

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГИО  
Л.Н. Ульяникова  
Приказ № 162 от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ИБОУ СОШ № 8  
с. Левокумка  
Е.Е. Коробова  
Приказ № 162 от 29.08.2024г

## Положение

**об организации образовательного процесса учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинских организациях,  
в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка.**

### 1. Общие положения

Индивидуальное обучение на дому организуется муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 8 с. Левокумка (далее – Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего



образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- постановления главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Минпросвещения от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- устава и локальных актов МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка.

Данное положение определяет правила регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу (далее - учащиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование учащихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание условий для освоения учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Школа обеспечивает обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

На учащихся и педагогических работников Школы, обеспечивающих обучение учащихся на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) учащегося в письменной форме. Родителями (законными представителями) учащегося представляются в Школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации, заверенного подписями председателя



врачебной комиссии и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения.

В заключении указываются дата заседания врачебной комиссии, личные данные учащегося (дата рождения, фамилия, имя, отчество (при наличии)), причина рассмотрения на врачебной комиссии и принятое решение.

Школа на период обучения на дому создает учащемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет учащемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке Школы на время обучения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
  - оказывает учащемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося;
  - привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
  - осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами Школы.

## **2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.**

Индивидуальное обучение на дому организуется Школой, в которую зачислен учащийся.

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) учащегося регламентируются настоящим положением.

Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Школой издается приказ об обучении учащегося на дому по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные занятия с учащимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

При организации обучения на дому детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в Школе и детей-инвалидов допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) Школы;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен учащийся;
- участие ребенка – инвалида во внеурочной деятельности.

По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) учащегося информируют Школу о дальнейшей форме получения образования.



Школа организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций медицинской организации.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана возможна через очно - заочное обучение. Распределение часов недельной нагрузки по отдельным предметам, между очной и заочной частью обучения, может варьировать от 0,25 до 1 академического часа. Реализация учебного плана и распределение часов недельной нагрузки рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося, утверждаются приказом Школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись. Согласно индивидуальному учебному плану, в журнале учета успеваемости (электронный журнал), недельная нагрузка по отдельным предметам очной части может варьировать от 0,25 до 1 академического часа.

В системе достижений планируемых результатов по основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ предусмотрено создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Аттестация детей инвалидов, детей с ОВЗ, а также обучающихся на дому проводится по текущим оценкам, соответственно за четверть, полугодие и учебный год, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка Минераловодского района.

Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с учащимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по УВР, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

Освоение учащимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальными актами Школы.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости учащихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа Школы об организации индивидуального обучения.

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка (далее – Школа).

С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)



психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Психолого-педагогический консилиум** (далее – ППк) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы. ППк осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

### **3. Прием на обучение лиц с ОВЗ**

Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

### **4. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ**

В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по



пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно - заочную и заочную.

Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности



физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

#### **5. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий получения образования**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

ППк Школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:

- оценивают ресурсы Школы по предоставлению специальных условий образования;
- планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
- определяют характер и содержание коррекционной помощи;
- вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППк разрабатывает для обучающихся с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

#### **6. Гарантии обучающимся с ОВЗ**

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, тьюторов и ассистентов (по заключению ПМПК).

Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья по собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом – образовательной организацией проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

#### **7. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.

Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

#### **8. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**

Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.

#### **9. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях.**

Обучение для учащегося, нуждающегося в длительном лечении в медицинской организации, расположенной в территориальной доступности от места его проживания и расположения Школы организовывается самой Школой.

Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, расположенной в территориальной отдаленности от места его проживания и расположения Школы, организуется в образовательной организации, находящейся в территориальной доступности от места расположения медицинской организации.

Организация обучения в медицинской организации регламентируется договором об оказании образовательных услуг между Школой и образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации. В период длительного лечения в медицинской организации учитывается в статистических отчетах Школы.

В случае выяснения факта направления учащегося на лечение в медицинскую организацию Школа обязана обеспечить организацию учебного процесса для заболевшего ребенка, для этого школа информирует родителей (законных представителей) об организации обучения в медицинской организации, которая обеспечивает процесс лечения.

