

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 с.Левокумка Минераловодского района**

**Публичный доклад муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №8 с.Левокумка
Минераловодского района**

2021-2022 учебный год

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с.Левокумка Минераловодского района является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №8 с.Левокумка сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

В начале 2021/2022 учебного года школа определила себе приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми,
- совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

Информационная справка о школе

I. Общие сведения об образовательной организации

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: школа.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с.Левокумка Минераловодского района Ставропольского края
Директор	Долгова Ольга Алексеевна
Заместитель директора по УВР	Ребикова Татьяна Николаевна
Заместитель директора по ВР	Сердюкова Эльмира Георгиевна
Адрес организации	357218 Ставропольский край, Минераловодский район, с.Левокумка. пер.Огородный, д.1
Телефон, факс организации	8(87922)74613
Адрес электронной почты	Minlevsosh8@yandex.ru
учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Телефон учредителя	8(87922)66818
Дата создания	01.02.1928г.
Лицензия	<u>серия 26 Л 01 № 0000919, регистрационный №4683, дата выдачи 13 апреля 2016г, срок действия: бессрочно, кем выдана: министерство образования и молодежной политики Ставропольского края</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 26А02 №0000391, регистрационный №2662, дата выдачи 24 декабря 2015г., срок действия до 24 декабря 2027г.</u>

МБОУ СОШ №8 с.Левокумка расположено в с.Левокумка, в пригороде г.Минеральные Воды. В 1975 году построено новое типовое здание, и восьмилетняя школа № 13 была преобразована в среднюю школу № 13, а ныне МБОУ СОШ №8 с.Левокумка.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1975 год.

Постановлением администрации Минераловодского муниципального района «Об утверждении границ территорий, закрепленных за муниципальными общеобразовательными учреждениями Минераловодского муниципального района» от 22 мая 2012 года № 865 утверждены границы территорий, закрепленных за МБОУ СОШ №8 с.Левокумка для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского муниципального района и имеющих право обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Микрорайон школы состоит из с.Левокумка. Однако 21 учащихся (3,6%) проживают не в микрорайоне школы и подъезжают на занятия маршрутным такси. Основная масса детей – жители микрорайона с.Левокумка, проживают в частных домовладениях с приусадебными участками и подсобным хозяйством. Большинство родителей учащихся представляют в социальном плане рабочих и служащих – 69%, интеллигенции – 18%, безработных – 5%, предпринимателей – 6%.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Прилегающая к зданию территория частично огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. в школе имеется 36 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 7 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;

- 3 кабинетов русского языка;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет технологии – домоводство
- 1 мастерская
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии

В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество	Соответствие ФГОС
1.	Автоматизированное рабочее место	10	Соответствует
2.	Кабинет биологии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет физики	1	Соответствует
5.	Медиатека	1	Соответствует
6.	Учебно-лабораторное оборудование	5	Соответствует
7.	Медиапроектор	7	Соответствует
8.	8. Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола.	Имеется	Соответствует
9.	Компьютеры, ноутбуки	53	Соответствует
10.	МФУ	9	Соответствует
11.	Принтеры	8	Соответствует
12.	Ксерокс	3	Соответствует
13.	Сканер	2	Соответствует

Имеется и постоянно обновляется сайт МБОУ СОШ №8 с.Левокумка в сети Интернет, 20 учебных кабинетов имеют выход в Интернет. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесс

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – 57 человек.Кадровый состав

	25.05.2021	25.05.2022
Всего работников		

Кадровый состав:	60	57
Руководящие работники	4	4
• Руководитель	1	1
• Заместители руководителя	3	3
Заведующий библиотекой	1	1
Педагогические работники	3	3
• Педагог-психолог	1	1
• Социальный педагог	1	1
• Вожатая	1	1
Учителя	33	33
Учебно-вспомогательный персонал	2	2
Обслуживающий персонал	18	14

Администрация МБОУ СОШ №8 с.Левокумка уделяет вопросу кадрового обеспечения образовательного процесса большое внимание. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
9	3	4	23

Средний возраст педагогических работников 42 года.

