

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 с. Легокумка**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка

протокол от 15.04.2024 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка

Е. Е. Коробова

приказ от 16.04.2024 г. № 82

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
с. Легокумка Минераловодского района
за 2023 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 с.Левокумка Минераловодского района является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2023 учебный год. Информация, содержащаяся в самообследовании, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №8 с.Левокумка сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2023 года школа определила себе приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с. Левокумка Минераловодского района Ставропольского края
Директор	Коробова Елена Евгеньевна
Заместитель директора по УВР	Ребикова Татьяна Николаевна Исмаилова Фаина Юсуповна
Заместитель директора ИМП	Кобзарева Екатерина Алексеевна
Заместитель директора по ВР	Сердюкова Эльмира Георгиевна
Адрес организации	357218, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, с.Левокумка, пер. Огородный, д.1
Телефон, факс	8(87922) 7-46-13; факс-7-46-13
Адрес электронной почты	minlevsosh8@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа
Дата создания	01.02.1928 г.
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329905, регистрационный № 4683, дата выдачи 13 апреля 2016г, срок действия: бессрочно, кем выдана: министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000391, регистрационный № 2662, дата выдачи 24 декабря 2015г., срок действия до 24 декабря 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка расположена в с. Левокумка Минераловодского муниципального округа. В 1975 году построено и введено в эксплуатацию новое типовое здание, и восьмилетняя школа №13 была преобразована в среднюю школу № 13 с производственным обучением с. Левокумка, в 1983 году – в Левокумскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу № 8 г. Минеральные Воды, в настоящее время - МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка. Постановлением администрации Минераловодского муниципального района «Об утверждении границ территорий, закрепленных за муниципальными общеобразовательными учреждениями Минераловодского муниципального района» от 22 мая 2012 года № 865 утверждены границы территорий, закрепленных за МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского муниципального района и имеющих право обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Микрорайон школы - с. Левокумка. 23 учащихся (3,6%) проживают не на территории села и приезжают на занятия маршрутным такси. Основная масса детей – жители микрорайона с. Левокумка, проживающие в частных домовладениях с приусадебным участком и подсобным хозяйством. Большинство родителей учащихся – рабочие, служащие – 69 %, интеллигенция – 19 %, безработные – 4 %, предприниматели – 6 %.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка создано четыре предметных методических объединений:

- объединение гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей ФЗК, ОБЖ, ИЗО, технологии и музыки

Работа каждого МО была организована согласно целям МО:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
 - создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля:
- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
 - за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
 - за выполнением единого орфографического режима;
 - за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;
 - за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работа по теме самообразования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в вебинарах;
- совершенствование компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих
образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	272
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	349
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	349
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 648 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1–4-х классов, 5-9-х и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х, 5-9-х и 10 класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х и 10 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровней образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебный предмет с учетом новой концепции. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности в учебный предмет «Информатика».

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» проведен лекторий с родителями «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет» Согласно мероприятий проведена предметная неделя информатики по теме «Безопасный интернет» с 04.12.2023 по 09.12.2023, в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В рамках проведения были запланированы доклады, конкурсы, викторины, соревнования. А также обучающиеся активно принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников в сфере информационных технологий - «Урок цифры».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Согласно плану мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 академических часов, проводимом ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», – 44 % процента педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован класс психолого-педагогической направленности.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный психолого-педагогической направленности		13	13
Социально-экономический	Математика. Обществознание		14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями слуха – 1(0,14)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обязательная реализация ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных (перечисленных выше) категорий обучающихся с нарушениями слуха и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе лично-ориентированного и индивидуально – дифференцированного подходов.

Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации по средством индивидуализации и дифференциации образовательного

процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В рамках внеурочной деятельности функционируют спортивные секции:

Волейбол – 8а, 8б, 8в – руководители Щетилова Л.А., Сухорукова А.Г.

Волейбол – 6а, 6б, 6в – руководитель Сухорукова А.Г.

Легкая атлетика - 7а, 7б, 7в, 7г - руководитель Щетилова Л.А.

Сильные, смелые, ловкие - 5а, 5б, 5в - руководитель Щетилова Л.А.

Баскетбол – 9а, 9б, 9в - руководители Щетилова Л.А., Сухорукова А.Г.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, включены в расписание уроков – 1 урок, в понедельник. В работе используются методические рекомендации Министерства просвещения России от 15.08.2022 года «О реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном», методические рекомендации 20б использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления». Введен обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации в начале каждой недели.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года реализуется программа профориентационного минимума, цель которой – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников ОУ к профессиональному самоопределению. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (1урок, в четверг). В работе используются рекомендации по проведению профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее». Имеется план работы по профориентационной работе (базовый уровень). Обучающиеся посещают Дни открытых дверей, профессиональные площадки.

Организовано сетевое взаимодействие с ЧПОУ социально-экономическим колледжем «Перспектива», ГБПОУ МРМК, библиотекой- филиалом с. Левокумка (МБУК «Центральная библиотечная система), муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная клубная система Минераловодского муниципального округа, филиалом СГПИ в г. Железноводске.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году продолжалась работа по реализации Программы Воспитания, которая призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ООО, СОО; формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению. Были разработаны рабочие программы воспитания для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. На каждом уровне воспитания выделялись свои целевые приоритеты.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», спортивно-туристический клуб «Альбатрос»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- традиции класса;
- акции;
- проекты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Остапенко Н.В., (1 «А» класс), Серовой Т.А. (3 «А» класс), Шахминой Л.И. (2 «А» класс), Литус М.С. (8 «В» класс), Вандышевой Л.А. (10 «А» класс), Беллуян Т.А. (8 «Б» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе открыта ставка Советника по воспитательной работе «Навигаторы детства» – Тимошенко Е.В., создан штаб воспитательной работы, функционирует ученическое самоуправление.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

27 апреля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.04.2023). В состав ячейки вошли 22 обучающихся 5-10-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник

директора по воспитанию Тимошенко Е. Е., председатель первичной организации Кравцунова Мария- 10 класс

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан волонтерский экологический отряд «Свой мир мы строим сами». Зарегистрировано на сайте добро.ру 22 волонтера.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Минеральные воды, значками отмечено 10 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сердюкова Э.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Железнодорожный колледж;
- Медицинский колледж г.Ессентуки;
- Многопрофильный колледж;
- Филиал СГПИ в г.Железноводске;
- Колледж «Перспектива»;
- Железноводский художественно-строительный техникум;
- Александровский сельскохозяйственный колледж
- Северо-Кавказский федеральный университет;
- Школа программирования Coddy г. Пятигорск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- посещение выставки-форума «Северодвинск- образование- карьера»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачено 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ИМР Кобзарева Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Могилевская Ю.А., классные руководители
29.12.2023–	Проведено родительское собрание для родителей выпускников 11 класса	зам.директора по ВР Сердюкова Э.Г., преподаватели Северо-Двинского университета

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023- 2024г. школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Волшебна кисточка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Сильные, смелые, ловкие» Баскетбол, Легкая атлетика);
- социально-гуманитарное («ЮИД, Юные помощники ГИБДД)
- туристско-краеведческое («Альбатрос»);
- интеллектуальное- «Знайкин театр»;
- техническое («Конструктор»).

Обучающиеся посещают дополнительное образование вне школы - 143 чел., 22%

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Знайкин театр"». Разработана программа дополнительного образования.

Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Резванова А.Р.
Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, специальное оборудование – музыкальное оборудование, мультимедиапроектор.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 человек, обучающихся 3-4 классов. Это 3% обучающихся школы. В студии занимаются два ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и один опекаемый ребенок. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Восьмерка».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 6 групп;
- баскетбол – 3 группы;
- легкая атлетика – 3 группы;
- сильные, смелые, ловкие – 3 группы;
- «Альбатрос» – 1 группа

334 ученика охвачены школьным спортивным клубом «Восьмерка»- 51%.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- тренажерный зал

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День Здоровья»	Спортивная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 1-11 классов
2	«Первенство школы по волейболу 8-9 классы	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	75 чел.
3	Первенство школы по пионерболу 5-6 классы	Спортивный зал	30.11.2023	60 чел.
4.	Соревнования по стрельбе 8-11 классы.	тир	ноябрь	30 чел.
5.	Первенство школы по баскетболу 9-11 классы	Спортивный зал	декабрь	53 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Минераловодского района.

Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- для обеззараживания кабинетов имеется достаточное количество рециркуляторов;
- на сайте МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 2–3-х классов занимаются во вторую смену, в первую - обучающиеся 1, 4, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	664
	– начальная школа	282
	– основная школа	347
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	0
	– основная школа	7
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка.

В МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Из них н/а		Переведены условно	
				Всего											
		Кол-во	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	27	36	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	30	35	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	25	37	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	207	207	100	82	40	26	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понижен на 5 процентов (в 2022-м был 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2022-м – 16%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	76	100	28	37	2	3	0	0	0	0	0	0
6	73	71	97	20	27	0	0	0	0	2	3	0	0
7	81	79	98	21	26	2	3	0	0	2	2	0	0
8	59	3	95	14	24	0	0	0	0	3	5	0	0
9	60	60	100	10	17	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	349	342	98	93	27	7	2	0	0	7	2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 26 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м – 3 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	30	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 1 процент (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5 % (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	22

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 63 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 8% по русскому языку, повысилось на 21% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	4,2	100	86	4,0
2021/2022	96	36	3,3	100	60	3,9
2022/2023	100	57	3,6	100	68	4,1

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	38	61	3,8	100
иностраннный язык	3	33	3	100
биология	27	46	3,5	100
информатика и ИКТ	34	53	3,6	100
литература	3	100	5	100
физика	3	100	4	100
география	19	100	3,7	100
химия	1	63	3	95

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	53	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	13,2	0	0	1	1,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	22,6	16	30,2	16	25,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	53	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	математика (базовый уровень)
количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11

средний балл	72
количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (77,3%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	русский язык
количество обучающихся	11
количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
средний тестовый балл	66

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,3	67,4
2021/2022	55,3	67,5
2022/2023	44	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 11 человек (50%). Физику выбрали 6 (27%) обучающихся, английский язык сдавал 1 (4%) обучающийся, информатику – 2 обучающихся (9%), химию – 4 (18%), биологию – 4 (18%), Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
русский язык	22	66	100
физика	6	50	100
математика (базовый уровень)	11	72	100
математика (профильный уровень)	11	44	100
химия	4	65	100
биология	4	73	100
обществознание	11	53	100
английский язык	1	43	100
информатика	2	36	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 14 % от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
1	3	1	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Исмаилова Л. Х.	11	Малинина М. А.
2	Саркисова И. В.	11	Малинина М. А.
3	Торозян К. А.	11	Малинина М. А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,85 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 44, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили один обучающийся (1,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся (13,6%).

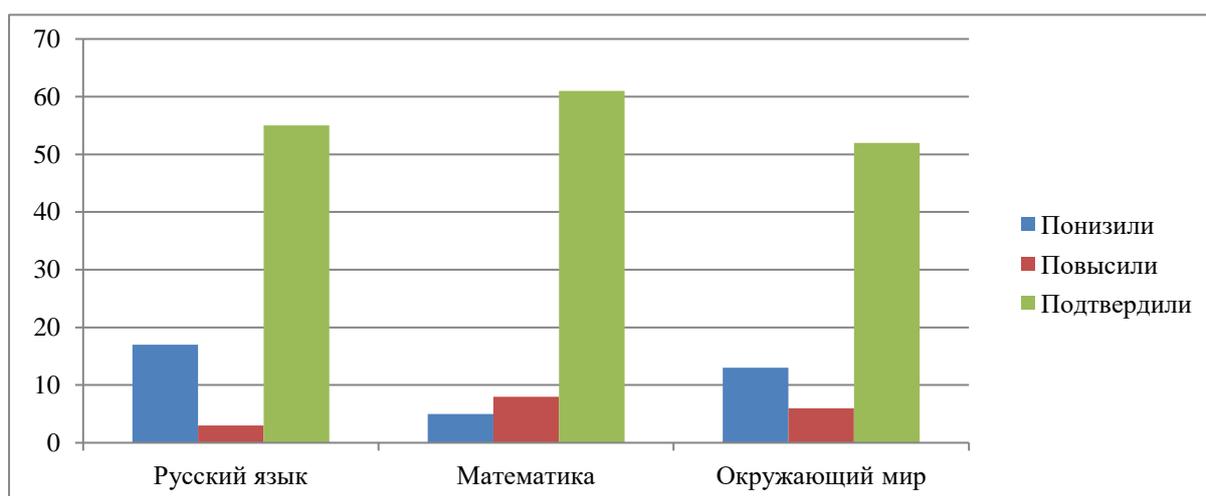
Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 8, 11 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.11.2022 №1282.

Результаты ВПР в 4 (5) классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	94%	95%	+1
	Качество знаний	51%	63%	+12
	Средний балл	3,6	3,8	+0,2
	СОК	55,04	61,01	+5,97
Математика	Успеваемость	93%	100%	+7
	Качество знаний	48%	78%	+30
	Средний балл	3,6	4,06	+0,46
	СОК	54,5	68,1	+13,6
Окружающий мир	Успеваемость	95%	100%	+5
	Качество знаний	60%	80%	+20
	Средний балл	3,7	4,2	+0,5
	СОК	60,09	73,6	+12,7

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 4 класс весна 2023

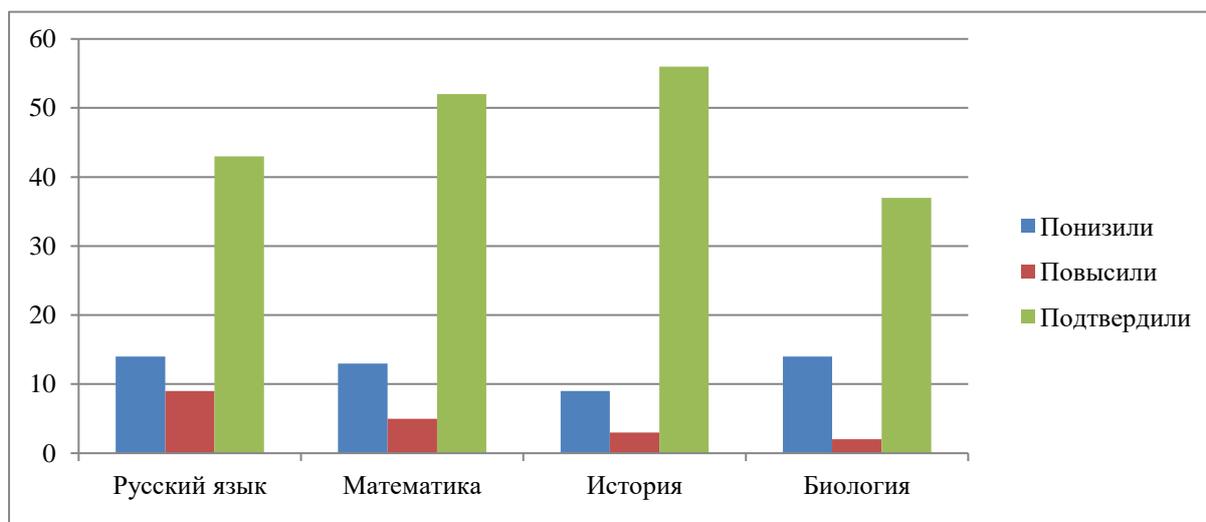


Как видно из вышеприведенных диаграмм, успеваемость за последние годы по всем предметам 100%. Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР в 5 (6) классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	93%	88%	-5
	Качество знаний	38%	47%	+9
	Средний балл	3,4	3,4	-
	СОК	48,9	49,7	+0,8
Математика	Успеваемость	92%	90%	-2
	Качество знаний	55%	51%	-4
	Средний балл	3,6	3,6	-
	СОК	53,5	54,3	+0,8
История	Успеваемость	96%	95%	-1
	Качество знаний	60%	45%	-15
	Средний балл	3,6	3,5	-0,1
	СОК	55,3	50,4	-4,9
Биология	Успеваемость	96%	90%	-6
	Качество знаний	64%	38%	-26
	Средний балл	3,8	3,3	-0,5
	СОК	62,1	45,1	-17

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 5 класс весна 2023



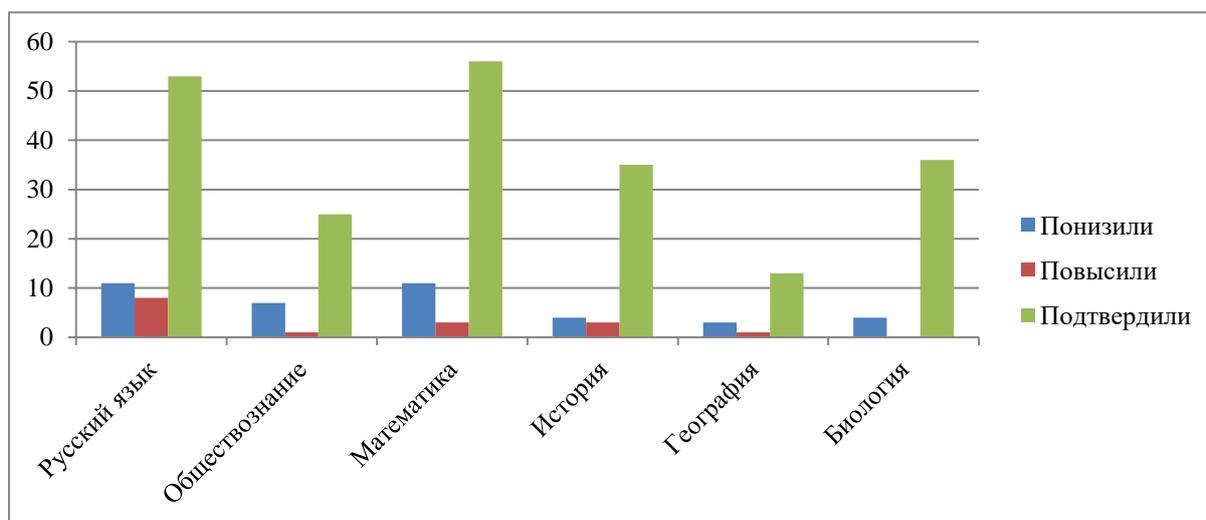
Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР в 6 (7) классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	96%	90%	-6
	Качество знаний	45%	44%	-1
	Средний балл	3,4	3,5	+0,1
	СОК	49,1	51,8	+2,7

