывающей стороны урока;
- организации продуктивных взаимоотношений учителя и обучающихся как в урочное, так и внеурочное время.

В течение учебного года мной, как педагогом – наставником, были посещены следующие уроки молодого педагога:

№	Тема урока
Русский язык	
1.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план. (11.01)
2.	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. (23.01)
3.	Падеж имен существительных. Предложный падеж. (06.02)
4.	Контрольный диктант №5 по теме «Склонение имен существительных» (12.02)
5.	Правописание безударных окончаний имен существительных. Тестовая работа (29.02)

6.	Значение имен прилагательных. Обобщение. Сочинение – отзыв по картине В.А.Серова «Девочка с персиками» (14.03)
7.	Правописание местоимений с предлогами. (05.04)
8.	Настоящее время глаголов. (17.04)
9.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. (16.05)
Математика	
10.	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника. (15.01)
11.	Задачи на нахождение доли величины. (29.01)
12.	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100. (15.02)
13.	Задачи на понимание смысла арифметического действия деления с остатком. (11.03)
14.	Практическая работа по разделу «Величины». Повторение. (21.03)
15.	Контрольная работа №7 по теме «Величины». (11.04)
16.	Письменное вычитание в пределах 1000. (23.04)
17.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное. (06.05)
18.	Приемы деления трехзначного числа на однозначное. Работа над ошибками в промежуточной аттестации. (13.05)
Литературное чтение	
19.	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту в величине своей Отчизны. (18.01)
20.	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А.Есенина «Береза», «Черемуха» и др. (01.02)
21.	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях. (18.03)
22.	Составление устного рассказа «мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений. (10.04)
23.	Особенности юмористических произведений М.М.Зощенко. (21.04)
24.	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (21.05)
Окружающий мир	
25.	Опорно – двигательная система и её роль в жизни человека. (17.01)
26.	Проверочная работа по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека» (07.02)
27.	Полезные ископаемые – богатство земных недр. (06.03)
28.	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. (03.04)
29.	Проверочная работа по теме «Наша Родина – Российская Федерация». (15.05)
Технология	
30.	Проект «Военная техника» (10.04)
Музыка	
31.	Кто создает музыкальный спектакль. (05.04)
ИЗО	
32.	Картина – пейзаж: рисуем, отображая состояние природы. (01.04)
33.	Художественная выставка: организовываем художественную выставку работ обучающихся. (20.05)
Физическая культура	
34.	Прямая нижняя подача. Подвижные игры общефизической подготовки. (20.02)
35.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты. (14.03)

Анализируя посещенные в течение 2-го полугодия 2023 – 2024уч.года уроки молодого специалиста – Козловой Ю.П., можно сделать вывод, что учитель достаточно неплохо владеет методикой ведения урока, строит их методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, а так же с учетом специфики преподаваемого предмета. В процессе ведения урока Юлия Павловна умеет следить не только за ходом самого учебного процесса, но и за дисциплиной в классе.

Н-р (некоторые рекомендации):

1.Обзорный контроль. Посещение урока с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста Козловой Ю.П.

Рекомендация: ознакомиться со статьей «Современный урок математики как единство традиций и инноваций», Малик Н.И.

2.Контроль дозирования времени на разных этапах урока.

Рекомендация: провести практическое занятие по составлению технологической карты урока с указанием временных рамок этапов урока.

3.Эффективность использования методов и приёмов обучения.

Рекомендация: провести практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».

4.Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.

Рекомендация: Провести практическое занятие: «Виды диагностики результатов обученности».

5.Дифференцированный подход к учащимся на уроках.

Рекомендации: провести практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»; посетить уроки учителей-статистов.

В течение 2-го полугодия 2023 – 2024уч.года осуществлялся мониторинг деятельности молодого специалиста Козловой Ю.П.:

Факторы, стимулирующие и препятствующие саморазвитию молодого специалиста:

№	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи со стороны учителей			+
4.	Состояние здоровья.		+	
5.	Недостаток времени.	+		
6.	Семейные и жизненные обстоятельства.		+	
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в школе	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Степень владения молодым специалистом навыком организации собственной работы над самообразованием:

№	Показатели	Хорошо	Неплохо	Плохо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.	+		
3.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.		+	
4.	Систематизация, группировка изученных фактов (составление графиков, диаграмм, схем, таблиц...)		+	
5.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+		
6.	Умение ставить цель, планировать свою работу по самообразованию.		+	

Микроисследование показывает, что Юлия Павловна умеет организовывать работу над системой своего самообразования. Это подтверждают дипломы/сертификаты участия молодого педагога в мероприятиях, способствующих приобретению и повышению профессионального мастерства:

№	Мероприятие	Дата
1.	Повышение квалификации в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования СГПИ (72ч)	с 10.04.2023г по 24.04.2023г

2.	Краевой онлайн – семинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» на базе ГБОУ «ЦППРиК» г.Кисловодска, сертификат	03.10.2023г
3.	Семинар «Эмоции и чувства. Азбука самопонимания» на базе ГБОУ «Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г.Пятигорска, сертификат	06.10.2023г
4.	«Большой этнографический диктант – 2023», 70баллов из 100, сертификат	2023г
5.	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн – уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» ЦБ РФ, в рамках проекта «Методические вебинары для педагогов» г.Нижний Новгород, сертификат	01.11.2023г
6.	Семинар «Использование логопедических приемов на уроках в начальной школе, направленных на мотивацию обучения грамоте» на базе ГБОУ «Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г.Пятигорска, сертификат	10.10.2023г
7.	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности, сертификат	03.11.2023г
8.	Публикация учебно – методического материала, статьи на тему «Использование творческих заданий на уроках математики для развития креативного мышления мл.школьников» на сайте Всероссийского образовательного просветительского издания «Альманах педагога»	08.03.2024г

Вывод:

анализ работы молодого специалиста - Козловой Ю.П. за 2-е полугодие 2023 – 2024 уч.года показал, что период профессиональной адаптации Юлии Павловны успешно завершен. Педагог наладила устойчивый контакт и с обучающимися 3В класса, применяя в своей работе информационно – коммуникативные технологии, и с педагогическим составом МБОУ СОШ №8 с.Левокумка.

В течение 2-го полугодия 2023 – 2024 уч.года молодому специалисту - Козловой Ю.П. мной, как наставником, была оказана своевременная и конструктивная методическая помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

В вопросах реализации на практике теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства можно сделать вывод: молодой учитель неплохо владеет методикой ведения уроков различного типа;старается следить и за ходом учебного процесса, и за дисциплиной на уроке.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу над повышением компетентности молодого специалиста – Козловой Ю.П. в её профессиональной деятельности;
- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- начать работу над формированием и регулярным пополнением личного профессионального Портфолио молодого учителя – Козловой Ю.П.

Учитель - наставник: _____ / Н.В.Остапенко

Дата: 24.05.2024 г.