Имеют высшее образование - 36 человек, среднее специальное 8 человек. Характеристика кадрового состава по категориям

Образование педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2021г.	25.05.2022г. г.
Всего учителей	33	33
Высшее образование	23	24
Средне-специальное	7	7
На заочном отделении	3	2

100% педагогических работников имеют профессиональное образование, 5 педагогов – получают второе образование.

Возраст педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2021	25.05.2021
Возраст до 25 лет	5	5
Возраст 25-29 лет	1	2
Возраст 30-34 лет	5	4
Возраст 35 - 39	2	2
Возраст от 40 до 44	3	3
Возраст от 45-49	4	4
Возраст от 50 до 54	6	6
Возраст от 55 до 59	4	4
Возраст от 60 и более	6	6

Стаж педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2021	25.05.2022г..
Стаж до 3 лет	6	6
Стаж от 3 до 5 лет	2	2
Стаж от 5 до 10	3	3
Стаж от 10 до 15	2	2
Стаж от 15 до 20	1	1
Стаж более 20	22	22

Категорийность педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2021	25.05.2022
Категорийность: высшая	14	18
Первая	3	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ8 с.Левокумка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 6 педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации в МБОУ СОШ 8 с.Левокумка показал, что заместителем директора по УВР Ребиковой Т.Н., курирующим аттестацию, составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий. В учреждении ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году получили высшую квалификационную категорию - 4 педагога, первую - 1 педагог, аттестовались на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор и заместители директора школы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области

информационно-коммуникационных технологий.

- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы.
- заседания методического совета.
- школьные методические объединения.
- работа учителей по самообразованию.
- работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.
- теоретические семинары, семинары-практикумы.
- реализация инновационного образовательного проекта «Эффективная работа с кадрами залог успешности деятельности образовательного учреждения»

Система работы с молодыми специалистами

В ходе работы с молодыми учителями осуществляется мониторинг формирования профессионально-педагогических компетентностей с целью создания индивидуальной траектории совершенствования педагогического мастерства, формирования и обновления базы данных о молодых специалистах.

Успешное становление учителя в личностном и профессиональном плане происходит, когда он приступает к самостоятельной работе. Начинающие педагоги обнаруживают, какой огромный объем работы им предстоит выполнить. И здесь на помощь им приходит созданная в школе система наставничества. Она включает в себя опорную школу, творческие лаборатории опытных учителей, наставников, администрацию школы, руководителей методических объединений.

Творческие лаборатории работают по таким направлениям:

- ФГОС нового поколения-проблемы и решения.
- Современный урок – теория и практика
- Современные педагогические технологии в условиях модернизации образования.
- Компетентностный подход в деятельности учителя.
- Проектирование и управление единой информационной средой.
- Семья и школа: взаимопонимание, сотрудничество
- Технологическая карта урока.

Наставниками молодых специалистов Русиновой В.Е., Богдаренко Н.В., Даниелян Д.Д. являлись опытные педагоги Шамина Л.И., Серова Т.А., Ульяникова Л.Н., которые определили цели и основные задачи работы с начинающими педагогами.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка создано четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла предметов; учителей начальных классов; учителей естественно-научных дисциплин; классных руководителей.

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- утверждение тем самообразования, составление списка одаренных детей;
- утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- утверждение графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов;
- пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся;

- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;
- проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях;
- здоровье сберегающий аспект уроков;
- подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- отчёт работы педагогов по элективным курсам;
- анализ работы МО за год.

V. Организация обучения

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В МБОУ СОШ №8 с.Левокумка созданы условия для индивидуального обучения учащихся.