Математика	Успеваемость	92%	91%	-1
	Качество знаний	44%	50%	+6
	Средний балл	3,3	3,5	+0,2
	СОК	46,6	52,2	+5,6
География	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	41%	41%	-
	Средний балл	3,5	3,5	-
	СОК	52	52	-
Биология	Успеваемость	97%	97%	-
	Качество знаний	56%	47%	-9
	Средний балл	3,5	3,5	-
	СОК	52,05	52,3	+0,25
История	Успеваемость	100%	97%	-3
	Качество знаний	64%	52%	-12
	Средний балл	3,7	3,6	-0,1
	СОК	56,5	53,5	-3
Обществознание	Успеваемость	92%	88%	-4
	Качество знаний	63%	48%	-15
	Средний балл	3,7	3,5	-0,2
	СОК	57,3	51,2	-6,1

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 6 класс весна 2023



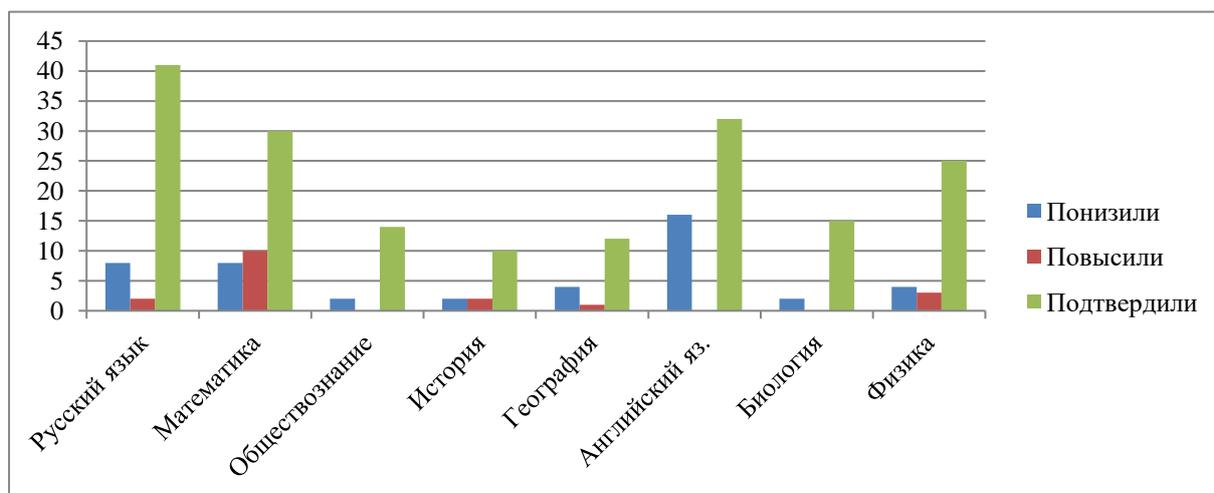
По результатам анализа проведенных ВПР можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за курс 6 класса, усвоен обучающимися на базовом уровне, в целом успешно. Большинство подтвердили свои отметки. Обучающиеся показали хорошие предметные и метапредметные результаты.

Результаты ВПР в 7 (8) классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	90%	90%	-
	Качество знаний	35%	35%	-
	Средний балл	3,3	3,2	-0,1

	СОК	47,7	44,4	-3,3
Математика	Успеваемость	100%	92%	-8
	Качество знаний	48%	58%	+10
	Средний балл	3,6	3,6	-
	СОК	56,6	54,2	-2,4
Обществознание	Успеваемость	94%	94%	-
	Качество знаний	38%	56%	+18
	Средний балл	3,3	3,5	+0,2
	СОК	45,4	50,3	+4,9
География	Успеваемость	86%	100%	+14
	Качество знаний	33%	41%	+8
	Средний балл	3,2	3,4	+0,2
	СОК	42,4	49,6	+7,2
Английский язык	Успеваемость	97%	92%	-5
	Качество знаний	39%	14%	-25
	Средний балл	3,4	3	-0,4
	СОК	49,5	38,2	-11,3
Биология	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	39%	41%	+2
	Средний балл	3,4	3,4	-
	СОК	48,8	47,5	-1,3
История	Успеваемость	100%	93%	-7
	Качество знаний	53%	36%	-17
	Средний балл	3,7	3,4	-0,3
	СОК	60,2	49,5	-10,7
Физика	Успеваемость	94%	100%	+6
	Качество знаний	37%	34%	-3
	Средний балл	3,5	3,4	-0,1
	СОК	51,8	46,7	-5,1

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 7 класс весна 2023



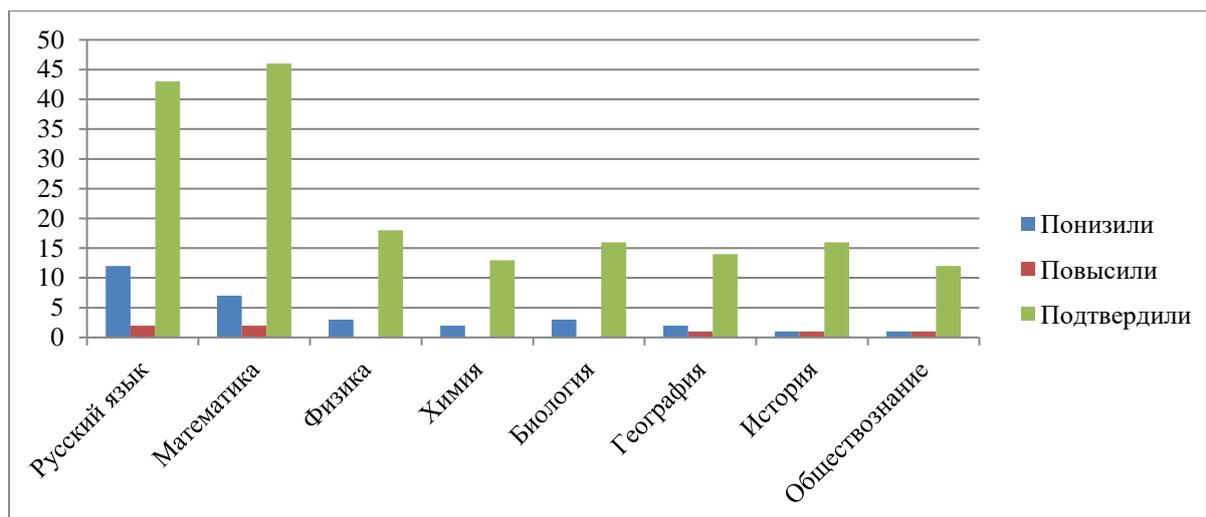
Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализируя данные таблиц, можно отметить, что

результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по предметам.

Результаты ВПР в 8 (9) классах (весна, осень).

Предмет	Результаты	2022(осень)	2023(весна)	динамика
Русский язык	Успеваемость	92%	88%	-4
	Качество знаний	47%	35%	-12
	Средний балл	3,4	3,3	-0,1
	СОК	50,2	47,5	-2,7
Математика	Успеваемость	100%	94%	-6
	Качество знаний	39%	31%	-8
	Средний балл	3,3	3,3	-
	СОК	46,8	47,3	+0,5
Физика	Успеваемость	94%	100%	+6
	Качество знаний	23%	38%	+15
	Средний балл	3,1	3,6	+0,5
	СОК	41,2	53,5	+12,3
Химия	Успеваемость	100%	93%	-7
	Качество знаний	35%	6,7%	-28,3
	Средний балл	3,4	3,06	-0,34
	СОК	50,1	38,8	-11,3
Биология	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	41%	42%	+1
	Средний балл	3,4	3,4	-
	СОК	47,5	47,7	+0,2
География	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	44%	21%	-23
	Средний балл	3,5	3,3	-0,2
	СОК	50,5	44,5	-6
История	Успеваемость	93%	100%	+7
	Качество знаний	50%	44%	-6
	Средний балл	3,5	3,7	+0,2
	СОК	50,9	58,4	+7,5
Обществознание	Успеваемость	94%	94%	-
	Качество знаний	37%	41%	+4
	Средний балл	3,3	3,3	-
	СОК	47,3	46,2	-1,1

