

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 с. Легокумка**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка

протокол от 04.04.25 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка

Е. Е. Коробова

приказ от 07.04.25 г. № 92.1-О

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
с. Легокумка Минераловодского района
за 2024 год**

1. СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание	2
2.	Введение	3
3.	Общие сведения об образовательной организации	4-5
4.	Статус в региональном кластере школ	5-7
5.	Система управления организацией	7-8
6.	Оценка образовательной деятельности	8-9
6.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году	9-10
6.2.	Профили обучения	10
6.3.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10-11
6.4.	Внеурочная деятельность	11-12
6.5.	Воспитательная работа	12-16
6.6.	Дополнительное образование	16-17
7.	Организация учебного процесса	18
8.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18-19
8.1.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	19-20
8.2.	Результаты ГИА-2024	21-25
8.3.	Результаты ВПР	25-43
8.4.	Диагностика функциональной грамотности.	43-46
8.5.	Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня	46-68
8.6.	Точка Роста	68-71
9.	Востребованность выпускников	71
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	71-72
11.	Качество кадрового обеспечения	73-78
12.	Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	78
13.	Качество учебно-методического обеспечения	78
14.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	79
15.	Материально-техническая база	79-80
16.	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	81-84

2. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 с. Левокумка Минераловодского района является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2024 учебный год. Информация, содержащаяся в самообследовании, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №8 с. Левокумка сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2024 года школа определила себе приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка от 29.10.2021 г. № 125-О

3. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с. Левокумка Минераловодского района Ставропольского края
Директор	Коробова Елена Евгеньевна
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа
Место нахождения (юридический адрес организации)	357218, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Левокумка, пер. Огородный, д.1
Телефон, факс	8(87922) 7-46-13; факс-7-46-13
Адрес электронной почты	minlevsosh8@yandex.ru
Дата создания	01.02.1928 г.
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329905, дата выдачи 13 апреля 2016 г, срок действия: бессрочно, кем выдана: министерство образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01152903, дата выдачи 24 декабря 2015г., срок действия: бессрочно кем выдано: министерство образования Ставропольского края

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка расположена в с. Левокумка Минераловодского муниципального округа. В 1975 году построено и введено в эксплуатацию новое типовое здание, восьмилетняя школа №13 была преобразована в среднюю школу

№ 13 с. Левокумка с производственным обучением, в 1983 году – в Левокумскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу № 8 г. Минеральные Воды, в настоящее время - МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка.

Постановлением администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края от 13 марта 2025 года № 525 «Об утверждении территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями Минераловодского муниципального округа Ставропольского края, для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского муниципального округа Ставропольского края и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утверждены границы территорий, закрепленных за МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского муниципального района и имеющих право обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

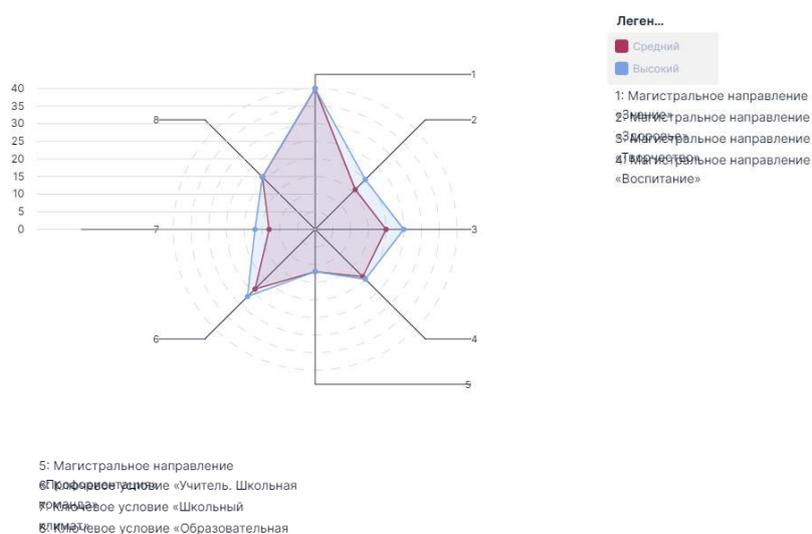
Микрорайон школы - с. Левокумка. Около 4% обучающихся проживают не на территории села и приезжают на занятия маршрутным такси. Основная масса детей – жители микрорайона с. Левокумка, проживающие в частных домовладениях с приусадебным участком и подсобным хозяйством.

4. Статус в региональном кластере школ

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (165 баллов), ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



2. Школа – участница информационно-просветительского проекта НИФИ Минфина России. Цель которого - реализация Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года. Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка участвуют в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помогает учащимся 1-11 классов получить равный доступ к знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходят в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

3. Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

4. Школа – участница федерального просветительского проекта «Цифровой ликбез», который помогает повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети. «Цифровой ликбез» — Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности, организованный АНО «Цифровая экономика», Минцифры России и Минпросвещения России, который проходит в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национальной программы «Экономика данных и цифровая трансформация государства», а также национальной цели «Технологическое лидерство». Проект включает в себя серию просветительских мультипликационных роликов и методических материалов для педагогов, которые на понятных примерах учат детей и взрослых азам цифровой грамотности и кибербезопасности.

5. Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проводятся

за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

7. Школа – участница проектов регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

5. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка создано четыре предметных методических объединений:

- объединение гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей ФЗК, ОБЗР, ИЗО, труда (технологии) и музыки

Работа каждого МО была организована согласно целям:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

В 2024 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля:

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

6.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	337
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 627 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

6.2. Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

В 2024/25 году – технологически (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	14	
Технологически (инженерный)	Математика, физика		15

6.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка:

- с умеренной умственной отсталостью – 1 (0,16%)
- с задержкой психического развития – 3 (0,47%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,16%)
- с нарушениями слуха – 1 (0,16%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,16%).

МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обязательная реализация ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных (перечисленных выше) категорий обучающихся с нарушениями слуха и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе лично-ориентированного и индивидуально – дифференцированного подходов.

Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации по средством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

6.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В рамках внеурочной деятельности функционируют спортивные секции:

Баскетбол – 9а, 9б, 9в - руководители Щетилова Л.А., Сухорукова А.Г.

Волейбол – 8а, 8б, 8в – руководители Щетилова Л.А., Сухорукова А.Г.

Легкая атлетика - 7а, 7б, 7в, 7г - руководитель Щетилова Л.А.

Волейбол – 6а, 6б, 6в – руководитель Сухорукова А.Г.

Сильные, смелые, ловкие -5а, 5б, 5в - руководитель Щетилова Л.А

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения, а также методические рекомендации Министерства просвещения России от 15.08.2022 года «О реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном», методические рекомендации «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления».

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле школы в зимний период, а в весеннее и осеннее время на улице. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг). Цель которого является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников ОУ к профессиональному самоопределению.

В работе используются рекомендации по проведению профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее». Имеется план работы по профориентационной работе (базовый уровень). Обучающиеся посещают Дни открытых дверей, профессиональные площадки. Организовано сетевое взаимодействие с ЧПОУ социально-экономическим колледжем «Перспектива», ГБПОУ МРМК, ГБПОУ МКЖТ, библиотекой- филиалом с. Левокумка (МБУК «Центральная библиотечная система»), муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная клубная система Минераловодского муниципального округа, филиалом СГПИ в г. Железноводске.

В рамках профориентационной работы среди обучающихся НОО организованы экскурсии в ПК "МИНЕРАЛОВОДСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

6.5. Воспитательная работа

В 2024 году продолжалась работа по реализации Программы Воспитания, которая призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО, ОО, СОО; формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению.

Были разработаны рабочие программы воспитания для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. На каждом уровне воспитания выделялись свои целевые приоритеты.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- традиции класса;
- акции;
- праздники;
- выставки;
- конкурсы;
- конференции и фестивали;
- проекты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Остапенко Н.В., (2 «А» класс), Серовой Т.А. (4 «А» класс), Шахминой Л.И. (3 «А» класс), Литус М.С., (9 «В» класс), Вандышевой Л.А. (11 класс), Беллуян Т.А. (9 «Б» класс).

Большинство классных руководителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Однако среди педагогов есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих, которым необходима, прежде всего, методическая помощь. Для повышения качества работы, классные руководители посещают различные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации по воспитательной работе. 12 апреля 2024 г. в Центре знаний «Машук» прошёл методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Мероприятие объединило на площадке современного образовательного комплекса учителей начальных классов, методистов классных руководителей, прибывших в город Пятигорск из разных уголков Ставропольского края. Нашу школу представляла учитель начальных классов, молодой специалист Бондаренко Н.В.

В школе открыта ставка Советника по воспитательной работе «Навигаторы детства» – Сафронова И.В., создан штаб воспитательной работы, функционирует ученическое самоуправление, РДДМ «Движение Первых».

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, организован 1 День Здоровья.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан волонтерский экологический отряд «Свой мир мы строим сами». Зарегистрировано на сайте добро.ру 14 волонтеров.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в МБОУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды, заняли 2 место.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горбачева Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Железнодорожный колледж;
- Медицинский колледж г.Ессентуки;
- Многопрофильный колледж;
- Филиал СГПИ в г.Железноводске;
- Колледж «Перспектива»;
- Железноводский художественно-строительный техникум;
- Александровский сельскохозяйственный колледж
- Северо-Кавказский федеральный университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачено 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

сроки	Мероприятие	Ответственный
еженедельно	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков	заместитель директора по УВР Кобзарева Е.А.
сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	педагог-психолог Косенчук К.В., классные руководители
декабрь	Проведено родительское собрание для родителей выпускников 9 классов	зам.директора по УВР Исмаилова Ф.Ю.
ноябрь-декабрь	Проведено родительское собрание для родителей выпускников 11 класса	зам.директора по УВР Кобзарева Е А

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в мероприятиях, проводимых советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

№ п/п	Проведенное мероприятие	Событие	Количество участников
1.	«Имена, которые нельзя забывать»	8 ноября День памяти сотрудников органов внутренних дел	186
2.	Классный час «Вирус сквернословия»	-	67
3.	Творческая мастерская «Незабудка» 1-4 классы, Кинолекторий «Мамы в кино»	24 ноября День Матери	125
4.	«История государственного Герба» для 5-8 классов, «Символы моей семьи»	30 ноября – День Государственного Герба РФ	178
5.	Интерактивная выставка «Память поколений»	3 декабря День неизвестного солдата	236
6.	«Люди так не делятся»	3 декабря – Международный день	115

		инвалидов	
7.	Лекторий «Волонтерские направления»	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	136
8.	Беседа «Отголоски фронтовых событий»	5 декабря День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	93
9.	Патриотический час «Герои Отечества»	9 декабря День Героев Отечества	107
10.	«Азбука права» для 1-3 классов, «По страницам Конституции», 8 класс	12 декабря – День Конституции	98
			Итого: 1341

Кроме того, реализуется программа Всероссийского проекта «Орлята России» в 12 классах начальной школы (256 учащихся). За каждым классом закреплен наставник–старшеклассник, который помогает ребятам проходить треки в рамках программы.