В случае подачи родителями (законными представителями) заявления оно направляется Школой в образовательную организацию, организующую процесс обучения в медицинских организациях, для организации обучения в период нахождения учащегося в больнице.

#### **10. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.**

Участниками отношений при организации обучения по образовательным



программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, учащиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в Школе, а также дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с. Левокумка.

***Права и обязанности учащихся, нуждающиеся в длительном лечении, учащихся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в Школе, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу:***

учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, учащиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в Школе, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу **имеют право:**

- Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- Знакомство с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность;
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Выбор факультативных и элективных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого Школой;
- Перевод для получения образования по другой форме обучения и получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, иной материально-технической базой Школы;
- Участие в управлении Школой в порядке, установленном Уставом Школы;
- Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственного мнения и убеждений;
- Защиту от применения методов физического и психического насилия;
- Условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом;
- Поощрение за успехи в различных видах деятельности;
- Бесплатное медицинское обслуживание;
- Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, учащиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в Школе, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу обязаны:

- Выполнять Устав Школы, Правила внутреннего распорядка учащихся и иные локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности;
- Добросовестно осваивать образовательную программу, самостоятельно готовиться к занятиям, посещать занятия;



- Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой;
- Заботиться о сохранении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию;
- Уважать права, честь и достоинство других участников образовательных отношений, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- Бережно относиться к имуществу Школы;
- Соблюдать режим организации образовательной деятельности, принятый в Школе;
- На учебных занятиях присутствовать только в одежде делового (классического) стиля в соответствии с Положением о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
- На занятиях иметь все необходимые учебные принадлежности;
- Соблюдать требования техники безопасности;
- Быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок;
- Находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### ***Права и обязанности родителей (законных представителей).***

Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- на выбор формы получения образования (касается родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей), защиту законных прав и интересов ребенка;
- на участие в управлении Школой;
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости ребенка;
- на другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования;
- выполнять Устав Школы в части, касающейся их прав и обязанностей;
- обеспечивать нахождение ребенка дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию, либо своевременное посещение ребенком Школы.
- Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

#### ***Права и обязанности педагогических работников.***

Педагогический работник Школы имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий образовательный процесс, реализуемый по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника



(расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

**Классный руководитель обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с учащимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

**Администрация школы обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

## **11. Финансирование обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинских организациях.**

Финансирование расходов, связанных с организацией обучения учащихся, на дому и в медицинских организациях, в том числе расходов на оплату труда, производится за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Ставропольского края об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией Школой обучения на дому учащихся производится по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией обучения учащихся в медицинских организациях производится за счет общего объема субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования в следующем порядке:

$$S = \sum_{i=1}^k \frac{НФО * n_i * N}{365}$$

где:

S – объем средств субвенции, перечисляемый Школой образовательной организации, которая осуществляет обучение учащихся в медицинской организации;

i - учащийся, находящийся на длительном лечении в медицинской организации;

k - количество учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации;

НФО – норматив финансового обеспечения образовательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, рассчитываемый в соответствии с Методикой расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях,



реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Законом Нижегородской области от 28 ноября 2013 года № 160-3 "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования". Размер норматива ежегодно утверждается Законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

п – количество часов фактической недельной нагрузки учебного плана;

п - максимально допустимая недельная нагрузка учебного плана соответствующего уровня обучения;

N – количество дней пребывания учащегося в медицинской организации; 365 - количество дней в году.

При длительном нахождении ребенка на лечении (более месяца) договором между образовательными организациями предусматривается промежуточная оплата обучения Школой.

Двусторонним договором определяется максимальный период, в течение которого Школа обязана перечислить финансовые средства образовательной организации, организующей обучение в медицинских организациях, за обучение ребенка. Школа в течение времени, определенного договором, обязана произвести оплату в соответствии с расчетами, указанными в данном положении.

Расходы по организации обучения учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому включаются в расходы на обеспечение выполнения муниципального задания Школы.