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 8 класс весна 2023

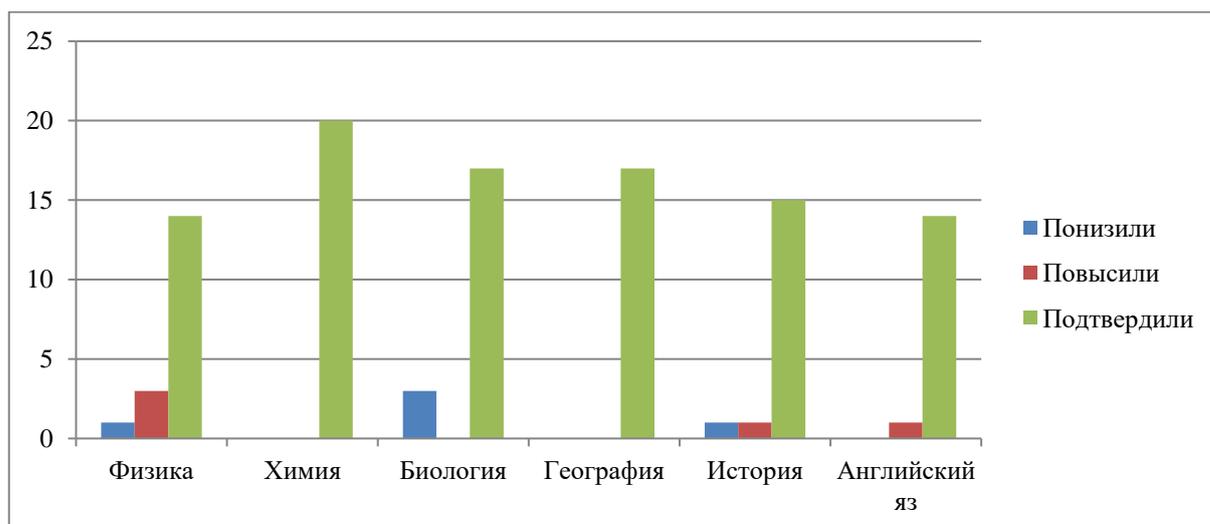


Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Результаты ВПР в 11 классах (весна 2022, весна 2023).

Предмет	Результаты	2022(весна)	2023(весна)	динамика
Физика	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	58%	61%	+3
	Средний балл	3,6	3,8	+0,2
	СОК	55,3	63,1	+7,8
Химия	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	66%	45%	-21
	Средний балл	3,8	3,6	-0,2
	СОК	60,6	54	-6,6
Биология	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	84%	65%	-19
	Средний балл	4,1	3,8	-0,3
	СОК	70,7	59,6	-11,1
География	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	92%	82%	-10
	Средний балл	4,3	4	-0,3
	СОК	75,6	65,4	-10,2
История	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	69%	70%	+1
	Средний балл	4	3,8	-0,2
	СОК	66,4	62,1	-4,3
Английский язык	Успеваемость	100%	100%	-
	Качество знаний	75%	80%	+5
	Средний балл	4	4	-
	СОК	66	65,6	-0,4

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 11класс весна 2023



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по предметам показал стабильность уровня обученности обучающихся 11 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения тоже оптимальный.

Таким образом, данные ВПР свидетельствуют, с одной стороны, о незначительной доле обучающихся, понизивших результат ВПР по сравнению с отметкой в журнале, с другой – показатели расхождения отметок по сравнению с осенним периодом снизились. Информация, представленная данным индикатором, не может быть признана абсолютно достоверной, так как для сравнения берется не итоговая отметка за год, а четвертная.

Диагностика функциональной грамотности.

Функциональная грамотность— это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Формирование функциональной грамотности у современных школьников – один из глобальных трендов современного образования, отражающий идею эффективной интеграции личности в общество. Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков для обеспечения возможности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ СОШ № 8 с.Левокумка проводилась в 8 классах в период с 07.11-18.11.23 и в 9 классах – с 11.12-26.12.23 в соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 20.10.23 № 01-23/16599 «О реализации комплекса мероприятий по функциональной грамотности в 2023/24 учебном году»,

письмом МБУ «ИМЦ МГО от 30.10.23 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности в 2023/24 учебном году».

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ
8 а	29	61
8 б	44	95
8 в	17	47
9 а	65	83
9 б	55	95
9 в	39	77

Результаты выполнения диагностической работы по уровню достижения ФГ (читательская грамотность)

класс	кол-во участников	уровень				
		повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
8 а	18	4	0	0	7	7
8 б	19	3	0	9	6	1
8 в	17	1	0	0	7	9
9 а	18	6	7	0	2	3
9 б	21	4	4	7	5	1
9 в	22	1	4	3	9	5
итого	115	19	15	19	36	26
%	95	16	13	16	31	22

Диагностика уровня сформированности математической грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ СОШ № 8 с.Левокумка проводилась в 8 классах в период с 20.11-09.12.23 и в 9 классах – с 07.11-18.11.23 в соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 20.10.23 № 01-23/16599 «О реализации комплекса мероприятий по функциональной грамотности в 2023/24 учебном году», письмом МБУ «ИМЦ МГО от 30.10.23 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности в 2023/24 учебном году».

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 а	50	100
8 б	53	95
8 в	49	88
9 а	42	56
9 б	72	100
9 в	50	90

**Результаты выполнения диагностической работы по уровню достижения ФГ
(математическая грамотность)**

класс	кол-во участников	уровень				
		повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
8 а	17	3	0	13	1	0
8 б	19	8	0	5	5	1
8 в	16	5	0	6	3	2
9 а	16	2	2	4	1	7
9 б	22	3	12	6	1	0
9 в	20	2	4	7	5	2
итого	110	23	18	41	16	12
%	91	20	16	37	14	10

Диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ СОШ № 8 с.Левокумка проводилась в 8 классах 11.12.23 и в 9 классах – с 21.11-27.11.23 в соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 20.10.23 № 01-23/16599 «О реализации комплекса мероприятий по функциональной грамотности в 2023/24 учебном году», письмом МБУ «ИМЦ МГО от 30.10.23 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности в 2023/24 учебном году».

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 а	51	89
8 б	31	88
8 в	39	70
9 а	31	78
9 б	34	84
9 в	33	71

**Результаты выполнения диагностической работы по уровню достижения ФГ
(естественно-научная грамотность)**

класс	кол-во участников	уровень				
		повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
8 а	19	7	0	6	4	2
8 б	16	0	0	5	9	2
8 в	20	4	1	3	6	6
9 а	18	3	0	5	6	4
9 б	19	2	0	7	7	3
9 в	21	6	0	4	5	6
итого	113	22	18	30	37	23
%	94	19	0,8	27	32	20

1. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 22% обучающихся, низкий уровень – 31%, средний уровень – 16%, высокий уровень – 13%, повышенный уровень -16%.
2. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 10% обучающихся, низкий уровень – 14%, средний уровень – 37%, высокий уровень – 16%, повышенный уровень -20%.
3. Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 20% обучающихся, низкий уровень – 32%, средний уровень – 27%, высокий уровень – 0,8 %, повышенный уровень -19%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 8 с.Левокумка в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде — это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие. Для проведения первого этапа было создано жюри из учителей-предметников, руководителей ШМО. Школьный этап проводился по заданиям разработанных муниципальной комиссией всероссийской олимпиады школьников Минераловодского городского округа на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году прошли олимпиады по 24 предметам. В МБОУ СОШ №8 с.Левокумка не проводились олимпиады по испанскому, китайскому, итальянскому, немецкому и французским языкам, т.к. дети не изъявили желание на участие и данных предметов нет в учебном плане.

Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 245 чел., что составило 37,8 % от общего количества детей.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	английский язык	12	1	2	3
2	астрономия	12	0	0	0

3	биология	18	1	2	3
4	география	11	0	0	0
5	информатика	4	0	0	0
6	искусство (МХК)	3	0	0	0
7	история	19	3	2	5
8	литература	20	2	3	5
9	математика	62	0	3	3
11	обществознание	20	3	4	7
12	Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	0	1
13	право	4	0	1	1
14	русский язык	61	11	5	16
15	технология	13	0	1	1
16	физика	8	0	0	0
17	физическая культура	19	1	3	4
18	химия	5	0	0	0
19	экология	2	0	0	0
20	экономика	8	0	0	0
ИТОГО		309	23	26	49

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 62 чел.; русскому языку – 61 чел., обществознанию – 20 чел., литературе - 20 чел., истории – 19 чел., информатике – 74 чел., физической культуре – 19 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика, МХК, ОБЖ, право, физика, химия, экология, экономика.
- По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, русский язык, история, литература.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
266	43	245	49

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 21 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 6 человек.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали следующие обучающиеся:

предмет	ФИ обучающегося	класс	ФИО наставника
английский язык	Мелик-Еганова София	5	Аскарян Лорета Александровна
	Кондратенко Милена	7	Мирзеева Татьяна Мирзаевна
биология	Калачев Мирослав	5	Коробова Елена Евгеньевна
	Трикозов Михаил	5	Коробова Елена Евгеньевна
география	Цыковой Владислав	6	Борисовская Лидия Андреевна
история	Арзуманян Артём	6	Беллуян Татьяна Александровна
литература	Перепелицина Вероника	5	Вандышева Лариса Анатольевна
	Толмачева Екатерина	6	Бац Людмила Константиновна
	Важничая Варвара	7	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
обществознание	Сокурова Татьяна	7	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Резванова Эвелина	8	Беллуян Татьяна Александровна
	Золотарева Алена	9	Литус Марина Сергеевна
	Попова Виктория	10	Исмаилова Фаина Юсуповна
право	Золотарева Алена	9	Литус Марина Сергеевна
русский язык	Гузеев Тимофей	5	Вандышева Лариса Анатольевна
	Важничая Варвара	7	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Назлуханян Милана	8	Вандышева Лариса Анатольевна
	Золотарева Алена	9	Бац Людмила Константиновна
	Аракелова Малена	11	Манукян Ева Армиковна
технология	Тимченко Татьяна	5	Франгулова Галина Дмитриевна
физическая культура	Миронов Максим	6	Щетилова Людмила Александровна
	Мацукатов Рафаэль	7	Сухорукова Анна Геннадьевна
	Колесникова Варвара	5	Щетилова Людмила Александровна

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали следующие обучающиеся:

предмет	ФИ обучающегося	класс	ФИО наставника
английский язык	Перепелицина Вероника	5	Аскарян Лорета Александровна
биология	Трусов Савва	5	Коробова Елена Евгеньевна
история	Исмаилова Арувзат	5	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Аскарян Максим	6	Беллуян Татьяна Александровна
	Горецкий Роман	6	Беллуян Татьяна Александровна
литература	Руденко Анастасия	6	Вандышева Лариса Анатольевна
	Горбатенко Дарья	7	Бац Людмила Константиновна
ОБЖ	Колесникова Варвара	5	Коробова Елена Евгеньевна
обществознание	Кузьмова Софья	7	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Воробьева Вероника	9	Литус Марина Сергеевна
	Айрапетян Артём	9	Литус Марина Сергеевна
физическая культура	Айрапетян Аркадий	7	Сухорукова Анна Геннадьевна
русский язык	Степанченко Кирилл	5	Вандышева Лариса Анатольевна
	Калачев Мирослав	5	Вандышева Лариса Анатольевна
	Горбатенко Дарья	7	Бац Людмила Константиновна
	Мацукатов Рафаэль	7	Бабич Фатима Абдулмуталимовна

	Авдеева Евангелина	7	Вандышева Лариса Анатольевна
	Бондаренко Анастасия	8	Вандышева Лариса Анатольевна
	Кравцунова Милана	8	Бац Людмила Константиновна
	Чурсина Милана	8	Вандышева Лариса Анатольевна
	Белоног Юлия	9	Бац Людмила Константиновна
	Мошонкина Арина	9	Бац Людмила Константиновна
	Насирова Инга	11	Манукян Ева Армиковна

По итогам, победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были награждены грамотами.

Результаты каждой предметной олимпиады, а также работы победителей и призёров, в соответствии с требованиями, размещены на официальном сайте школы. Результаты прошедшей олимпиады позволяют сделать вывод, что учителями –предметниками проведена определенная работа по подготовке обучающихся их профильной направленности. Наибольший процент участников обеспечили учителя русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, биологии, физической культуры.

Для участия в муниципальном этапе был составлен рейтинг результатов школьного этапа. В муниципальном этапе участники принимали участие в соответствии с проходным баллом. Согласно п.46 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, текущего учебного года, набравшие соответствующий проходной балл и победители муниципального этапа прошлого года. Олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам. Обучающиеся МБОУ СОШ №8 с.Левокумка приняли участие в 14 предметах. Согласно набранных баллов на муниципальный этап олимпиады были направлены 40 участников.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников муниципального этапа ВсОШ							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	0	0	7	9	10	8	6	40

Списки участников МЭ ВсОШ 2023-2024 учебного года.

№	ФИО участника МЭ ВсОШ	Предметы	Класс
1	Кондратенко Милена Владиславовна	английский язык	7
2	Сокурова Татьяна Рустамовна	английский язык обществознание	7
3	Чередниченко Дмитрий Алексеевич	английский язык	11
4	Османов Дамир Давлетович	астрономия география	10
5	Колегов Арсений Дмитриевич	астрономия	10
6	Лоик Роман Сергеевич	астрономия	11
7	Даниленко Сергей Андреевич	астрономия	11

8	Насирова Инга Олеговна	астрономия литература	11
9	Мардеросова Анжелика Александровна	география	7
10	Бортников Иван Дмитриевич	география	9
11	Зубанова Дарья Романовна	география	10
12	Важничая Варвара Ивановна	МХК литература	7
13	Каргаполова Алина Валерьевна	МХК	8
14	Шевчук Левон Оганнесович	история	8
15	Воробьева Вероника Витальевна	история обществознание право русский язык	9
16	Саркисян Светлана Артуровна	литература химия	9
17	Тарасова Анастасия Олеговна	литература	9
18	Халимбекова Ксения Эминовна	литература	11
19	Кузьмова Софья Леонидовна	обществознание	7
20	Резванова Эвелина Алексеевна	обществознание	8
21	Золотарева Алена Сергеевна	обществознание право русский язык	9
22	Джуглий Дарья Михайловна	обществознание	10
23	Мошонкина Арина Андреевна	право русский язык	9
24	Назлуханян Милана Грантовна	русский язык	8
25	Бондаренко Анастасия Романовна	русский язык	8
26	Кравцунова Милана Александровна	русский язык	8
27	Чурсина Милана Романовна	русский язык	8
28	Айрапетян Артём Варданович	русский язык	9
29	Аракелова Малена Арамовна	русский язык	11
30	Лейбо Вероника Александровна	физическая культура экономика	8
31	Богуславская Анастасия Сергеевна	физическая культура	9
32	Доронина Ксения Алексеевна	физическая культура	10
33	Мацукатов Рафаэль Георгиевич	физическая культура	7
34	Назлуханян Аревик Агасиевна	химия	9
35	Слюсарь Елизавета Александровна	экология	10
36	Бурлакова Ольга Сергеевна	экология	10
37	Коваленко Ирина Андреевна	экономика	7
38	Качаева Мария Максимовна	экономика	9
39	Кравцунова Мария Игоревна	биология	10
40	Рамазанова Ксения Алексеевна	математика	8

Активными участниками муниципального этапа Олимпиады стали следующие обучающиеся по четырем и трем предметам:

9 класс: Воробьева Вероника: история, обществознание, право, русский язык

9 класс: Золотарева Алена: обществознание, право, русский язык

**Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ)
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№	наименование ОУ	Муниципальный этап	
		Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	40	9

**Победители муниципального этапа олимпиады
2023-2024 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка**

Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО наставника
История	Воробьева Вероника Витальевна	9	Победитель	Литус Марина Сергеевна
Физическая культура	Богуславская Анастасия Сергеевна	9	Победитель	Щетилова Людмила Александровна
Физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	10	Победитель	Щетилова Людмила Александровна

**Призёры муниципального этапа олимпиады
2023-2024 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка**

Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО наставника
Русский язык	Аракелова Малена Арамовна	11	Призер	Манукян Ева Армиковна
Обществознание	Джуглий Дарья Михайловна	10	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
Обществознание	Сокурова Татьяна Рустамовна	7	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
Физическая культура	Мацукатов Рафаэль Георгиевич	7	Призер	Сухорукова Анна Геннадьевна
Право	Воробьева Вероника Витальевна	9	Призер	Литус Марина Сергеевна
Литература	Халимбекова Ксения Эминовна	11	Призер	Манукян Ева Армиковна

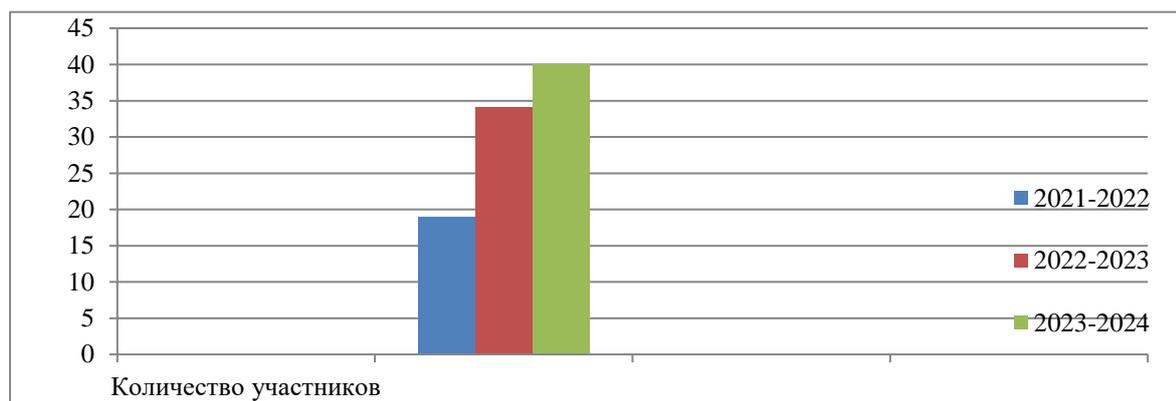
Победители и призёры МЭ ВсОШ 2022-2023 учебного года также приняли участие в олимпиаде 2023-2024 года.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2021-2022	4	2	3	5	5	19
2022-2023	1	9	10	6	8	34
2023-2024	7	9	10	8	6	40