Наставник – старшеклассник — это старший друг «орлят» и помощник учителя. Он подаёт пример младшим школьникам, увлекает и ведёт за собой, делится знаниями и опытом, подсказывает, как решать сложные задачи, приходит на выручку, творчески относится к любому делу.

Также учащиеся принимали активное участие в конкурсах и акциях.

Проведение мероприятий способствовало развитию творческих способностей ребят, укреплению духовных и моральных ценностей, патриотизма, созданию дружелюбной атмосферы.

6.6. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78%. Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/2025г. школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Волшебна кисточка», «Ассорти»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Сильные, смелые, ловкие» Баскетбол, Легкая атлетика);
- социально-гуманитарное («Юные друзья пожарных», «Юные помощники ГИБДД»)
- туристско-краеведческое («Патриот»);
- интеллектуальное- «Маленькая сцена»;
- техническое («Конструктор»).

Обучающиеся посещают дополнительное образование вне школы - 164 чел., 26%

В 2024 году школа продолжает работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Маленькая сцена». Разработана программа дополнительного образования.

Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Аджиманбетова Е.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, специальное оборудование – музыкальное оборудование, мультимедиапроектор.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 человек,

обучающихся 1-4 классов. Это 3% обучающихся школы. В студии занимаются два ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и один опекаемый ребенок, один ребенок – инвалид.

Участники театральной студии заняли второе место в конкурсе театральных постановок в Минераловодском муниципальном округе.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Восьмерка».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 6 групп;
- баскетбол – 3 группы;
- легкая атлетика – 3 группы;
- сильные, смелые, ловкие – 3 группы;
- «Патриот» – 1 группа

337 учеников охвачены школьным спортивным клубом «Восьмерка»- 54%.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- тренажерный зал

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День Здоровья»	Спортивная площадка	20.09.2024	Обучающиеся 1-11 классов
2	Турнир по футболу среди юношей 6-8 классов	Спортивная площадка	21.10-25.10.2024	60 чел.
2	«Первенство школы по волейболу 8-9 классы	Спортивный зал	28.11.2024 14:00	75 чел.
3	Первенство школы по пионерболу 5-6 классы	Спортивный зал	29.11.2024	60 чел.
4.	Соревнования по стрельбе 8-11 классы.	тир	ноябрь	30 чел.
5.	Первенство школы по баскетболу 9-11 классы	Спортивный зал	декабрь	53 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

7. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 с. Легокумка осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1, 4, 5-11 классов занимаются в первую смену, 2–3-х классов - во вторую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	637
	– начальная школа	270
	– основная школа	340
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	3

	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

8.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Из них н/а		Переведены условно	
				Всего											
		Кол-во	%	с от-метками «4» и «5»	%	с от-метками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	54	100	18	33	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0
3	86	84	98	30	35	7	8	0	0	0	0	2	2,3	0	0
4	66	65	98	28	42	8	12	0	0	0	0	1	1,5	0	0
Итого	206	203	98,5	76	37	23	11	0	0	0	0	3	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понижен на 8 процентов (в 2022-2023 было 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», понижен на 5 процентов (в 2022-2023 – 16%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	74	99	26	35	2	3	0	0	1	1	0	0
6	70	67	96	21	30	0	0	0	0	3	4	0	0
7	78	78	100	19	24	5	6	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	10	17	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	340	336	99	90	26	12	4	0	0	4	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 учебном году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-2023 был 27 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022 - 2023 – 2 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	11	41	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году повысился на 11 процентов (в 2022-2023 году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», был 30 %), процент обучающихся, окончивших на «5», остается стабильным - 4 % (в 2022-2023 было 4%).

8.2. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество понизилось на 0,2% по русскому языку, повысилось на 34% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	96	36	3,3	100	60	3,9
2022/2023	100	57	3,6	100	68	4,1
2023/2024	100	91	4,03	100	67,8	3,9

Также 60 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	48	48	3,6	100
история	2	50	4	100
биология	17	53	3,8	100
информатика и ИКТ	36	89	3,9	100
физика	4	100	4,2	100
география	9	67	3,8	100
химия	4	75	4,2	95

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	63	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1,6	5	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	30,2	16	25,3	14	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	63	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	математика (базовый уровень)
количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
средний балл	4,1
количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (66 %).

Результаты ГИА-11 по русскому языку

Критерии	русский язык
количество обучающихся	13
количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	6
средний тестовый балл	63,53

Средний тестовый балл ГИА-11 по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55,3	67,5
2022/2023	44	66
2023/2024	58	63,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 выпускников. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Из 13 обучающихся предмет обществознание выбрали 4 (30%), биологию – 4 обучающихся (30%), физику – 1 обучающийся (7%), химию – 3 (23%), историю – 3 (27%), английский язык - 2 (15%), информатику и ИКТ – 2 обучающихся (15%).

Правом передачи предметов по выбору воспользовались 3 обучающихся. Были выбраны предметы: биология, химия, русский язык. Всем выпускникам удалось повысить свой тестовый балл по данным предметам.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
русский язык	13	63,5	100
физика	1	53	100
математика (базовый уровень)	9	4,1	100
математика (профильный уровень)	4	58	100
химия	3	61,3	100
биология	4	54,5	75
обществознание	4	65	100
английский язык	2	44,5	100
Информатика и ИКТ	2	40	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек (в 2022/23 – 3 выпускника (13%), в 2021/22 - 1 выпускник (8%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, и медали РФ «За особые успехи в учении», Золотые медали Ставропольского края «За особые успеха в обучении» - 5, Серебряную медаль Ставропольского края (За особые успехи в обучении- 2).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	1	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 11-го класса по итогам проведения государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. По результатам ГИА в форме ЕГЭ за три экзамена при сдаче ЕГЭ получили в сумме от 190 баллов до 209 баллов – 1 выпускник (199 б. – русский язык – 73, история – 55, обществознание – 71); от 210 и выше – 2 выпускника (211б. – русский язык – 72, биология – 65, химия – 74, 218 б. – русский язык – 81, математика (профильный уровень)-70, обществознание – 67).
3. Среди выпускников 11 класса, количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.
4. По ГИА-9 средний балл 3,9% по обязательным предметам.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили пять обучающихся (8,3%).

8.3. Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края от 14 февраля 2024 года № 97 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в 2024 году всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	63/67	74/76	64/72	75/80	55/58	-
Математика	62/67	72/76	64/72	72/80	52/58	-
Окружающий мир	61/67	-	-	-	-	-
Биология	-	71/76	35/47	40/43	16/18	13/13
История	-	72/76	38/47	32/37	-	13/13
Обществознание	-	-	22/25	23/23	18/21	-
География	-	-	20/25	16/20	18/19	13/13
Химия	-	-	-	-	19/20	12/13
Физика	-	-	-	36/37	19/19	12/13

Вывод: в работе приняли участие 334 ученика из 365 (91,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Мардеросова Т.В.	5	9	8	0	64	6	6	10	0	55
4 Б	Сафронова И.В.	1	12	6	0	62	1	12	5	1	68
4 В	Бондаренко Н.В.	4	5	13	0	45	3	6	12	1	36

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
4А	23	22	1	5	2	9	19	86
4Б	21	19	0	0	1	5	18	95
4В	23	22	1	5	2	9	19	86
Итого	67	63	2	3	5	8	56	89

Вывод: понизили (отметка <отметки по журналу) – 8 % обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 89 % обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 3 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Мардеросова Т.В.	6	10	5	0	76,2	7	9	5	0	76
4 Б	Сафронова И.В.	1	11	7	0	63,2	1	10	8	0	52
4 В	Бондаренко Н.В.	4	9	9	0	59	7	10	5	0	74

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
4А	23	21	2	9	1	5	18	86
4Б	21	19	0	0	1	5	18	95
4В	23	22	0	0	1	4	21	96
Итого	67	62	2	4	3	4	57	92

Вывод: понизили (отметка <отметки по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 92 % обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 4 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Мардеросова Т.В.	8	13	1	0	95,4	8	12	2	0	91
4 Б	Сафронова И.В.	1	13	4	0	77,7	1	12	5	0	72
4 В	Бондаренко Н.В.	7	6	8	0	61,9	3	10	6	0	61,9

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
4А	23	22	0	0	1	5	21	95
4Б	21	18	0	0	1	5	17	95
4В	23	21	0	0	0	0	21	100
Итого	67	61	0	0	2	3	59	97

Вывод: понизили (отметка <отметки по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Вандышева Л.А.	4	12	12	0	57	5	8	12	3	46
5 Б	Бабич Ф.А.	0	13	12	0	52	0	12	12	1	48
5 В	Бабич Ф.А.	0	5	16	0	22	1	6	12	1	33

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%

5А	29	28	1	4	6	21	21	75
5Б	25	25	0	0	2	8	23	92
5В	22	21	4	19	1	4	16	76
Итого	76	74	5	7	9	12	60	81

