

**Отчет о деятельности психолого-педагогического класса  
на базе МБОУ СОШ №8 с.Левокумка Минераловодского района  
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

В соответствии с учебным планом школы на 2023 – 2024 учебный год на базе МБОУ СОШ №8 с.Левокумка продолжает свою работу проект реализации профильного элективного курса «Основы педагогики. Теория и практика». Цель проекта: популяризация профессии педагога и создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а так же: развитие управленческого потенциала, коммуникативных компетенций, ИКТ – компетенций обучающихся. Преподавание элективного курса осуществляется учителем высшей квалификационной категории - Остапенко Н.В.

В соответствии с планом рабочих программ курса «Основы педагогики. Теория и практика» (второй год обучения), рассмотренных на заседании методического совета школы, согласованных с заместителем директора по УВР – Ребиковой Т.Н. и утвержденных директором школы – Коробовой Е.Е., за 1 полугодие 2023 – 2024 уч.года проведено 17 теоретических и 17 практических занятий, в рамках которых старшеклассники изучали курсы: «Введение в педагогику и культурологию», «Социально-педагогическое проектирование», «Информационная культура педагога», «Лингвокультурные коммуникации», «Я лидер: стратегии успеха», «Навыки эффективной коммуникации». Также освещались вопросы конфликтологии и театральной педагогики (сценическая речь, искусство публичного выступления, культура педагогического общения). Театральная педагогика (как часть педагогики искусства) – открытая творческая среда, создана для живого общения на практических занятиях, целью которых всегда было формирование целостной картины мира, развитие эмоциональных и интеллектуальных способностей молодых людей, без пяти минут выпускников школы. На практических занятиях с ребятами проводились тренинги по решению психолого – педагогических задач, предлагающих проанализировать поведение педагога в конкретных ситуациях, с которыми учителя сталкиваются на практике почти каждый день. Как отреагировать, например, если учитель видит на доске карикатуру на себя, или, как помочь ребенку - изгою в классе? Школьники подробно разбирали каждую из предложенных ситуаций, и давали грамотные рекомендации, как сберечь педагогический авторитет и сформировать здоровую атмосферу в классе. В работе с обучающимися психолого – педагогического класса, я делаю акцент на обучении через деятельность. Ученики погружаются в педагогическую среду и в совместной деятельности с практикующими учителями познают секреты мастерства, осваивают современные образовательные технологии. В рамках электива «Основы педагогики. Практика», в 1 полугодии 2023 – 2024 уч.года, слушатели курса – учащиеся 11 класса, посещали не только уроки, но и классные часы, внеклассные мероприятия, проводимые опытными педагогами школы начальных классов, среднего и старшего звена: Литус М.С, Беллуян Т.А., Манукян Е.А., Вандышевой Л.А., Серовой Т.А., Шахминой Л.И., Ажахметовой М.Г. Кроме посещенных занятий, обучающиеся психолого – педагогического класса пробовали свои силы на практике, успешно применяя полученные теоретические знания. Занятия по педагогике на тему: применение игровых педагогических технологий в начальной школе, подготовка и проведение активных физкультурных минуток, динамических пауз на переменах, чтение сказок с последующим их иллюстрированием, чтение литературных произведений по ролям и т.д. Обучение в профильном педагогическом классе создает у одиннадцатиклассников позитивный образ современного учителя, формирует представления о сущности педагогического труда, о тенденциях и актуальных проблемах педагогики.

**Куратор психолого – педагогического класса: Остапенко Н.В.**

**27.12.2023г**