Таким образом, наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)



Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	ФИО	Класс	Результат	ФИО наставника
2021-2022 учебный год				
русский язык	Исмаилова Лейла Халиллуллаевна	10	победитель	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
русский язык	Насирова Инга Олеговна	9	призёр	Манукян Ева Армиковна
русский язык	Аскарян Арина Эдуардовна	9	призёр	Манукян Ева Армиковна
литература	Саркисян Светлана Артуровна	7	призёр	Бац Людмила Константиновна
физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	8	призёр	Щетилова Людмила Александровна
физическая культура	Хорошилова Марина Сергеевна	11	призёр	Сухорукова Анна Геннадьевна
биология	Исмаилова Лейла Халиллуллаевна	10	призёр	Мясищева Наталья Алексеевна

2022-2023 учебный год				
история	Воробьева Вероника Витальевна	8	Победитель	Литус Марина Сергеевна
литература	Саркисян Светлана Артуровна	8	Победитель	Бац Людмила Константиновна
русский язык	Золотарева Алена Сергеевна	8	Победитель	Бац Людмила Константиновна
общество- знание	Джуглий Дарья Михайловна	9	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
ФЗК (Д)	Доронина Ксения Алексеевна	9	Призер	Щетилова Людмила Александровна
ФЗК (Ю)	Кутовой Николай Дмитриевич	9	Призер	Щетилова Людмила Александровна
литература	Халимбекова Ксения Эминовна	10	Призер	Манукян Ева Армиковна
биология	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	11	Призер	Мясищева Наталья Алексеевна
2023-2024 учебный год				
история	Воробьева Вероника Витальевна	9	Победитель	Литус Марина Сергеевна
физическая культура	Богуславская Анастасия Сергеевна	9	Победитель	Щетилова Людмила Александровна
физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	10	Победитель	Щетилова Людмила Александровна
русский язык	Аракелова Малена Арамовна	11	Призер	Манукян Ева Армиковна
обществозна ние	Джуглий Дарья Михайловна	10	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
обществозна ние	Сокурова Татьяна Рустамовна	7	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
физическая культура	Мацукатов Рафаэль Георгиевич	7	Призер	Сухорукова Анна Геннадьевна
право	Воробьева Вероника Витальевна	9	Призер	Литус Марина Сергеевна

	первенстве по стрельбе из пневматического оружия	пальный	Людмила Александровна			
4	Военно-спортивная игра «Вместе с юными героями», посвященная Дню юного героя антифашиста	муниципальный	Ворокова Милена Курмановна Ульяникова Любовь Николаевна	6 чел.		участие
5	Муниципальный конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	муниципальный	Бац Людмила Константиновна Манукян Ева Армиковна	Золотарева Алена Арисова Алина Яровой Максим	8 б 7 а 10	участие 2 место 3 место
6	Военно-спортивная игра «Сильные духом»	муниципальный	Доценко Олег Викторович	12 чел.	8-11	6 место
7	Фестиваль патриотической песни «Солдатские звезды»	муниципальный	Ворокова Милена Курмановна Серова Татьяна Александровна	30 чел.	2 а	1 место
8	Краевой творческий конкурс, посвященный Защитникам Отечества «Герои всех времен»	краевой	Цатурян Марина Ильинична	Рудаков Артем	6 г	1 место
9	Научно-практическая туристско-краеведческая конференция «Отечество»	муниципальный	Борисовская Лидия Андреевна Беллуян Татьяна Александровна	Торозян К. Логвин М.	11	1 место 2 место
10	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Манукян Ева Армиковна	Халимбекова Ксения	10	2 место
11	РДДМ «Движение первых» Университетские смены весеннего этапа	муниципальный	Тимошенко Елена Валерьевна	Торозян К.	11	1 место
12	Муниципальный	муници-	Перушкин	Воробьева	8 б	1 место

	этап краевой олимпиады по ПДД	пальный	Юрий Андреевич Серова Татьяна Александровна	Вероника Агибалов М.	2 а	2 место
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2023»	муниципальный	Бац Людмила Константиновна	Горбатенко Дарья Саркисян Светлана	6 б 8 б	2 место участник
14	Конкурс проектов и исследовательских работ «Первый шаг в науку», посвященный году педагога	муниципальный	Серова Татьяна Александровна	Важничая Вера	2 а	2 место
15	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	Доценко Олег Викторович Щетилова Людмила Александровна Сухорукова Анна Геннадьевна	11 чел.	9-11	5 место
16	2 тур смотра-конкурса «Законы дорогу уважай»	муниципальный	Франгулова Галина Дмитриевна	4 чел.	6 в	3 место
17	Краевой конкурса рисунков «Нет забытых обелисков», посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	краевой	Шахмина Лидия Ивановна Серова Татьяна Александровна	Еремян Эвелина Горецкий Артем	1 а 2 а	1 место 1 место
18	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Вандышева Лариса Анатольевна	Исмаилова Арувзат	5 а	победитель
			Бац Людмила Константиновна	Халимбекова Ксения	11	призер
		региональный	Вандышева Лариса Анатольевна	Исмаилова Арувзат	5 а	призер
19	Конкурс творческих работ «Край золотых	окружной	Бац Людмила Константиновна	Саркисян Светлана	9 б	1 место
				Гришина Татьяна	8 а	3 место

	сердец», посвящённый Дню Ставропольского края и 145-летию г. Минеральные Воды		Серова Татьяна Александровна	Ким Надежда	3 а	2 место
			Остапенко Наталья Валерьевна	Гончарова Василиса	1 а	1 место
			Шахмина Лидия Ивановна	Юшкина Арина	2 а	2 место
20	Конкурс «Свет материнства», посвящённый Дню матери	окружной	Бац Людмила Константиновна	Мошонкина Арина	9 б	1 место
			Шахмина Лидия Ивановна	Еремян Эвелина	2 а	1 место
			Серова Татьяна Александровна	Арзуманян Николь	3 а	3 место
21	Олимпиада «Безопасные дороги» (онлайн-олимпиада, платформа Учи.ру)	всероссийский	Бац Людмила Константиновна	8 чел.	8 а	2 диплома победителя 6 похвальных грамот
			Остапенко Наталья Валерьевна	2 чел.	1 а	Дипломы 1 и 2 степени
			Мардеросова Татьяна Владимировна	10 чел.	4 а	Дипломы 1 степени – 7 чел. Похвальные грамоты – 3 чел.
			Бабич Фатима Абдулмуталимовна		Кондратенко Милена 7 а	Диплом 1 степени
			Шахмина Лидия Ивановна	7 чел.	2 а	Диплом 1 степени
			Сафронова Ирина Владимировна	5 чел.	4 б	Диплом 1 степени – 3 чел. Похвальные грамоты – 2 чел.
			Бондаренко Надежда Владимировна	3 чел.	3 б	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 2 чел.
			Бондаренко Надежда Владимировна	3 чел.	4 в	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 2 чел.
			Гриценко Мария Андреевна	3 чел.	1 в	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 2 чел.

			Беллуян Татьяна Александровна	Горская Софья	8 б	Диплом 1 степени
			Ульяникова Любовь Николаевна	9 чел.	1 б	Диплом 1 степени – 3 чел. Похвальные грамоты – 6 чел.
			Покало Нина Александровна	6 чел.	5 а	Похвальные грамоты – 6 чел.
			Серова Татьяна Александровна	12 чел.	3 а	Диплом 1 степени – 8 чел. Похвальные грамоты – 4 чел.
22	Интеллектуальная олимпиада для младших школьников «Белый Мишка», окружающий мир г.Москва (дистанционная)	всероссийский	Остапенко Наталья Валерьевна	Гончарова Василиса	1 а	Диплом 1 степени
23	Интеллектуальный конкурс «Ступенька» Осень -2023 для младших школьников Предметы: русский язык, ОБЖ дистанционный	всероссийский	Остапенко Наталья Валерьевна	Гончарова Василиса	1 а	Диплом 1 степени
24	Олимпиада по шахматам, платформа Учи.ру (дистанционная)	всероссийский	Остапенко Наталья Валерьевна	Шевцова Софья	1 а	Диплом 1 степени
			Шахмина Лидия Ивановна	3 чел.	2 а	Диплом 1 степени
			Покало Нина Александровна	Букреев Егор Калачев Роман	7 а 5 а	Диплом 1 степени
			Серова Татьяна Александровна	Юдина Екатерина	3 а	Похвальная грамота
25	Олимпиада «Наука вокруг нас» платформа Учи.ру (дистанционная)	всероссийский	Остапенко Наталья Валерьевна	Гончарова Василиса Шевцова Софья	1 а	Диплом 2 степени
			Шахмина Лидия Ивановна	3 чел.	2 а	Диплом 1 степени