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов в сравнении с ВПР 2023 (весна), что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Покало Н.А.	7	13	9	0	69	7	13	8	1	69
5 Б	Покало Н.А.	4	18	3	0	88	3	17	5	0	80
5 В	Жевагина Е.И.	4	1	13	0	28	4	1	13	1	28

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
5А	29	29	4	14	3	10	22	76
5Б	25	25	0	0	3	12	22	88
5В	22	18	1	5,5	1	5,5	16	89
Итого	76	72	5	7	7	9	60	84

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике в сравнении с ВПР 2023 (весна) показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Кобзарева Е.А.	10	10	9	0	69	9	12	8	0	72
5 Б	Кобзарева Е.А.	4	15	5	0	79	4	15	8	0	79
5 В	Беллуян Т.А.	2	6	8	0	50	1	6	9	0	44

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
5А	29	29	3	10	2	7	24	83
5Б	25	24	3	12,5	3	12,5	18	75
5В	21	16	1	6,2	3	18,7	12	75
Итого	75	69	7	10,1	8	11,5	54	78,2

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 18,7 % обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 6,2 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Коробова Е.Е	9	15	5	0	83	10	11	8	0	72
5 Б	Коробова Е.Е	6	18	1	0	96	6	15	4	0	84
5 В	Коробова Е.Е	4	8	5	0	70	3	9	5	0	70

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
5А	29	29	2	7	4	14	23	79
5Б	25	25	1	4	4	16	20	80
5В	21	17	2	11,8	3	17,6	12	70,6
Итого	75	71	5	7	11	16	55	77

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 7% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

В 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» во Всероссийской проверочной работе принимали участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География» для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Бац Л.К	1	4	13	0	28	1	4	12	1	28
6 Б	Вандышева Л.А.	1	10	14	0	44	1	9	12	3	40
6 В	Манукян Е.А.	1	6	13	1	33	2	5	11	3	33

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
6А	21	18	1	5	2	11	15	83
6Б	25	25	1	4	5	20	19	76
6В	26	21	1	4	3	11	22	85
Итого	72	64	3	5	10	16	56	79

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об освоении учебного материала в полном объёме.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Покало Н.А.	3	6	9	0	50	1	7	9	1	44
6 Б	Перушкин Ю.А.	4	12	9	0	64	3	11	8	3	56
6 В	Жевагина Е.И.	2	6	12	0	40	1	7	11	1	40

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
6А	21	18	0	0	3	17	15	83
6Б	25	25	0	0	6	24	19	76

6В	26	20	1	5	3	15	16	80
Итого	72	63	1	2	12	19	50	79

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Беллуян Т.А.	3	6	9	0	50	2	5	11	0	39
6 В	Литус М.С.	2	10	8	0	60	2	10	8	0	60

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
6А	21	18	1	5	4	21	14	74
6В	25	20	2	10	2	10	16	80
Итого	46	39	3	8	6	15	30	77

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету. Незначительное понижение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Беллуян Т.А.	4	9	10	0	56	1	9	12	1	43

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
6Б	25	23	1	4	8	35	14	61

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 4% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе незначительно занижены.

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Мясищева Н.А.	0	7	7	0	50	0	7	7	0	50
6 В	Мясищева Н.А.	0	9	10	0	47	0	9	10	1	42

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
6А	20	14	1	7	1	7	12	86
6В	25	19	1	6	2	10	16	84
Итого	72	33	2	6	3	9	28	85

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 6% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о стабильной динамике предметных результатов обучающихся, отметки педагогами не занижаются.

География

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Борисовская Л.А.	1	10	9	0	55	1	10	9	0	55

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
6Б	25	20	3	15	3	15	14	70

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 15% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о стабильной динамике предметных результатов обучающихся, отметки педагогами не занижаются.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Бабич Ф.А.	5	8	10	0	57	4	7	11	1	48
7 Б	Бац Л.К.	1	4	10	1	31	0	5	10	1	31
7 В	Вандышева Л.А.	1	7	9	1	44	1	6	9	2	39
7 Г	Бабич Ф.А.	0	7	11	0	39	1	7	8	2	44

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
7А	23	23	1	96	3	13	19	82
7Б	17	16	1	6	1	6	14	87
7В	20	18	1	5	3	17	14	78
7Г	20	18	2	11	3	16	13	72
Итого	80	75	5	7	10	13	60	80

Вывод: понизили (отметка < отметки. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Покало Н.А.	6	5	12	0	48	6	7	10	0	57
7 Б	Покало Н.А.	0	8	7	0	53	1	3	11	0	27
7 В	Цатурян М.И.	0	5	12	0	29	0	6	11	0	35

7 Г	Цатурян М.И.	0	5	12	0	29	2	3	12	0	29
-----	--------------	---	---	----	---	----	---	---	----	---	----

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
7А	23	23	4	17	2	9	17	74
7Б	17	15	1	7	4	27	10	66
7В	20	17	2	12	1	6	14	82
7Г	20	17	2	12	0	0	15	88
Итого	80	72	9	12	7	10	56	78

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Мясищева Н.А.	5	9	9	0	61	4	7	10	2	49
7 Г	Мясищева Н.А.	2	4	10	1	35	2	3	12	0	29

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
7А	23	23	1	4	5	20	17	76
7Г	20	17	0	0	1	5	16	95
Итого	43	40	1	2,5	6	15	33	82,5

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 82,5% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 2,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Головинская В.В.	1	4	11	0	30	3	2	11	0	30
7 В	Головинская В.В.	0	5	15	0	23	0	5	15	0	23

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
7Б	17	16	2	13	0	0	14	87
7В	20	20	2	5	2	12	16	83
Итого	37	36	4	11	2	6	30	83

Вывод: понизили (отметка < отметки. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отметка. = отметке по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 114% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б», «В» классах по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Г	Борисовская Л.А.	3	2	11	0	31	0	4	12	0	25

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
7Г	20	16	0	0	4	25	12	75

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал незначительное снижение динамики уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Кобзарева Е.А.	3	3	10	0	38	3	4	9	0	44
7 В	Исмаилова Ф.Ю.	0	6	10	0	38	0	8	8	0	50

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
7Б	17	16	3	19	2	13	11	70
7В	20	16	2	13	0	0	14	87
Итого	80	32	5	16	2	6	25	78

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Беллуяе Т.А.	7	7	9	0	61	4	7	12	0	48

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
7А	23	23	0	0	6	26	17	74

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах; «География», «Обществознание», «История», «Биология», «Физика», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Бац Л.К.	0	8	9	0	47	0	8	8	1	47
8 Б	Бабич Ф.А.	1	5	14	0	30	1	6	13	0	35
8 В	Вандышева Л.А.	0	7	10	1	39	0	6	10	2	33

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8А	18	17	0	0	1	6	16	94
8Б	21	20	1	5	0	0	19	95
8В	19	18	1	6	3	17	14	77
Итого	58	55	2	4	4	7	49	89

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Перушкин Ю.А.	2	6	9	0	47	0	6	11	0	35
8 Б	Перушкин Ю.А.	1	8	9	0	50	0	7	11	0	39
8 В	Перушкин Ю.А.	1	10	6	0	65	0	10	6	1	59

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8А	18	17	0	0	1	6	16	94
8Б	21	20	1	5	0	0	19	95
8В	19	18	1	6	3	17	14	77
Итого	58	55	2	4	4	7	49	89

8А	18	17	0	0	4	24	13	76
8Б	21	18	0	0	3	17	15	83
8В	19	17	0	0	3	18	14	82
Итого	58	52	0	0	10	19	42	81

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Мясищева Н.А.	3	7	5	0	66	3	5	7	0	53

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8А	17	15	1	6	3	20	11	74

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Борисовская Л.А.	3	2	14	0	26	2	3	14	0	26

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8Б	20	19	1	5	2	11	16	84

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Головинская В.В.	0	5	14	0	26	0	5	12	2	26

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8В	19	19	1	5	3	16	15	79

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 «В» класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Литус М.С.	2	8	8	0	55,5	1	9	7	1	55,5

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8	19	19	2	11	4	21	13	68

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» класс, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Беллуян Т.А.	3	9	6	0	67	4	5	9	0	50

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8Б	21	18	1	5	3	17	14	78

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Сердюкова Э.Г.	2	7	9	0	50	1	6	10	1	39

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
8В	19	18	0	0	4	22	14	78

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «В» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11-м классе

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мясищева Н.А.	1	9	3	0	77	1	9	3	0	77

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
11	13	13	0	0	0	0	13	100

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 13% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Головинская В.В.	0	7	5	0	58	0	8	4	0	66

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
11	13	12	1	5	0	0	11	92

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 5% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 классе занижают.

Химия

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Борисовская Л.А.	2	3	7	0	42	2	5	7	0	58

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
11	13	12	2	16	0	0	10	84

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 16% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 классе занижают.

География

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Сердюкова Э.Г.	6	5	2	0	85	4	7	2	0	85

Класс	Всего учащихся	Писали	Повысили		Понизили		Подтвердили	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
11	13	13	0	0	2	15	11	85

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Литус М.С.	3	6	4	0	69,2	3	6	4	0	69

Класс	Всего	Писали	Повысили	Понизили	Подтвердили
-------	-------	--------	----------	----------	-------------

	учащихся		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
11	13	13	0	0	0	0	13	100

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отметка > отметки по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Таким образом, данные ВПР свидетельствуют о незначительной доле обучающихся понизивших результат ВПР по сравнению с отметкой в журнале. Информация, представленная данным индикатором, не может быть признана абсолютно достоверной, так как для сравнения берется не итоговая отметка за год, а четвертная.

В рамках реализации процедур ВСОКО проведен системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

8.4. Диагностика функциональной грамотности

Функциональная грамотность— это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Формирование функциональной грамотности у современных школьников – один из глобальных трендов современного образования, отражающий идею эффективной интеграции личности в общество. Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков для обеспечения возможности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 20.10.23 № 01-23/16599 «О реализации комплекса мероприятий по функциональной грамотности в 2023/24 учебном году», письмом МБУ «ИМЦ МГО от 30.10.23 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности в 2023/24 учебном году».