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022 года обучалось 658 обучающихся, из них в начальной школе – 305, в основной – 317 учеников, в средней (полной) - 33 ученика. Занятия проводились в две смены: в первую смену обучалось 22 класса – 511 обучающихся (77,6 %), во вторую 6 классов – 147 учащихся (22,4 %)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	305
Основная образовательная программа основного общего образования	317
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 658 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 4 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%);
- задержкой психического развития – 3 (0,01%);
- умственная отсталость – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС – 1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС – 5-9 класс);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 10, 11 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

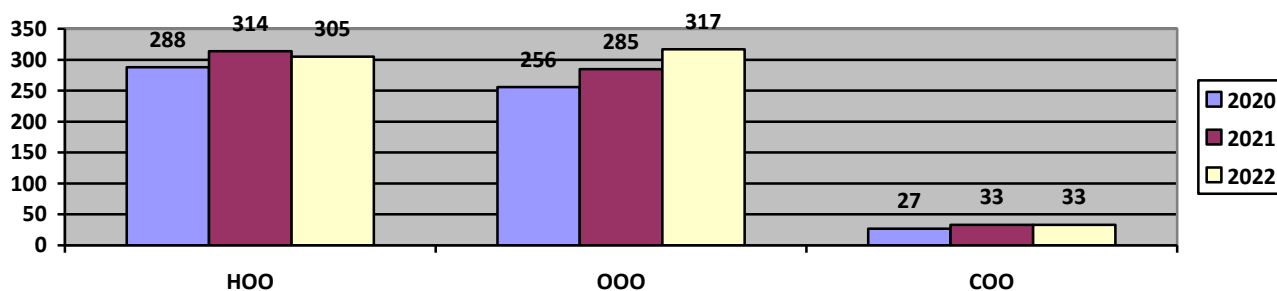
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно по образовательным программам начального и основного общего образования и СанПиН.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Количество обучающихся за последние три года

	2019-20 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	13	288	13	314	12	305
Основная школа	11	256	13	285	15	317
Средняя школа	2	27	2	33	2	33
ИТОГО	26	571	28	632	29	658

Мониторинг учащихся, обучающихся по ООП



Средняя наполняемость классов на 30.06.2022 г. 23 ученика.

Состав обучающихся школы на 30.06.2022 г.:

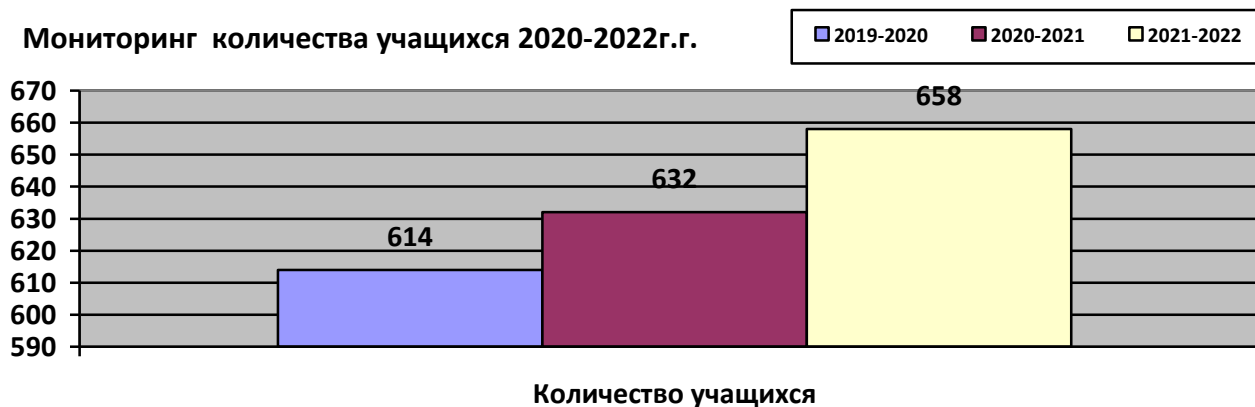
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
ИТОГО		ИТОГО		ИТОГО	
12 классов	305	15 классов	317	2 класса	33
ВСЕГО 29 классов, 658 учащихся, средняя наполняемость 23 ученика					

В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последний год численность учащихся школы незначительно увеличилась.

Статистические данные о контингенте учащихся:

	Начало уч.г.	Конец уч.г.	% изменения
2019-2200	602	614	+ 2%
2020-2021	629	632	+ 0,5%
2021-2022	632	658	+4,2%

Анализ состава учащихся позволяет сделать вывод, что за 2021-2022 учебный год списочный состав увеличился на 36 ученика, что составило 4,2%.



