

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с.Левокумка Минераловодского района

Отчет о деятельности педагогического класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Проект психолого-педагогические классы реализуется с 2022 года. Ожидается, что данный проект позволит частично решить кадровые проблемы в системе школьного образования, обеспечив приход в образовательные учреждения мотивированных и компетентных выпускников педагогических вузов которые в прошлом окончили педагогические классы.

- Учитель – это та профессия, которая позволяет отдавать и принимать частичку добра, заботы, внимания и радости. Профессия учителя уникальна, поскольку каждый из нас может стать другом для своего ученика, помочь ему в трудную минуту или разделить моменты радости. Обучение по программе классов психолого-педагогической направленности, будет для школьников интересным и увлекательным, а преподаватели нашей школы с радостью станут теми, кто поможет познать им педагогическую профессию еще в школе.

Сетевое взаимодействие позволило организовать встречу с психологами для 9 А и 11 классов, которые помогли ребятам 9-х и 11 классов разобраться с вопросом - Кем быть? – проведя для них мероприятие по профориентации «Важный выбор».





В рамках профориентационной работы состоялась встреча учащихся 9-11 классов с представителями МГЭУ.



В 11-х классе проходят 3 учебных предмета углубленного изучения соответствующие профилю обучения:

- Основы педагогики
- Основы психологии
- Педагогическая практика

По ним есть рабочие программы данных предметов.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Социальное партнерство класса психолого-педагогической направленности с педагогическими колледжами, образовательными организациями высшего образования, учреждениями дополнительного образования, дошкольными образовательными организациями и учреждениями культуры

<p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске</p> <p>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт" в г. Железноводске</p>	<p>Форма сотрудничества: исследовательская работа на кафедрах образовательных организаций высшего образования под руководством ученых и преподавателей, участие в вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах проектов, прохождение профессиональных проб, консультирование обучающихся и их родителей, взаимодействие кафедр университета с педагогическим коллективом классов психолого-педагогической направленности, участие в днях открытых дверей и др.</p>
<p>Северо-Кавказский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования</p>	<p>Форма сотрудничества: профориентационная работа, участие в родительских собраниях, днях открытых дверей</p>

<p>Московского гуманитарно-экономического университета</p>	
<p>Педагогический колледж</p>	<p>Форма сотрудничества: проведение тематических мероприятий, профориентационной работы и профессиональных проб, работа в педагогических мастерских, организация совместных культурно-массовых мероприятий, лекций-бесед для родителей, участие в родительских собраниях, днях открытых дверей</p>
<p>Учреждения дополнительного образования</p>	<p>Форма сотрудничества: профориентационная работа, проведение различных практик учащихся, осуществление совместных профессиональных проектов</p>
<p>Учреждения культуры</p>	<p>Форма сотрудничества: профориентационная работа, организация совместных культурно-массовых мероприятий, экскурсий, просмотр спектаклей и обсуждение педагогических проблем, затронутых в них</p>
<p>Дошкольные образовательные организации</p>	<p>Форма сотрудничества: профориентационная работа, осуществление совместных профессиональных проектов, проведение тематических мероприятий, практики обучающихся и профессиональных проб</p>