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ
5-е	45	100
6-е	78	100
7-е	63	100
8-е	79	100
9-е	62	100

**Результаты выполнения диагностической работы по уровню достижения ФГ
(читательская грамотность)**

класс	кол-во участников	уровень				
		повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
5-е	20	5	2	6	7	0
6-е	15	6	5	4	0	0
7-е	30	17	4	8	1	0
8-е	30	6	12	6	6	0
9-е	18	10	2	6	0	0
итого	113	44	25	30	14	0
%		39	22	26	13	0

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(финансовая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
5-е	64	100
7-е	70	100
8-е	46	100

**Результаты выполнения диагностической работы по уровню достижения ФГ
(финансовая грамотность)**

класс	кол-во участников	уровень				
		повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
5-е	28	6	8	11	3	0
7-е	32	12	9	8	3	0
8-е	14	5	0	8	1	0
итого	74	23	17	27	7	0
%		31	22	36	9	0

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8-е	70	100
9-е	15	100

**Результаты выполнения диагностической работы по уровню достижения ФГ
(математическая грамотность)**

класс	кол-во участников	уровень				
		повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
8-е	14	2	0	12	0	0
9-е	15	1	1	7	6	0
итого	29	3	1	19	6	0
%		10	3	65	22	0

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(естественно-научная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8-е	59	96
9-е	60	87

**Результаты выполнения диагностической работы по уровню достижения ФГ
(естественно-научная грамотность)**

класс	кол-во участников	уровень				
		повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный
8-е	29	8	16	3	0	2
9-е	32	11	3	9	5	4
итого	61	19	19	12	5	6
%		32	32	19	8	9

1. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень – 13%, средний уровень – 26%, высокий уровень – 22%, повышенный уровень -39%.

2. Недостаточный уровень сформированности финансовой грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень – 9%, средний уровень – 36%, высокий уровень – 22%, повышенный уровень -31%.

3. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 0% обучающихся, низкий уровень – 22%, средний уровень – 65%, высокий уровень – 3%, повышенный уровень – 10%.
4. Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 9% обучающихся, низкий уровень – 8%, средний уровень – 19%, высокий уровень – 32 %, повышенный уровень – 32 %.

8.5. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
2. Приказа министерства образования Ставропольского края от 27 августа 2024 г. № 1378-пр «Об утверждении сроков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае в 2024/25 учебном году»
3. Приказа управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Минераловодском муниципальном округе Ставропольского края в 2024/25 учебном году» и в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде — это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие. Для проведения первого этапа было создано жюри из учителей-предметников, руководителей ШМО. Школьный этап проводился по заданиям разработанных муниципальной комиссией всероссийской олимпиады школьников Минераловодского городского округа на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Российской Федерации. В 2024-2025 учебном году прошли олимпиады по 19 предметам. В МБОУ СОШ №8 с. Левокумка не проводились олимпиады по испанскому, китайскому, итальянскому, немецкому и французским языкам, т.к. дети не изъявили желание на участие и данных предметов нет в учебном плане.

Школьный этап олимпиады проводился учителями трех методических объединений, которые провели необходимую организационную работу по подготовке и проведению олимпиад: МО учителей-предметников общественно-научного цикла, учителей-предметников естественно-научного цикла, учителей-предметников начальных классов. На заседаниях МО была представлена необходимая информация по порядку подготовки и проведения школьного этапа олимпиад и по вопросам организации и проведения олимпиад. Изданы приказ по школе от 2 сентября 2024 года № 171.1 - О «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в 2024/2025

учебном году», приказы на проведение олимпиад по предметам, утверждено предметное жюри олимпиад.

Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 213 чел., что составило 33 % от общего количества детей. Всего подано заявок – 560.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	20	3	2	5
2	Астрономия	9	1	1	2
3	Биология	36	8	2	10
4	География	18	2	0	2
5	Информатика	11	0	0	0
6	Искусство (МХК)	12	0	0	0
7	История	35	4	2	6
8	Литература	24	1	1	2
9	Математика	90	5	1	6
11	Обществознание	60	17	4	21
12	Основы безопасности и защиты Родины	27	2	2	4
13	Право	31	6	3	9
14	Русский язык	67	6	17	23
15	Труд (технология)	25	2	2	4
16	Физика	14	0	0	0
17	Физическая культура	37	8	5	13
18	Химия	20	5	1	6
19	Экология	7	0	0	0
20	Экономика	17	1	2	3
ИТОГО		560	71	45	116

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 90 чел.; русскому языку – 67 чел., обществознанию – 60 чел., биологии – 36 чел., физической культуре – 37 чел., истории – 35 чел., праву – 31 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия и экология;
- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, русский язык, физическая культура, биология.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
164	49	213	116

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 49 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 67 человек.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали следующие обучающиеся:

предмет	ФИ обучающегося	класс	ФИО наставника
Английский язык	Агафонов Владислав	6 б	Ребикова Татьяна Николаевна
	Гурьев Александр	8 г	Мирзеева Татьяна Мирзаевна
Астрономия	Калайтанов Александр	10	Головинская Виктория Витальевна
Биология	Трикозов Михаил	6 в	Коробова Елена Евгеньевна
	Вальдман Владимир	7 в	Мясищева Наталья Алексеевна
История	Исмаилова Арувзат	6 а	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Арисова Алина	9 а	Литус Марина Сергеевна
Литература	Мелик-Еганова София	6 а	Вандышева Лариса Анатольевна
Обществознание	Хаджимурадова Амила	7 в	Литус Марина Сергеевна
	Кузьмова Софья	8 г	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Кузнецова Алина	9 б	Беллуян Татьяна Александровна
	Бурлакова Ольга	11	Исмаилова Фаина Юсуповна
ОБЗР	Лейбо Вероника	9 б	Скоробогатова Дарья Андреевна
	Синикин Владимир	10	Скоробогатова Дарья Андреевна
Экономика	Перепелицина Вероника	6 а	Кобзарева Екатерина Алексеевна
	Золотарева Алена	10	Литус Марина Сергеевна
Право	Трикозов Михаил	6 в	Беллуян Татьяна Александровна
	Хаджимурадова Амила	7 в	Литус Марина Сергеевна
	Бурлакова Ольга	11	Исмаилова Фаина Юсуповна
Русский язык	Трикозов Михаил	6 в	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Назлуханян Аделина	7 а	Синицына Оксана Викторовна
	Заритовская Кристина	8 г	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Каргаполова Алина	9 б	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Золотарева Алена	10	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Попова Виктория	11	Вандышева Лариса Анатольевна
Труд (технология)	Волошина Евгения	6 в	Франгулова Галина Дмитриевна
	Шейкин Артем	6 б	Лямзин Денис Владимирович
Физическая	Колотенко Максим	6 в	Щетилова Людмила Александровна

культура	Колесникова Варвара	6 а	Щетилова Людмила Александровна
	Зимова Яна	8 а	Сухорукова Анна Геннадьевна
	Мацукатов Рафаэль	8 г	Сухорукова Анна Геннадьевна
	Доронина Ксения	11	Щетилова Людмила Александровна
Математика	Титаренко Богдан	11	Цатурян Марина Ильинична
Химия	Беллуян Ангелина	8 а	Борисовская Лидия Андреевна
	Важничая Варвара	8 а	Борисовская Лидия Андреевна
	Джалавян Лилит	8 в	Борисовская Лидия Андреевна
	Малецкая Кристина	8 в	Борисовская Лидия Андреевна
	Саян Элина	9 в	Борисовская Лидия Андреевна

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали следующие обучающиеся:

предмет	ФИ обучающегося	класс	ФИО наставника
Английский язык	Караева Оксана	11	Халимбекова Елена Михайловна
	Корастелева Александра	8 б	Мирзеева Татьяна Мирзаевна
	Пчелинцева Нелли	6 б	Халимбекова Елена Михайловна
Астрономия	Качаева Мария	10	Головинская Виктория Витальевна
Биология	Вальдман Никита	9 а	Мясищева Наталья Алексеевна
	Исмаилова Арувзат	6 а	Коробова Елена Евгеньевна
	Кравцунова Мария	11	Мясищева Наталья Алексеевна
	Неваленный Василий	6 б	Коробова Елена Евгеньевна
	Поролова Мария	6 б	Коробова Елена Евгеньевна
	Рудаков Артем	8 г	Мясищева Наталья Алексеевна
	Такташева Суннита	9 в	Мясищева Наталья Алексеевна
	Тимченко Татьяна	6 а	Коробова Елена Евгеньевна
География	Трикозов Михаил	6 в	Сердюкова Эльмира Георгиевна
	Калачев Мирослав	6 а	Сердюкова Эльмира Георгиевна
История	Арзуманян Артем	7 а	Беллуян Татьяна Александровна
	Бурлакова Ольга	11	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Трикозов Михаил	6 в	Беллуян Татьяна Александровна
	Цатурян Арина	6 а	Кобзарева Екатерина Алексеевна
Литература	Перепелицина Вероника	6 а	Вандышева Лариса Анатольевна
Обществознание	Арисова Алина	9 а	Литус Марина Сергеевна
	Беллуян Ангелина	8 а	Беллуян Татьяна Александровна
	Воробьева Вероника	10	Литус Марина Сергеевна
	Гордеев Доброслав	7 б	Беллуян Татьяна Александровна
	Горецкий Роман	7 б	Беллуян Татьяна Александровна
	Доронина Ксения	11	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Коваленко Ирина	8 а	Беллуян Татьяна Александровна
	Козменко Полина	8 в	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Колегов Арсений	11	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Кондратенко Милена	8 а	Беллуян Татьяна Александровна
	Лейбо Вероника	9 б	Беллуян Татьяна Александровна