			Бондаренко Надежда Владимировна	2 чел.	3 б	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 1 чел.
			Бондаренко Надежда Владимировна	2 чел.	4 в	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 1 чел.
			Беллуян Татьяна Александровна	Резванова Эвелина	8 б	Диплом 1 степени
			Ульяникова Любовь Николаевна	2 чел.	1б	Похвальные грамоты – 2 чел.
			Покало Нина Александровна	1 чел.	5 а	Похвальные грамоты – 1 чел.
			Серова Татьяна Александровна	6 чел.	3 а	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 5 чел.
26	Олимпиада «Безопасный интернет» платформа Учи.ру (дистанционная)	всероссий- ский	Остапенко Наталья Валерьевна	Гончарова Василиса	1 а	Диплом 2 степени
			Мардеросова Татьяна Владимировна	Мирзоян Диана Мирзоян Яна Поминова Ника	4 а	Похвальные грамоты
			Бабич Фатима Абдулмуталимов на	Соцкий Родион	7 а	Диплом 1 степени
			Шахмина Лидия Ивановна	7 чел.	2 а	Диплом 1 степени
			Сафронова Ирина Владимировна	2 чел.	4 б	Похвальные грамоты
			Бондаренко Надежда Владимировна	2 чел.	3 б	Диплом 1 степени – 2 чел. Похвальные грамоты – 1 чел.
			Беллуян Татьяна Александровна	Резванова Эвелина	8 б	Диплом 1 степени
			Ульяникова Любовь Николаевна	7 чел.	1б	Диплом 1 степени – 4 чел. Похвальные грамоты – 3 чел.

			Покало Нина Александровна	2 чел.	5 а	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 1 чел.
			Серова Татьяна Александровна	8 чел.	3 а	Диплом 1 степени – 8 чел.
27	Олимпиада «Культура вокруг нас» платформа Учи.ру (дистанционная)	всероссий- ский	Остапенко Наталья Валерьевна	Шевцова Софья	1 а	Диплом 1 степени
			Мардеросова Татьяна Владимировна	Поминова Ника	4 а	Диплом 1 степени
			Шахина Лидия Ивановна		3 чел. 2 а	Диплом 1 степени
			Бондаренко Надежда Владимировна		2 чел. 3 б	Диплом 1 степени – 1 чел. Похвальные грамоты – 1 чел.
			Серова Татьяна Александровна		4 чел. 3 а	Диплом 1 степени – 2 чел. Похвальные грамоты – 2 чел.
28	Краевая олимпиада для младших школь- ников по финансовой грамотности «Юный финансист»	муници- пальный	Мардеросова Татьяна Владимировна	Поминова Ника Руденко Роман	4 а	2 место 1 место
			Сафронова Ирина Владимировна	Анесян Ваче Гасанов Рустам	4 б	участие 3 место
			Бондаренко Надежда Владимировна	Калачева София Мурисова Дарья	3 б	участие
			Бондаренко Надежда Владимировна	Чеботарев Ислам	4 в	участие
			Серова Татьяна Александровна	Агибалов Максим Важничая Вера	3 а	участие 1 место
			Гасанова Айтан Резвановна	Арзуманян Георгий Кобзарь Семен	3 в	2 место 3 место
29	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 4 классов	муници- пальный	Мардеросова Татьяна Владимировна		3 чел. 4 а	участие
			Сафронова Ирина Владимировна		3 чел. 4 б	участие

30	Олимпиада по ОДНКНР и ОРКСЭ	школьный	Ульяникова Любовь Николаевна	7 чел.	4 а,б,в	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.
			Кобзарева Екатерина Алексеевна	9 чел.	5 а 5 б 5 в	участие
31	Конкурс среди младших школь- ников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника.	школьный	Мардеросова Татьяна Владимировна	Руденко Роман Поминова Ника Сафронова Богдана	4 а	участие
			Шахмина Лидия Ивановна	Тиняков Борис	2 а	участие
			Сафронова Ирина Владимировна	Базарова Диана Рожкова Софья	4 б	участие
			Ульяникова Любовь Николаевна	Горбачев Артем Бабаян Ариана	1 б	участие
			Серова Татьяна Александровна	Гетманская Нина Ким Надежда Гущин Матфей Саргисян Марк	3 а	участие
			Ажахметова Марьяна Гутовна	Бовтута Александр	2 б	участие
32	Краевая олимпиада, посвященная Году педагога и наставника для младших школьников	муници- пальный	Остапенко Наталья Валерьевна	Гончарова Василиса Шевцова Софья	1 а	1 место 2 место
			Ульяникова Любовь Николаевна	Бабаян Ариана Горбачев Артем	1 б	участие 3 место
			Гриценко Мария Андреевна	Гулевкий Тимофей Тиняков Марк	1 в	участие
			Джалавян Мариам Петросовна	Колаян Давид Куликова Мария	1 г	участие

			Шахмина Лидия Ивановна	Перепелици- на Светлана Переседа Артем Юшкина Арина	2 а	2 место участие 3 место
			Ажахметова Марьяна Гутовна	Еремян Тигран Зубанов Вячеслав Стрельников Александр	2 б	1 место
			Серова Татьяна Александровна	Багдасарян Афина Важничая Вера	3 а	1 место 2 место
			Бондаренко Надежда Владимировна	Калачева София Мурисова Дарья	3 б	участие
			Гасанова Айтан Резвановна	Кобзарь Семен Лукьянченко Лада	3 в	участие 3 место
			Мардеросова Татьяна Владимировна	Белозерцева Янина Ульяников Владислав	4 а	2 место 1 место
			Сафронова Ирина Владимировна	Гасанов Рустам Рожкова Софья	4 б	3 место
			Бондаренко Надежда Владимировна	Багдасарян Милана Чеботарев Ислам	4 в	участие
33	Олимпиада по математике для 1-9 классов платформа Учи.ру (дистанционная)	всероссий- ский	Мардеросова Татьяна Владимировна	6 чел.	4 а	Дипломы 1 степени – 5 чел. Похвальные граммоты – 1 чел.
			Сафронова Ирина Владимировна	5 чел.	4 б	Диплом 1 степени – 3 чел. Похвальные граммоты – 2 чел.
			Цатурян Марина Ильинична	2 чел.	7 г	Диплом 1 степени
			Покало Нина Александровна	Милена Кондратенко	7 в	Диплом 1 степени

34	Олимпиада «Ближе к Дальнему» платформа Учи.ру (дистанционная)	всероссийский	Мардеросова Татьяна Владимировна	2 чел.	4 а	Дипломы 1 степени – 1 чел. Сертификат участника– 1 чел.
			Бабич Фатима Абдулмуталимовна	Беллуян Ангелина	7 а	Диплом 1 степени
			Сафронова Ирина Владимировна	Гукасян Маргарита	4 б	Похвальная грамота
			Серова Татьяна Александровна	2 чел.	3 а	Дипломы 1 степени – 2 чел.
35	Краевой конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию и уходу за домашними животными «Юный фермер»	краевой	Мясищевa Наталья Алексеевна	Поролов Денис	11	сертификат участника
			Коробова Елена Евгеньевна	Айрапетян Флора	11	сертификат участника
36	Биология-Наука о жизни. Интернет - тестирование	всероссийский	Мясищевa Наталья Алексеевна	Назлуханян Аревик	9 а	Диплом 1 степени
37	Биосфера-глобальная. Интернет - викторина	всероссийский	Мясищевa Наталья Алексеевна	Саркисян Светлана	9 б	Диплом 1 степени
38	Интернет – олимпиада по биологии для 7 класса	всероссийский	Мясищевa Наталья Алексеевна	Важничая Варвара	7 а	Диплом 1 степени
39	Блиц-олимпиада «Шаг во Вселенную» дистанционное мероприятие Всероссийский конкурс «парад талантов»	всероссийский	Головинская Виктория Витальевна	Беллуян Ангелина	8 б	Диплом 3 место
40	Олимпиада «Жизнь и деятельность К.Э. Циолковского» дистанционное мероприятие	всероссийский	Головинская Виктория Витальевна	Амелина Арина Воробьева Вероника	9 б	Диплом 3 место
41	Всероссийский конкурс для детей и	всероссийский	Головинская Виктория Витальевна	Золотарева Алина	9 б	Диплом 2 место

	молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва дистанционное мероприятие					
42	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» дистанционное мероприятие	всероссийский	Головинская Виктория Витальевна	Назлуханян Аревик	9 а	Диплом 2 место
43	Краевой спортивный диктант «Прикоснись к спорту» (региональный центр «Сириус»)	краевой	Беллуян Татьяна Александровна	5 чел.	8 б	участие
			Бабич Фатима Абдулмуталимовна	6 чел.	7 а	участие
			Цатурян Марина Ильинична	3 чел.	7 г	участие
44	Культурно-историческая игра «Мой город».	муниципальный	Литус Марина Сергеевна	Богуславская Анастасия Воробьева Вероника Золотарева Алена Мошонкина Арина Саркисян Светлана	9 б	Диплом 2 место
45	Онлайн-викторина «День Конституции РФ»	муниципальный	Литус Марина Сергеевна	Золотарева Алёна	9 б	призер
46	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	Ребикова Татьяна Николаевна	Айрапетян Флора	11	Победитель 1 место (грамота)
47	Краевой фестиваль конкурса графики и анимации «Зеленое яблоко»	краевой	Ульяникова Любовь Николаевна	19 чел.	5 б	участие
			Жевагина Елена Игоревна	2 чел.	7 а	участие
48	Краевой открытый научно-	краевой	Покало Нина Александровна	Степанченко Кирилл Горбатенко	5 а 7 б	участие участница краевого этапа в