VI. Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- ФК ГОС основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, реализация ФК ГОС в 9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

СТАТОТЧЕТ МБОУ СОШ №8 с.Левокумка за 2021-2022 учебный год

№ стр.	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	308	264	54	23	13	662
2	Прибыли в течение 2021-2022 учебного года	6	9	0	2	0	17
3	Выбыли в течение 2021-2022 учебного года	9	9	1	2	0	21
4	Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	305	264	53	23	13	658

5	- обучаются в очной форме	305	264	53	23	13	658
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	82	0	0	0	0	82
9	Количество отличников	39	12	0	2	1	54
10	Количество хорошистов	90	71	16	4	4	185
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	13	9	1	3	1	27
13	Резерв- окончили с одной "4"	13	2	0	1	0	16
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	2	0	0	0	2
16	б) не аттестовано за прогулы	0	2	0	0	0	2
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	1	2	1	0	0	4
19	- из них детей-инвалидов	1	0	1	0	0	2
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	4	1	2	0	1	8
22	- из них детей с ОВЗ	1	0	1	0	0	2
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	0	2	0	0	0	2
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1					1
25	Процент качества знаний обучающихся	57,8	31,4	30,2	26,1	38,5	41,5
26	Процент обученности	100,0	99,2	100,0	100,0	100,0	99,7
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	138	133	29	11	6	317
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	135	87	14	7	5	248
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	29	43	7	5	2	86
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	0	2	0	0	3
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	2	1	1	0	0	4
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2021-2022 учебный год	23402	40593	9307	3020	1577	77899
33	- из них по болезни	23402	34898	9307	3020	1577	72204
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2021-2022 учебный год	188	468	156	68	42	922
35	- из них замещено*	188	468	156	68	42	922
36	Количество обучающихся в форме семейного образования		1				1

В 2021-2022 учебном году 2 обучающихся: Полякова Диана 6Б класс, Кузьменко Руслан 8А класс, Кузьменко Ян 9Б класс не аттестованы по итогам учебного года, оставлены на повторный год обучения, не освоивших программы учебного года по решению педагогического совета и заявления родителей. Общая успеваемость обучающихся составила 99,7%, качество – 41,5%. По сравнению с итогами 2020-2021 учебного года качество повысилось на 1 % и обученность понизилась на 0,1 %. Статистические показатели за 2020 –2021-2022 учебные годы

№	Параметры статистики	На 30.05.20 г.	На 30.05.21 г.	На 30.05.22 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного год, в том числе:	614	632	658
	Начальная школа	306	314	315
	Основная школа	278	285	317
	Средняя школа	30	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	3	2
	Начальная школа	1	0	0
	Основная школа	1	3	2
	Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты	0	0	2
	Об основном общем образовании	0	0	2
	О среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	10	1
	В основной школе	2	7	0
	В средней школе	2	3	1

Сводная таблица результатов качества обученности

	2019-20	20-2021	2021-2022
Качество	40	40,6	41,5
Обученность	99,7	99,6	99,7

Уровень успеваемости и качества знаний за три года по ступеням обучения:

	2019-20		20-2021		21-2022	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
I	51	100	51	100	57,8	100
II	31,2	100	31,2	100	31,3	99,4
III	43	100	43	100	33,4	100
Итого	40	99,7	40	99,6	41,5	99,7
Не успевают	-	2	-	3	2	

Повышение квалификации педагогических кадров за 2021 – 2022 учебный год

В течение 2021- 2022 учебного года 22 педагога прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

№ п/п	Название курса повышения квалификации (КПК)	Сроки и продолжительность обучения	Объем	Форма проведения КПК	Полное наименование организации, проводившей КПК	Категория слушателей	ФИО слушателя
-------	---	------------------------------------	-------	----------------------	--	----------------------	---------------