	Мардеросова Анжелика	8 а	Беллуян Татьяна Александровна
	Мацукатов Рафаэль	8 г	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Перепелицина Вероника	6 а	Кобзарева Екатерина Алексеевна
	Руднева Евгения	9 б	Беллуян Татьяна Александровна
	Саян Элина	9 в	Литус Марина Сергеевна
	Трикозов Михаил	6 в	Беллуян Татьяна Александровна
ОБЗР	Авдеева Евангелина	8	Скоробогатова Дарья Андреевна
	Соцкий Родион	8	Скоробогатова Дарья Андреевна
Право	Коваленко Ирина	8 а	Беллуян Татьяна Александровна
	Кузнецова Алина	9 б	Беллуян Татьяна Александровна
	Мацукатов Рафаэль	8 г	Исмаилова Фаина Юсуповна
	Мовсесян Виолетта	7 в	Литус Марина Сергеевна
	Поролова Мария	6 б	Кобзарева Екатерина Алексеевна
	Рукосуева Дарина	6 б	Кобзарева Екатерина Алексеевна
Экономика	Цатурян Арина	6 а	Кобзарева Екатерина Алексеевна
Труд (технология)	Горелова Златослава	6 б	Франгулова Галина Дмитриевна
	Поролова Мария	6 б	Франгулова Галина Дмитриевна
Физическая культура	Воробьев Арсений	6 а	Щетилова Людмила Александровна
	Гузев Тимофей	6 а	Щетилова Людмила Александровна
	Акопян Владимир	8 а	Сухорукова Анна Геннадьевна
	Даниленко Виктор	8 г	Сухорукова Анна Геннадьевна
	Кочерга Савелий	8 г	Сухорукова Анна Геннадьевна
	Трикозов Михаил	6 в	Щетилова Людмила Александровна
	Фединцев Кирилл	8 г	Сухорукова Анна Геннадьевна
	Чузов Артем	7 в	Сухорукова Анна Геннадьевна
Русский язык	Важничая Вера	4 а	Серова Татьяна Александровна
	Унтевская Ульяна	4 а	Серова Татьяна Александровна
	Базарова Диана	5 б	Михайлова Елена Ивановна
	Поминова Ника	5 а	Остапенко Наталья Валерьевна
	Лавриненко Арина	6 б	Синицына Оксана Викторовна
	Трушниковая Алена	6 б	Синицына Оксана Викторовна
	Исмаилова Арувзат	6 а	Вандышева Лариса Анатольевна
	Мовсесян Виолетта	7 в	Синицына Оксана Викторовна
	Мацукатов Рафаэль	8 г	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Гурьев Александр	8 г	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Малецкая Кристина	8 в	Вандышева Лариса Анатольевна
	Сенинг Ксения	8 б	Синицына Оксана Викторовна
	Сокурова Татьяна	8 г	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
	Чурсина Милана	9 в	Вандышева Лариса Анатольевна
	Кравцунова Мария	11	Вандышева Лариса Анатольевна
	Петросян Даниэль	11	Вандышева Лариса Анатольевна
	Доронина Ксения	11	Вандышева Лариса Анатольевна
Математика	Погосян Светлана	4 а	Серова Татьяна Александровна
	Руденко Роман	5 а	Цатурян Марина Ильинична
	Лепшина Виктория	6 в	Жевагина Елена Игоревна
	Заритовская Кристина	8 г	Цатурян Марина Ильинична

	Попова Виктория	11	Цатурян Марина Ильинична
Химия	Назлуханян Милана	9 в	Борисовская Лидия Андреевна

По итогам, победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были награждены грамотами.

Результаты каждой предметной олимпиады, а также работы победителей и призёров, в соответствии с требованиями, размещены на официальном сайте школы. Результаты прошедшей олимпиады позволяют сделать вывод, что учителями –предметниками проведена определенная работа по подготовке обучающихся их профильной направленности. Наибольший процент участников обеспечили учителя математики, русского языка, обществознания, биологии, физической культуры, истории, права.

Муниципальный этап олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Минераловодского муниципального округа стартовал 11 ноября 2024 года и завершился 6 декабря 2024 года в соответствии с графиком, утвержденным министерством образования Ставропольского края.

Для участия в муниципальном этапе был составлен рейтинг результатов школьного этапа. В муниципальном этапе участники принимали участие в соответствии с проходным баллом. Согласно п. 46 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, текущего учебного года, набравшие соответствующий проходной балл и победители муниципального этапа прошлого года. Олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам. Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка приняли участие в олимпиаде по 18 предметам. Согласно набранным баллам, на муниципальный этап олимпиады были направлены 54 участника.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников муниципального этапа Олимпиады							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МБОУ СОШ №8 с. Левокумка	0	0	11	17	9	8	9	54

Списки участников МЭ ВсОШ 2024-2025 учебного года

№	ФИО участника МЭ ВсОШ	Предметы	Класс
1.	Мовсесян Виолетта Владиславовна	МХК русский язык право	7
2.	Хаджимурадова Тамила Мубариковна	МХК	7
3.	Хаджимурадова Амила Мубариковна	МХК право	7
4.	Кузнецова Алина Сергеевна	МХК обществознание	9

5.	Лейбо Вероника Александровна	МХК	9
6.	Каргаполова Алина Валерьевна	МХК русский язык	9
7.	Сокурова Татьяна Рустамовна	обществознание	8
8.	Воробьева Вероника Витальевна	обществознание история право	10
9.	Бурлакова Ольга Сергеевна	обществознание история право	11
10.	Доронина Ксения Алексеевна	обществознание физическая культура	11
11.	Колегов Арсений Дмитриевич	обществознание	11
12.	Джуглий Дарья Михайловна	обществознание	11
13.	Лейбо Вероника Александровна	физическая культура	9
14.	Мацукатов Рафаэль Георгиевич	физическая культура	8
15.	Кочерга Савелий Владимирович	физическая культура	8
16.	Даниленко Виктор Андреевич	физическая культура	8
17.	Золотарева Алена Сергеевна	литература экономика физика астрономия	10
18.	Черенков Арсений Денисович	труд (технология)	8
19.	Горбатенко Дарья Сергеевна	экология	8
20.	Арзуманян Артём Арсенович	история	7
21.	Савриков Вадим Константинович	история	7
22.	Арисова Алина Курмановна	история	9
23.	Петросян Даниэль Андреевич	география русский язык астрономия	11
24.	Слюсарь Елизавета Александровна	география	11
25.	Назлуханян Аделина Грантовна	русский язык	7
26.	Канивцова Виолетта Викторовна	русский язык математика	7
27.	Антонова Виктория Владимировна	русский язык	7
28.	Попова Виктория Романовна	русский язык	11
29.	Кравцунова Мария Игоревна	русский язык	11
30.	Синкин Владимир Викторович	ОБЗР астрономия	10
31.	Мальшев Николай Николаевич	ОБЗР	10
32.	Толмачева Екатерина Евгеньевна	математика	7
33.	Титаренко Богдан Валентинович	математика	11
34.	Шилибиева Вероника Сергеевна	право	8
35.	Скуменко Юрий Геннадьевич	право	8
36.	Зайцев Станислав Андреевич	физика астрономия	10
37.	Беллуян Ангелина Ашотовна	химия	8
38.	Важничая Варвара Ивановна	химия	8
39.	Джалаван Лилит Петросовна	химия	8
40.	Малецкая Кристина Витальевна	химия	8
41.	Корастелева Александра Константиновна	химия	8
42.	Сенинг Ксения Ивановна	химия	8

43.	Соцкий Родион Николаевич	химия	8
44.	Гаджиев Самир Альгусейнович	химия	8
45.	Голощапова Софья Андреевна	химия	9
46.	Кочетова Ангелина Владимировна	химия	9
47.	Гущина Анастасия Юрьевна	химия	9
48.	Калайтанов Александр Евгеньевич	астрономия	10
49.	Качаева Мария Максимовна	астрономия	10
50.	Амелина Арина Андреевна	астрономия	10
51.	Вальдман Владимир Вячеславович	биология	7
52.	Шевляков Даниил Александрович	биология	7
53.	Рудаков Артем Николаевич	биология	8
54.	Вальдман Никита Вячеславович	биология	9

Активными участниками муниципального этапа олимпиады стали следующие учащиеся по 4 предметам:

Золотарева Алена Сергеевна (10 класс) – литература, экономика, физика, астрономия;
по 3 предметам:

Мовсесян Виолетта Владиславовна (7 класс) – МХК, русский язык, право

Воробьева Вероника Витальевна (10 класс) – обществознание, история, право

Бурлакова Ольга Сергеевна (11 класс) – обществознание, история, право

Петросян Даниэль Андреевич (11 класс) – география, русский язык, астрономия

Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№	наименование ОУ	Муниципальный этап *	
		Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.) *
1.	МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка	54	7

**Победители муниципального этапа олимпиады
2024-2025 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка**

Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя-предметника
обществознание	Кузнецова Алина Сергеевна	9	победитель	Беллуян Татьяна Александровна
история	Воробьева Вероника Витальевна	10	победитель	Литус Марина Сергеевна
физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	11	победитель	Щетилова Людмила Александровна

**Призёры муниципального этапа олимпиады
2024-2025 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка**

Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя-предметника
Обществознание	Воробьева Вероника Витальевна	10	призер	Литус Марина Сергеевна
Физическая культура	Мацукатов Рафаэль Георгиевич	8	призер	Сухорукова Анна Геннадьевна
Физическая культура	Кочерга Савелий Владимирович	8	призер	Сухорукова Анна Геннадьевна
литература	Золотарева Алена Сергеевна	10	призер	Бабич Фатима Абдулмуталимовна

