

Отчет
о деятельности психолого-педагогического класса
на базе МБОУ СОШ №8 с.Левокумка Минераловодского района
за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка Минераловодского района, на базе 10 класса сформирован класс психолого-педагогической направленности, в котором обучаются 13 учащихся. Зачисление школьников на обучение в профильный класс происходило на добровольной основе на основании локальных нормативных актов школы и письма Минпросвещения РФ от 30.03.2021г. № ВБ-511/08. В сентябре 2022 - 2023 учебного года проведено родительское собрание «Целевое обучение, как возможность получения бесплатного высшего педагогического образования», на котором администрация школы (директор МБОУ СОШ №8 с.Левокумка – Долгова О.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе – Ребикова Т.Н.) познакомила родителей с открывающимися преимуществами для учащихся в дальнейшем получении образования и трудоустройстве при условии обучения десятиклассников в профильном классе. За обучающимися психолого – педагогического класса закреплен педагог-куратор, который осуществляет преподавание Программы курса «Основы педагогики. Теория и практика», а так же обеспечивает организационную, методическую, консультационную поддержку обучающихся класса в ходе реализации педагогических проектов. Преподавание профильного элективного курса «Основы педагогики. Теория и практика» в 10 классе осуществляет учитель высшей квалификационной категории - Остапенко Н.В. Разработанная учителем – предметником рабочая программа элективного курса рассмотрена на заседании методического совета школы, согласована с заместителем директора по УВР – Ребиковой Т.Н. и утверждена директором школы – Долговой О.А. Курс рассчитан на 68 часов, из них: 34ч. отводится на «Основы педагогики» и 34ч. на «Педагогическую практику», (по 1 часу в неделю).

Задача педагога, работающего в этом направлении – помочь десятиклассникам определиться с профессиональным выбором. Цель деятельности профильного класса - приобщение обучающихся к педагогической профессии, вовлечение в многогранную деятельность педагога, развитие способностей старшеклассников, навыков проектирования и коммуникации, приобретение ими навыков профессиональных проб.

Школа активно сотрудничает с преподавателями профильных высших педагогических учебных заведений КМВ (г.Кисловодск и г.Железноводск). Совместно с филиалом Ставропольского государственного педагогического института г.Железноводска (СППИ) в школе реализуется сетевая модель обучения учащихся профильного психолого – педагогического класса на основе договора о сетевой форме реализации части образовательной программы профильного класса и на основе примерной образовательной программы психолого - педагогического класса. Сетевая модель предполагает тесное взаимодействие СППИ г.Железноводска с МБОУ СОШ №8 с.Левокумка - преподаватели высших педагогических учебных заведений привлекаются в качестве наставников - консультантов для будущих педагогов, т.к. программа профильного класса, помимо школьных предметов, предполагает изучение курсов педагогики, психологии, основ вожатства.

В ходе реализации задач элективного профильного курса «Основы педагогики. Теория и практика» учителем – предметником – Остапенко Н.В. осуществляется следующая деятельность:

- поиск и апробация эффективных форм, методов и способов преподавания учащимся профильного курса;
- внесение, по мере необходимости, корректировок в содержание поурочных занятий профильного обучения;
- использование различных форм организации самих занятий: урок - лекция, урок - собеседование, урок - дискуссия, мастер – класс и т.д.

При проведении занятий, педагогом – куратором курса – Остапенко Н.В., используются активные методы обучения: деловые игры, групповая и парная формы взаимодействия, побуждающие ребят к активной мыслительной и практической деятельности. Обучаясь в профильном педагогическом классе, учащиеся развивали и совершенствовали свои, сформированные за годы учебы в школе, аналитические и коммуникативные компетенции, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторские способности. Обучающиеся педкласса всегда вовлечены педагогом – куратором в диалоговую беседу, принимают активное участие в обсуждении и принятии решений в различных проблемных педагогических и психологических кейс – ситуациях, предложенных преподавателем. Учебный материал каждый ученик педкласса воспринимал через призму своего будущего – учебы в педагогическом университете. При проведении занятий, педагогом – куратором курса – Остапенко Н.В., использовались преимущественно интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технология «Образ и мысль», технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ-технологии. Домашняя работа предлагалась по желанию учащихся и только в устном варианте.

Непрерывность, а значит и качество педагогического образования юношей и девушек - обучающихся, изъявивших желание постигать основы педагогики, достигается вовлечением всего педагогического состава школы в процесс работы психолога – педагогического класса. Это и мастер-классы опытных и молодых педагогов школы, которые посещают десятиклассники, с последующим анализом увиденного, и лектории элективных курсов непосредственных преподавателей предмета: Могилевской Ю.А. и Остапенко Н.В., и неустанная работа классного руководителя - Сухоруковой А.Г., благодаря помощи которой притворился в жизнь план организации и проведения серии внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов (в рамках шефской помощи). Десятиклассники - обучающиеся психолого- педагогического класса, участвуют в проведении бесед, из цикла "Разговоры о важном", в классах среднего и старшего звена школы, активно сотрудничают с Советником директора школы - Тимошенко Е.В., помогая ей в организации и проведении различных мероприятий РДДМ, включая волонтерскую помощь.

В рамках электива «Основы педагогики. Практика», в 2022 – 2023 уч.году, слушатели курса – учащиеся 10 класса, активно посещали фрагменты уроков педагогов школы, как опытных преподавателей, так и молодых специалистов (2А, 2В, 4А и 3Б классы, кл.руководители: Серова Т.А., Гасанова А.Р., Остапенко Н.В, Русинова В.Е.), «пробовали свои силы» на мастер - классах, выступая в качестве преподавателей для своих младших товарищей - учащихся начальных классов на уроках «Технологии», «Физическая культура» и «ИЗО» (3Б, 4А классы, кл.руководители: Русинова В.Е., Остапенко Н.В.), провели праздничное внеурочное театрализованное мероприятие «Новогодний переполох» для всех учащихся начальных классов с 1 по 4 классы (10 класс, кл.руководитель: Сухорукова А.Г.)

Отсутствие учебных пособий, учебников по элективному курсу компенсируется дополнительной научно – популярной литературой, электронными образовательными ресурсами. Кроме того, при проведении занятий элективного курса «Основы педагогики. Теория и практика», Остапенко Н.В. активно использует материально – техническое

оснащение кабинетов, в которых ведется преподавание: компьютерное оборудование, интерактивную доску, сеть Интернет.

В заключение, хочется выразить надежду, что в контексте единства процесса обучения в психолого – педагогическом классе и постепенного введения учащихся в статус абитуриентов и студентов педагогических ВУЗов РФ, в грядущем учебном году для школ, на базе которых открыты психолого – педагогические классы, будет организовано более тесное и расширенное сотрудничество с высшими педагогическими учебными заведениями КМВ. Преподаватели и магистранты университетов смогли бы и на базе своих ВУЗов проводить тематические встречи, лекционные занятия, коммуникативные и креативные тренинги не только для учащихся психолого – педагогического класса нашей школы, но и школ Минераловодского округа.

Педагог – куратор психолого – педагогического класса: Остапенко Н.В.

31.05.2023г