	инженерный Исследовательский конкурс «Искусственный интеллект и компьютерная безопасность (Сириус)»			Дарья		г.Ставрополе
49	Краевая олимпиада по информационным технологиям «IT – Куб» (Сириус)	краевой	Покало Нина Александровна	Титаренко Богдан Мошонкина Арина Золотарева Алена	10 9 б 9 б	участие
50	Всероссийская олимпиада «Путь в IT»	всероссийский	Покало Нина Александровна	Титаренко Богдан Мошонкина Арина Золотарева Алена	10 9 б 9 б	участие
51	Краевая интеллектуальная игра «Эрудиты» (Сириус)	краевой	Покало Нина Александровна	Степанченко Кирилл Гузев Тимофей Мелик-Еганова Софья Горбатенко Дарья	5 а 7 б	участие
52	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» платформа Учи.ру (дистанционная)	всероссийский	Покало Нина Александровна	19 чел.	5 а	грамота лидера марафона «Навстречу знаниям»
53	Муниципальная олимпиада «Экономическая математика» МГЭУ	муниципальный	Цатурян Марина Ильинична	Синкин Владимир Третьяков Захар Лоик Роман	9 в 9 в 11	участие
54	Муниципальный этап краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга»	муниципальный	Цатурян Марина Ильинична	Золотарева Алена Кравцунова Мария Мошонкина Арина Назлуханян Аревик Попова Виктория	9 б 10 9 б 9 а 10	участие
55	Краевая интеллектуаль-	краевой	Бабич Фатима	9 чел.	8 б	участие

	ная игра «О доблестях, о подвигах, о славе»		Абдулмуталимов на			
56	Краевой конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» «Юный растениевод» (Сириус)	краевой	Коробова Елена Евгеньевна	Саркисян Светлана Исмаилова Арувзат	9 б 5 а	участие
57	Краевой конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи	краевой	Коробова Елена Евгеньевна	Назлуханян Араик	5 а	2 место
58	Краевая олимпиада по информационным технологиям	краевой	Покало Нина Александровна	Титаренко Богдан	10	участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	27	0	25	17	13	3	1	0
2022	53	13	0	40	13	12	1	0	0
2023	63	13	0	50	22	15	5	2	0

В 2021 году в вузы поступило 77% от общего количества выпускников, в 2022 году – 92%, в 2023 году – 68%.

Среди выпускников есть поступившие в педагогические вузы и колледжи: 2021г. – 1 чел. в Ставропольский государственный педагогический институт, в 2022 г. – 3 чел. в педагогический колледж на базе СГПИ в г. Железноводске.

С 2021 по 2023 год 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ СОШ № 8 с.Левокумка.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 378 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО –63 и 37 процента.
3. Психологический комфорт в ОО –94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №8 с. Левокумка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом институте.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Повышение квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ №8 с. Легокумка
за 2023 год**

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Ажахметова Мариат Гатовна	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Бондаренко Надежда Владимировна	Внедрение ФООП НОО: требования и особенности образовательного процесса	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Гасанова Айтан Ризвановна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.	ГБОУ ВО СГПИ	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Основы информационной безопасности детей.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Джалавян Мариам Петросовна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога.	СКИРО ПК и ПРО	72 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Мардеросова Татьяна Викторовна	Внедрение ФООП НОО: требования и особенности образовательного процесса.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Остапенко Наталья Валерьевна	Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Мипросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144 ч.
	Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Сафронова Ирина Владимировна	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Серова Татьяна Александровна	Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Мипросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144 ч.
	Внедрение ФООП НОО: требования и особенности образовательного процесса.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	36 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Ульяникова Любовь Николаевна	Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Мипросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144 ч.
	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Основы обеспечения информационной безопасности	ООО «Центр инновационного	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	детей	образования и воспитания»	
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	81 ч.
Шахмина Лидия Ивановна	Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Мипросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144 ч.
	Внедрение ФООП НОО: требования и особенности образовательного процесса.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	36 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
Аскарян Лорета Александровна	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения».	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт»	144 ч.
	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	ООО Центр инновационного	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	образования и воспитания	
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
	Основы информационной безопасности детей	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП ООО (СОО)	ООО Центр инновационного образования и воспитания ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр	36 ч.
Бабич Фатима Абдулмуталимовна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
Бац Людмила Константиновна	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	36 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Беллуян Татьяна Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной)	АНО ДПО	72 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	помощи в образовательных организациях	«Международный многопрофильный институт»	
	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	РАНХиГС	36 ч.
	Основы информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	81 ч.
Борисовская Лидия Андреевна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5 – 11 классов на уроках географии	РАНХиГС	24 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	36 ч.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	72 ч.
Вандышева Лариса Анатолевна	Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	36 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Основы информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
		образования и воспитания»	
Головинская Виктория Витальевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Основы информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Доценко Олег Виктоорович	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО / 2023 г.	ООО «Инфоурок»	72 ч.
Жевагина Елена Игоревна	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Формирование финансовой культуры у учащихся 5-11	РАНХиГС	24 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	классов на уроках математики		
Исмаилова Фаина Юсуповна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	РАНХиГС	24 ч.
Коробова Елена Евгеньевна	Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации Федеральных образовательных программ (управленческий аспект).	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Кобзарева Екатерина Алексеевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	36 ч.
	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144 ч.
	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	РАНХиГС	24 ч.
Литус Марина Сергеевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	РАНХиГС	24 ч.
	Основы информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Лямзин Денис	Оказание первой (доврачебной)	АНО ДПО	72 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Владимирович	помощи в образовательных организациях	«Международный многопрофильный институт»	
Манукян Ева Армиковна	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Мирзеева Татьяна Мирзаевна	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Могилевская Юлия Александровна	Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии	Педагоги России: инновации в образовании	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
	Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	260 ч.
	Основы информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Мясищева Наталья Алексеевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология»	СКИРО ПК и ПРО	24 ч.
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24 ч.
	Курс для педагогов	ФГБОУ ВО	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	«Государственный университет просвещения»	
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Основы информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Перушкин Юрий Андреевич	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Покало Нина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика).	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36 ч.
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика).	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	РАНХиГС	24 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО Центр инновационного образования и воспитания	36 ч.
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Искусственный интеллект для учителей	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	72 ч.
Ребикова Татьяна Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
Сердюкова Эльмира Георгиевна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя географии.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5 – 11 классов на уроках географии	РАНХиГС	24 ч.
Сухорукова Анна Геннадьевна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Международный	16 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	многопрофильный институт»	
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Франгулова Галина Дмитриевна	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Халимбекова Елена Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка.	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ограниченными возможностями здоровья	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	16 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Цатурян Марина Ильинична	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	36 ч.
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	36 ч.
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	Основы информационной безопасности детей	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	36 ч.
Щетилова Людмила Александровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Минераловодском городском округе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ № 8 с. Лвокумка был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Согласно плану работы, составленного на 2023-2024 учебный год, был реализован план работы, в котором планировались следующие мероприятия:

- разработка плана с молодыми специалистами;
- помощь в выстраивании собственных программ;
- развитие потребности у молодого педагога к самосовершенствованию.

На протяжении учебного года принимали участие в заседаниях МО школы, посещали семинары, вебинары.

Все четыре учителя - наставника прошли курсы повышения квалификации «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.

Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено шесть мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России-2023»	Русинова В. Е.	Участник муниципального этапа Всероссийский конкурс «Учитель

		года России-2023» в номинации «Педагогический дебют»
Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Ульяникова Л. Н.	2 место
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Наставничество как эффективная форма помощи молодым специалистам»	Серова Т. А.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
За высокую гражданственность, добросовестный труд, плодотворную педагогическую и наставническую деятельность, значительный вклад в развитие системы образования Минераловодского округа и в связи с годом педагога и наставника	Шахмина Л. И.	Почётная грамота

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с трех до четырех, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с двенадцати до шестнадцати.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №8 с.Левокумка в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие четыре педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 8 с.

Левокумка, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – четыре педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 0 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21216 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2445 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14591 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14591	11720
2	Педагогическая	1329	646
3	Художественная	4557	2400
4	Справочная	139	30
5	Языковедение, литературоведение	150	64
6	Естественно-научная	136	33
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 28.08.2024г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка оборудованы 30 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе два компьютерных класса.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114 (17%)
– регионального уровня		8 (1,2%)
– федерального уровня		77 (11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30

– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (57%)
– с высшей		23 (55%)
– первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (55%)
– до 5 лет		7(17%)
– больше 30 лет		16 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (55%)
– до 30 лет		7 (17%)
– от 55 лет		16 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	40 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	38 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.