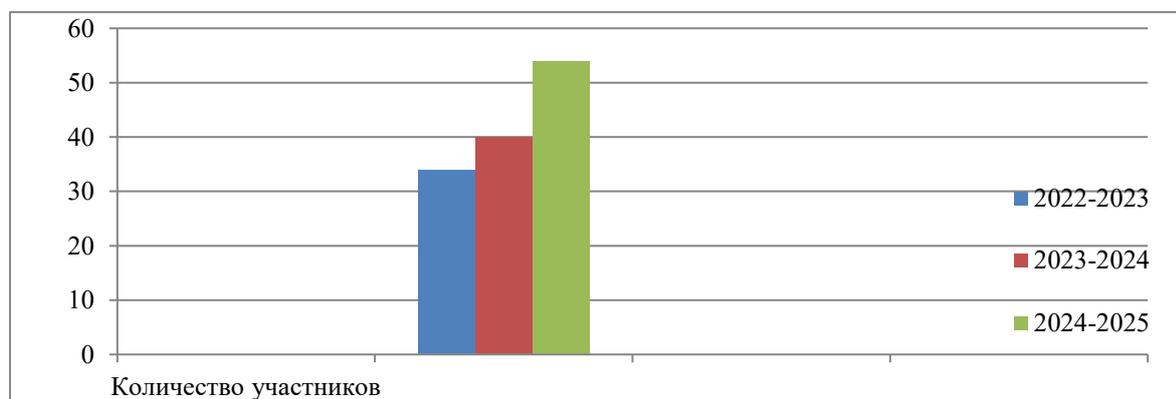
Победители и призёры МЭ ВсОШ 2023-2024 учебного года также приняли участие в олимпиаде 2024-2025 года.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2022-2023	1	9	10	6	8	34
2023-2024	7	9	10	8	6	40
2024-2025	11	17	9	8	9	54

Таким образом, наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)



**Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Предмет	ФИО	Класс	Результат	учитель
2022-2023 учебный год				
История	Воробьева Вероника Витальевна	8	Победитель	Литус Марина Сергеевна
Литература	Саркисян Светлана Артуровна	8	Победитель	Бац Людмила Константиновна
Русский язык	Золотарева Алена Сергеевна	8	Победитель	Бац Людмила Константиновна
Обществознание	Джуглий Дарья Михайловна	9	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
ФЗК (Д)	Доронина Ксения Алексеевна	9	Призер	Щетилова Людмила Александровна
ФЗК (Ю)	Кутовой Николай Дмитриевич	9	Призер	Щетилова Людмила Александровна
Литература	Халимбекова Ксения Эминовна	10	Призер	Манукян Ева Армиковна
Биология	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	11	Призер	Мясищева Наталья Алексеевна
2023-2024 учебный год				
История	Воробьева Вероника Витальевна	9	Победитель	Литус Марина Сергеевна
Физическая культура	Богуславская Анастасия Сергеевна	9	Победитель	Щетилова Людмила Александровна
Физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	10	Победитель	Щетилова Людмила Александровна
Русский язык	Аракелова Малена Арамовна	11	Призер	Манукян Ева Армиковна
Обществознание	Джуглий Дарья Михайловна	10	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
Обществознание	Сокурова Татьяна Рустамовна	7	Призер	Исмаилова Фаина Юсуповна
Физическая культура	Мацукатов Рафаэль	7	Призер	Сухорукова Анна Геннадьевна

	Георгиевич			
Право	Воробьева Вероника Витальевна	9	Призер	Литус Марина Сергеевна
Литература	Халимбекова Ксения Эминовна	11	Призер	Манукян Ева Армиковна
2024-2025 учебный год				
обществознание	Кузнецова Алина Сергеевна	9	победитель	Беллуян Татьяна Александровна
история	Воробьева Вероника Витальевна	10	победитель	Литус Марина Сергеевна
физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	11	победитель	Щетилова Людмила Александровна
Обществознание	Воробьева Вероника Витальевна	10	призер	Литус Марина Сергеевна
физическая культура	Мацукатов Рафаэль Георгиевич	8	призер	Сухорукова Анна Геннадьевна
физическая культура	Кочерга Савелий Владимирович	8	призер	Сухорукова Анна Геннадьевна
литература	Золотарева Алена Сергеевна	10	призер	Бабич Фатима Абдулмуталимовна

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица, из 54 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 3 обучающихся, 4 участников – призёрами. По сравнению с прошлым годом количество победителей осталось на прежнем уровне, количество призеров сократилось.

Региональный этап олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края стартовал 10 января 2024 года и закончился 29 февраля 2024 года в соответствии с графиком, утвержденным министерством образования Ставропольского края. С целью подготовки обучающихся к региональному этапу олимпиады были проведены следующие мероприятия:

- был издан приказ МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка № 317-О от 20.12.23 г «О подготовке обучающихся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников»
- назначена Щетилова Людмила Александровна, учитель физической культуры, ответственной за подготовку участников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- разработан индивидуальный план подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

- учтены ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий муниципального тура при подготовке учащихся для участия на региональном этапе.

Для участия в региональном этапе был составлен рейтинг результатов муниципального этапа. В муниципальном этапе участники принимали участие в соответствии с проходным баллом. Согласно п.42 Порядка в региональном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, участники муниципального этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, победители и призеры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Учащиеся МБОУ СОШ №8 с.Левокумка приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Согласно набранных баллов на региональный этап олимпиады были направлены Богуславская Анастасия, обучающаяся 9 Б класса и Доронина Ксения, обучающаяся 10 класса.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	ФИО	Класс	Результат	учитель
2021-2022 учебный год				
Русский язык	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	10	участник	Бабич Фатима Абдулмуталимовна
2022-2023 учебный год				
Участники регионального этапа ВсОШ отсутствовали				
2023-2024 учебный год				
Физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	10	участник	Щетилова Людмила Александровна
Физическая культура	Богуславская Анастасия Сергеевна	9	призер	Щетилова Людмила Александровна

Богуславская Анастасия была награждена грамотой призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре министерства образования Ставропольского края (пр. от 27.03.24 № 502-пр).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ СОШ № 8 с.Левокумка.

Участие обучающихся МБОУ СОШ №8 с. Левокумка в 2024 году в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня (школьные, городские, в том числе дистанционные и др.)

В 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка приняли активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, организованных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириусом 26».

№	название мероприятий	сроки проведения	ФИО участника/ кол-во участников	ФИО педагога	класс	статус
1	Краевой творческий конкурс «Космография», посвященный Дню космонавтики	07.02.24-10.03.24	Степанченко Кирилл Лукьянченко Ярослав	Покало Н.А.	5 кл.	участники
			Лейбо Вероника	Беллуян Т.А.	8 кл.	
2	Краевая многопредметная олимпиада	19.02.24-21.02.24	5 чел.	Головинская В.В. Покало Н.А. Коробова Е.Е.	5-8 кл.	участники
3	Краевая лингвистическая олимпиада «Загадки русского языка»	19.02.24-21.02.24	16 чел.	Вандышева Л.А. Бабич Ф.А. Бац Л.К.	5-8 кл.	участники
4	Всероссийская научно-технологическая программа по решению проектных задач в области ИИ и смежных дисциплин	23.02.24-28.04.24	1 команда - Мошонкина Арина- капитан, Золотарева Алёна чл.ком	Покало Н.А.	9 кл.	участники
			2 команда- Горбатенко Дарья-капитан, Мордеросова Анжелика, Кондратенко Милена-чл.команды		7 кл.	
5	Конкурсный отбор обучающихся 9-11-х классов общеоб	26.02.24-13.03.24	16 чел.	Вандышева Л.А.	9-10 кл.	участники

	разовательных организаций Ставропольского края для участия в образовательных программах по направлению «Наука»			Перушкин Ю.А. Манукян Е.А.		
6	Профильная смена образовательной программы «Искусство драмы» на базе центра «Сириус»	11.03.24-23.03.24	Петросян Даниэль	Вандышева Л.А.	10 кл.	участие
7	Отборочный (первый) тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	11.03.23-16.03.23	15 чел.	Мардеросова Т.В. Сафронова И.В. Бондаренко Н.В.	4 кл.	участники
8	Финальный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	30.03.23	Багдасарян Милана Михайловна Базарова Диана Фаизбековна Руденко Роман Викторович	Бондаренко Н.В. Сафронова И.В. Мардеросова Т.В.	4 кл.	участники
9	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы. Мечтай и действуй»	апрель 2024	Кондратенко Милена Мардеросова Анжелика Горбатенко Дарья	Покало Н.А.	7 кл.	участники
10	Профильная смена образовательной программы	01.04.24 г. - 13.04.24 г	Попова Виктория	Вандышева Л.А.	10 кл.	участие

	«Дополнительные главы математики. 10 класс» на базе центра «Сириус»					
11	Отборочный (первый) тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	08.04.24-13.04.24	20 чел.	Остапенко Н.В. Ульяникова Л.Н. Гриценко М.А. Джалавян М.П.	1 кл.	участники
12	Финальный тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	28.04.24	Бабаян Ариана Гончарова Василиса Горбачев Артем	Ульяникова Л.Н. Остапенко Н.В. Ульяникова Л.Н.	1 кл.	призер
13	XXII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке»	май 2024	Горбатенко Дарья Мардеросова Анжелика	Покало Н.А.	7 кл.	участники
14	Краевая интеллектуальная игра «Эрудиты», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	14.06.24	Мелик-Еганова София 16 чел.	Покало Н.А. Бабич Ф.А. Покало Н.А.	5 кл. 5-7 кл.	призер участники
15	Краевой творческий конкурс «Космография», посвященный Дню космонавтики	07.02.24-10.03.24	Степанченко Кирилл Лукьянченко Ярослав Лейбо Вероника	Покало Н.А. Беллуян Т.А.	5 кл. 8 кл.	участники
16	Краевая многопредметная олимпиада	19.02.24-21.02.24	5 чел.	Головинская В.В.	5-8 кл.	участники

				Покало Н.А. Коробова Е.Е.		
17	Краевая лингвистическая олимпиада «Загадки русского языка»	19.02.24-21.02.24	16 чел.	Вандышева Л.А. Бабич Ф.А. Бац Л.К.	5-8 кл.	участники
18	Всероссийская научно-технологическая программа по решению проектных задач в области ИИ и смежных дисциплин	23.02.24-28.04.24	1 команда - Мошонкина Арина- капитан, Золотарева Алёна чл.ком	Покало Н.А.	9 кл.	участники
			2 команда- Горбатенко Дарья-капитан, Мордеросова Анжелика, Кондратенко Милена-чл. команды		7 кл.	участники
19	Конкурсный отбор обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций Ставропольского края для участия в образовательных программах по направлению «Наука»	26.02.24-13.03.24	16 чел.	Вандышева Л.А. Перушкин Ю.А. Манукян Е.А.	9-10 кл.	участники
20	Профильная смена образовательной программы «Искусство драмы» на базе центра «Сириус»	11.03.24-23.03.24	Петросян Даниэль	Вандышева Л.А.	10 кл.	участие
21	Отборочный (первый) тур краевой комплексной	11.03.23-16.03.23	15 чел.	Мардеросова Т.В. Сафронова И.В.	4 кл.	участники

	олимпиады четвероклассников «Старт»			Бондаренко Н.В.		
22	Финальный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	30.03.23	Багдасарян Милана Михайловна Базарова Диана Фаизбековна Руденко Роман Викторович	Бондаренко Н.В. Сафронова И.В. Мардеросова Т.В.	4 кл.	участники
23	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы. Мечтай и действуй»	апрель 2024	Кондратенко Милена Мардеросова Анжелика Горбатенко Дарья	Покало Н.А.	7 кл.	участники
24	Профильная смена образовательной программы «Дополнительные главы математики. 10 класс» на базе центра «Сириус»	01.04.24 г. - 13.04.24 г	Попова Виктория	Вандышева Л.А.	10 кл.	участие
25	Отборочный (первый) тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	08.04.24-13.04.24	20 чел.	Остапенко Н.В. Ульяникова Л.Н. Гриценко М.А. Джалавян М.П.	1 кл.	участники
26	Финальный тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	28.04.24	Бабаян Ариана Гончарова Василиса Горбачев Артем	Ульяникова Л.Н. Остапенко Н.В. Ульяникова Л.Н.	1 кл.	призер
27	XXII	май 2024	Горбатенко	Покало Н.А.	7 кл.	участники

	международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке»		Дарья Мардеросова Анжелика			
28	Краевая интеллектуальная игра «Эрудиты», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	14.06.24	Мелик-Еганова София 16 чел.	Покало Н.А. Бабич Ф.А. Покало Н.А.	5 кл. 5-7 кл.	призер участники
29	Словесная арена	Ноябрь 2024	Караева Оксана	Халимбекова Е.М.	11 кл	участник
30	Конкурс юных поэтов	Декабрь 2024	Фединцев Кирилл		8 кл	участник
31	Моя научная идея	Декабрь 2024	Горбачева А Белуян А Коваленко И Горбатенко Д Хаджимурадова Т Хаджимурадова А	Горбачева Е.Н. Покало Н.А. Бабич Ф.А.	7-8 кл	призер, участники
32	Живая память	Декабрь 2024г	Горбатенко Дарья, Важничая Вера	Горбачева Е.Н. Серова Т.А.	8 класс 4 класс	2 место 2 место

Результаты художественно-эстетического направления: творческие конкурсы, проекты

Школа не только учит, но и развивает творческие способности обучающихся. Достижение поставленных задач реализуется с помощью проведения праздников, конкурсов, выставок, театральных постановок, предметных недель. Обучающиеся школы – активные участники муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов, фестивалей, конференций, выставок декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства. Классными руководителями велась большая работа по вовлечению детей и их родителей в различные онлайн-конкурсы, акции, диктант Победы, Географический диктант, Этнографический диктант, Всероссийский тест по истории, мероприятия, приуроченные к различным образовательным событиям. Результатом участия стали многочисленные дипломы и грамоты победителей различных уровней.

№	название мероприятий	сроки проведения	ФИО участника/ кол-во участников	ФИО педагога	муниципальный	краевой	всероссийский/международный
1	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	январь 2024	Батищева Елизавета Беллуян Ангелина	Сафронова И.В. Бабич Ф.А.		участник призер	
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	02.02.24	Ковган Диана	Вандышева Л.А.	1 место		
3	Викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная 80-летию окончания блокады Ленинграда и основным событиям 1944	31.01.24	Воробьева Вероника	Литус М.С.	2 место		
4	Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не даёт» в номинации «Художественное чтение»	14.02.24	Горбатенко Дарья Арисова Алин	Бац Л.К.	3 место 1 место		
5	Краевая олимпиада по правилам дорожного движения	март 2024	Арзуманян Николь Назлуханян Алина	Серова Т.А.	1 место 3 место		
6	Муниципальный конкурс прикладного искусства, посвященного Дню Космонавтики	15.04.24	Лукьянченко Ярослав	Покало Н.А.	1 место		
7	Краевой конкурс поделок,	апрель 2024	Пчелинцева Нэлли Ким Надежда	Франгулова Г.Д. Серова Т.А.		участник 1 место	

	посвященный Светлой Пасхе		Гусева Вероника			2 место	
8	Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Поехали!», посвященный Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	апрель 2024	Батищева Елизавета Еремян Эвелина	Сафронова И.В. Шахмина Л.И.		2 место в категории «ИЗО», 2 место в номинации «ДПИ»	
9	VIII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Рисунок «Путь в космос»	апрель 2024	Попова Анна	Серова Т.А.			диплом 2 степени
10	X научно-исследовательская конференция «Молодые исследователи» среди студентов и школьников города»	май 2024 г.	Халимбекова Ксения Аскарян Арина	Литус М.С.	1 место 2 место		
11	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	май 2024 г.	Мелик – Еганова София	Франгулова Г.Д.			Диплом 1 место
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно»	май 2024 г.	Мелик – Еганова София	Беллуян Т.А.			Диплом 3 место
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	02.02.25	Белозерцева Янина Неваленый Даниил	Горбачева Е.Н. Бабич Ф.А.	2 место 2 место		Диплом 2 место
14	Муниципальный конкурс прикладного	Ноябрь 2024г	Мелик-Еганова София,	Серова Т.А., Горбачева Е.Н.,	1 место 2 место		

	искусства, посвященного Дню Матери		Горбачев Артем, Осипян София, Гончарова Василиса, Еремян Рафаэль, Покало Ульяна, Притеченс- кий Борис	Ульяникова Л.Н., Покало Н.А., Сафронова И.В			
--	--	--	--	---	--	--	--

Проектная деятельность

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск и развитие – один из важнейших аспектов работы нашей школы. В 2024 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью в области истории и обществознания, музыки, русского языка, ставропольеведения, английского языка, биологии, окружающего мира. Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми в течение учебного года строилась через систему урочных и внеурочных занятий: факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий, предметных недель и иных совместных продуктивных взаимодействий учителя – куратора и ученика.

№	ФИ уч-ся	ФИО учителя (руководителя работы)	Тема проекта (исследовательской работы)
10 класс			
1	Бурлакова Ольга	Коробова Е.Е.	Терроризм как основная опасность современности
2	Джуглий Дарья	Головинская В.В.	Наука гидравлика. История создания, применения и развития гидравлических механизмов, в чем их достоинства и недостатки
3	Доронина Ксения	Щетилова Л.А.	Мои любимые виды спорта и их значение для моего развития
4	Зайцев Станислав	Щетилова Л.А.	Спортивная игра волейбол, ее значение в моей жизни
5	Зубанова Дарья	Борисовская Л.А.	Нанотехнологии в нашей жизни
6	Караева Оксана	Цатурян М.И.	Как люди научились считать время или немного о часах
7	Колегов Арсений	Щетилова Л.А.	Правильное питание для набора мышечной массы
8	Кравцунова Мария	Могилевская Ю.А.	Анализ факторов, влияющих на удовлетворенность жизнью. Возможности применения психологических вмешательств для повышения уровня счастья
9	Османов Дамир	Щетилова Л.А.	Утренняя зарядка – польза или трата времени?

10	Петросян Даниэль	Цатурян М.И.	Математика в архитектуре
11	Попова Виктория	Перушкин Ю.А.	Сложные проценты в нашей жизни
12	Слюсарь Елизавета	Мясищева Н.А.	Ранние цветущие растения с. Левокумка
13	Титаренко Богдан	Головинская В.В.	Глобальная проблема изменения климата
11 класс			
1.	Айрапетян Наира	Литус М.С.	Имена земляков-минераловодцев на мемориальных табличках города Минеральные воды
2.	Айрапетян Флора	Мясищева Н.А.	Как понять животное без слов?
3.	Аракелова Малена	Манукян Е.А.	История названия улицы имени А.П. Бибика в г. Минеральные Воды
4.	Аскарян Арина	Литус М.С.	История создания памятника казакам в г. Минеральные Воды
5.	Даниленко Сергей	Литус М.С.	Роль Азово-Моздокской линии в становлении городов Ставрополя
6.	Колегова Милана	Борисовская Л.А.	Природные эфирные масла-натуральные вещества
7.	Лоик Роман	Литус М.С.	Холокост на территории города Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны
8.	Насирова Инга	Литус М.С.	Эффективные способы энергосбережения в современных квартирах
9.	Петриенко Ангелина	Мясищева Н.А.	Нами брошенные животные
10.	Поролов Денис	Литус М.С.	Граффити – вандализм или искусство?
11.	Халимбекова Ксения	Литус М.С.	Парк будущего в посёлке Ленинском МГО
12.	Чередниченко Дмитрий	Литус М.С.	Имена героев Гражданской войны на карте Ставрополя
13.	Яровой Максим	Литус М.С.	Основные направления предпринимательской деятельности в МГО

Работы Аскарян Арины и Халимбековой Ксении были представлены на X-ой научно-исследовательской конференции «Молодых исследователей» среди студентов и школьников города. Халимбекова К. стала победителем конференции, Аскарян А. стала призером научно-исследовательской конференции.

Результаты спортивного направления

Ежегодно проводятся внутришкольные спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу. В школе работает спортивный клуб «Восьмерка» - охвачено 340 обучающихся, что составляет 53 % от количества обучающихся в школе.

№	название мероприятий	сроки проведения	ФИО участника/ кол-во	ФИО педагога	муниципальный	краевой	всероссийский/международный
---	----------------------	------------------	--------------------------	--------------	---------------	---------	-----------------------------

			участников				
1	Муниципальный конкурс «Меткий стрелок»	06.02.24	команда 5 чел.	Щетилова Л.А. Сухорукова А.Г.	3 место		
2	Первенство по армреслингу, посвященное выводу войск из Афганистана	12.02.24	Куценко София Киселев Дмитрий Чередниченко Виталий Мелешко Иван Немцырев Давид Зимова Яна	Щетилова Л.А. Сухорукова А.Г.	1 место 2 место 3 место		
3	Первенство по гиревому спорту посвященное выводу войск из Афганистана	12.02.24	Поролов Денис Куценко Софья Айрапетян Флора	Щетилова Л.А. Сухорукова А.Г.	2 место 3 место		
4	Спортивный конкурс «Сильные духом», этап военно-спортивной игры «Зарница»	16.02.24	12 чел.	Щетилова Л.А. Сухорукова А.Г.	3 место		

8.6. Точка роста

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка был открыт 2 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр функционирует как структурное подразделение образовательного учреждения.

Обучение проводят педагоги дополнительного образования, которые прошли специальные курсы, согласно утвержденным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- «Познавательная биология» (9 класс);
- «Физика вокруг нас» (8-9 класс);
- «Познавательная химия» (9-10 класс);
- «Научный метод» (7-8 класс);
- «Моя лаборатория» (6-8 класс);
- «Юный исследователь» (10 класс);
- «Учимся для жизни» (6 класс);
- «Первый шаг в науку» (1-2 класс);
- «Познаю мир» (1-2 класс);

- «Тайны природы» (2 класс).

Новое и современное оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы, но и проектную и внеурочную деятельность, а также практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Участие в мероприятиях:

- ознакомительная экскурсия в центр «Точка роста»;
- всероссийские олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии;
- с целью вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, ребята регулярно участвуют в экскурсиях на предприятия, в колледжи в рамках проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

Кадровый состав Центра:

№	ФИО педагога	должность
1.	Михайлова Елена Ивановна	руководитель центра «Точка роста»
2.	Бондаренко Надежда Владимировна	педагог дополнительного образования
3.	Борисовская Лидия Ивановна	педагог дополнительного образования
4.	Головинская Виктория Витальевна	педагог дополнительного образования
5.	Горбачева Елена Николаевна	педагог дополнительного образования
6.	Гриценко Мария Андреевна	педагог дополнительного образования
7.	Мясищева Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования
8.	Остапенко Наталья Валерьевна	педагог дополнительного образования
9.	Покало Нина Александровна	педагог дополнительного образования
10.	Цатурян Марина Ильинична	педагог дополнительного образования

Эффективное использование оборудования Центра «Точка роста»

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В 2024 году на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением современной цифровой лаборатории для школьников СТ ЛЦИ -16 в предметной области «Биология», что помогает расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов, формирует понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов, развивает умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Формирование и совершенствование знаний, умений при изучении курса физики в условиях организации дополнительного образования детей, с одной стороны, позволит углубить и расширить знания, формируемые у них на уроках в общеобразовательной школе, с другой – будет способствовать созданию основы для последующего более

глубокого изучения физических особенностей природных явлений и процессов. Разработка программы «Физика вокруг нас» обусловлена необходимостью совершенствования системы физического образования и потребностью осознанного применения формальных знаний по предмету в практической жизни, исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности. В результате реализации программы, обучающиеся осваивают и будут применять методы изучения физических явлений, обретут навыки решения задач повышенной сложности, разовьют способность самостоятельной мыслительной и поисково-исследовательской деятельности. Разработанная программа обеспечивает условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся при сохранении фундаментальности физического образования и усиления его практической направленности.

Программа «Физика вокруг нас» составлена на основе учебника физики 7-8 класса. Но при обучении физике по базовым программам, сказывается постоянная нехватка времени для организации деятельности воспитанников по решению нестандартных задач, требующих творческого подхода, активизации мыслительной деятельности, самостоятельности мышления ребенка и овладения ими общими методами и подходами к решению задач различных типов. Таким образом, актуальность программы определяется потребностью более глубокого, практико-ориентированного изучения физики, что необходимо при овладении инженерными специальностями

Новизна программы заключается в построении изучения учебного материала на расширении изучаемых в общеобразовательной школе тем, более широким применением математического аппарата, решением большого количества задач повышенной сложности, проведением большого количества лабораторных, практических и исследовательских работ.

Особую роль в реализации программы «Физика вокруг нас» играет подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, что способствует их самореализации и повышению мотивации к самостоятельному совершенствованию, выработке ключевых компетенций в области физического знания, позволяет выявить наиболее способных и высокомотивированных учащихся к дальнейшему изучению физики на углубленном уровне.

Решение задач, практические занятия, решение упражнений занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии.

Сознательное изучение основ химии невозможно без понимания количественной стороны химических процессов. Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор обучающихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала:

- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ;
- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека;
- использовать при проведении эксперимента инструменты ИКТ (фото и видеокамеру) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации и видеоролики по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий;

- выполнять правила безопасного поведения с веществами в повседневной жизни;
- осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;
- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии.

На уроках информатики максимально используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда. нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	53	13	0	40	13	12	1	0	0
2023	63	13	0	50	22	15	5	2	0
2024	47	14	1	37	16	10	0	2	1

В 2021 году в вузы поступило 77% от общего количества выпускников, в 2022 году – 92%, в 2023 году – 68%. Среди выпускников есть поступившие в педагогические вузы и колледжи: 2021г. – 1 чел. в ставропольский государственный педагогический институт, в 2022 г. – 3 чел. в педагогический колледж на базе СГПИ в г. Железноводске.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

С 2021 по 2023 год 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ СОШ № 8 с.Левокумка.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутришкольном контроле и в соответствии с Планами ВШК на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

11. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №8 с. Лугоумка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 41 педагог.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 8 с. Лугоумка в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Повышение квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ №8 с. Лугоумка за 2024 год

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Аджиманбетова Екатерина Семеновна	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Аскарян Лорета Александровна	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	СКИРО ПК и ПРО	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Бабич Фатима Абдулмуталимовна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Беллуян Татьяна Александровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Бондаренко Надежда	Использование современного учебного оборудования в центрах	ФГАОУ ВО «Государственный	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Владимировна	образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	университет просвещения»	
Вандышева Лариса Анатольевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Гриценко Мария Андреевна	Деятельность по организации эффективного функционирования центра образования «Точка роста»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Головинская Виктория Витальевна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
Джалавян Мариам Петросовна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Козлова Юлия Павловна	Методика преподавания основ российской государственности	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	36 ч.
	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Комаревцева Татьяна Дмитриевна	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Литус Марина Сергеевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Лямзин Денис Владимирович	Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО	ООО «ЦО «Эксперт-профи»	72 ч.
Михайлова Елена Ивановна	Руководитель Центра образования «Точка роста»	ЧОУ ДПО ДЭПК	36 ч.
Мясищева Наталья Алексеевна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Организация работы с одаренными детьми по экологии	СКИРО ПК и ПРО	36 ч.
Остапенко Наталья Валерьевна	Деятельность по организации эффективного функционирования центра образования «Точка роста»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Покало Нина Александровна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
	Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	42 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Сафронова Ирина Владимировна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Серова Татьяна Александровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Скоробогатова Дарья Андреевна	Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.
Ульяникова Любовь Николаевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
Франгулова Галина Дмитриевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72 ч.
Цатурян Марина Ильинична	Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 ч.
	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ООО «Центр инновационного образования и	36 ч.

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
		воспитания»	

**Профессиональная переподготовка педагогических кадров
МБОУ СОШ №8 с. Легокумка за 2024 год**

ФИО	КПК	организация	Кол-во часов
Ажахметова Марият Гутювна	Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	254
Комаревцева Татьяна Дмитриевна	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	254
Михайлова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	254
Остапенко Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	254
Ткачева Елена Владимировна	Музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель	ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	254

**Педагоги МБОУ СОШ №8 с. Легокумка,
принимавшие участие в различных формах предъявления опыта на муниципальном,
региональном, всероссийском, международном уровнях,
участие в профессиональных конкурсах:**

Мероприятие	Результат
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» (на образовательном портале «Солнечный свет»)	Ульяникова Любовь Николаевна, диплом, 1 место, апрель 2024
Всероссийский педагогический конкурс	Серова Татьяна Александровна,

«Новаторство и традиции» (на образовательном портале «ФГОС.РУС»)	диплом, 1 место, апрель 2024
Краевой конкурс «Организация работы педагога-психолога с тревожными детьми»	Могилевская Юлия Александровна, сертификат, апрель 2024
Цифровая экосистема. Всероссийская олимпиада "Чемпионы по призванию" для учителей естественно-научных предметов	Покало Нина Александровна, сертификат 29.05.2024
Всероссийская «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру последний этап	Покало Нина Александровна, сертификат, 01.04-30.04.2024

12. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №8 с.Левокумка в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие один педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности один педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 0 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.
-

13. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24038 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2744 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17413 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17410	16380
2	Педагогическая	1329	646
3	Художественная	4560	3200
4	Справочная	139	30
5	Языковедение, литературоведение	150	64
6	Естественно-научная	136	33
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 28.08.2025 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка оборудованы 25 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе два компьютерных класса.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажей, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, в на базе этих кабинетов был открыт центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» национального проекта «Образование».

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением цифровых образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90% в отличие от прежних 65%.

Качественно изменилась оснащённость классов – 93% (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

16. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1/58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (18%)
– регионального уровня		10 (1,5%)
– федерального уровня		79 (12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с	человек	24 (58%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		22 (53%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (63%)
– до 5 лет		10 (24%)
– больше 30 лет		16 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (37%)
– до 30 лет		8 (19%)
– от 55 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	38 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	2,5

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка



Е.Е.Коробова