1	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	15.09.2021	108 часов	Заочная	ООО "Инфоурок"	Учитель математики	Малинина М.А.
2	Школа современного учителя литературы	2021	100 часов	Заочная	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Учитель русского языка и литературы	Манукян Е.А.
3	Современные методики преподавания физической культуры с учетом реализации ФГОС	27.09.2021	108 часов	Очная	ФГАОУ высшего образования СКФУ Пятигорский институт (филиал) СКФУ ЦДПО и повышения квалификации	Учитель физической культуры	Сухорукова А.Г.
4	Современные методики преподавания физической культуры с учетом реализации ФГОС	С 07.09.2021 по 27.09.2021	108 часов	Очная	ФГАОУ высшего образования СКФУ Пятигорский институт (филиал) СКФУ ЦДПО и повышения квалификации	Учитель физической культуры	Щетилова Л.А.
5	«Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	06.10.2021	72 часа	Очная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный многопрофильный институт»	Организатор-преподаватель ОБЖ	Щетилова Л.А.
6	Права учителя	17.10.2021	16	Заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного	Учитель начальных классов	Горбачева Е.Н.

					о профессионального образования «Школа анализа данных»		
7	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	14.10.2021	44	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	Учитель начальных классов	Серова Т.А.
8	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	15.07.2021	44	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	Учитель русского языка и литературы	Вандышева Л.А.
9	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	24.07.2021	44	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	Учитель русского языка и литературы	Бабич Ф.А.
10	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	24.07.2021	49	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	Учитель русского языка и литературы	Бабич Ф.А.
11	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	16.08.2021	49	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	Учитель истории	Литус М.С.
12	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	16.08.2021	36	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	Учитель истории	Литус М.С.

13	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	16.08.2021	44	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	Учитель истории	Литус М.С.
14	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	12.08.2021 г.	250 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Классный руководитель	Литус М.С.
15	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	27.10.2021 г.	24 часа	Очно-заочная	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования"	Эксперт ОГЭ	Борисовская Л.А.
16	Руководство и контроль инновационными технологиями сопровождения профессионально-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и профстандартов	25.11.2021 г.	72 часа	Очно-заочная	АНО ДПО «Международный институт современного образования»	Заместитель директора по УВР	Ребикова Т.Н.
17	Руководство и контроль инновационными технологиями сопровождения профессионально-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и профстандартов	25.11.2021 г.	72 часа	Очно-заочная	АНО ДПО «Международный институт современного образования»	Заместитель директора по ВР	Сердюкова Э.Г.

18	Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае	08.12.2021 г.	16 часов	Очная	Частное учреждение ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИЯ»	Педагог-психолог	Могилевская Ю.А.
19	Основы обеспечения информационной безопасности детей	16.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель начальных классов	Горбачева Е.Н.
20	Основы обеспечения информационной безопасности детей	13.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель русского языка и литературы	Вандышева Л.А.
21	Основы обеспечения информационной безопасности детей	10.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель русского языка и литературы	Бабич Ф.А.
22	Основы обеспечения информационной безопасности детей	11.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель математики	Цатурян М.И.
23	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель начальных классов	Мардеросова Т.В.
24	Основы обеспечения информационной безопасности детей	10.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель начальных классов	Самарина Е.Я.
25	Основы обеспечения информационной безопасности детей	09.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель начальных классов	Ульяникова Л.Н.
26	Основы обеспечения информационной безопасности детей	16.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель истории	Беллуян Т.А.
27	Основы обеспечения информационной безопасности детей	19.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель истории	Литус М.С.

28	Основы обеспечения информационной безопасности детей	17.12.2021	36 часов	Заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок.	Учитель начальных классов	Серова Т.А.
29	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	06.01.2022	16 часов	Заочная	АНО Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	Учитель русского языка и литературы	Вандышева Л.А.
30	Функциональная грамотность школьников	26.01.2022	72 часа	Заочная	ООО «Инфоурок»	Учитель начальных классов	Серова Т.А.
31	Функциональная грамотность школьников.	09.03.2022	72 часа	Заочная	ООО «Инфоурок»,	Учитель математики	Цатурян М.И.
32	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности	16.03.2022	16 часов	Заочная	Яндекс учебник	Учитель истории	Литус М.С.
33	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку.	08.04.2022 г.	108 часов	Очно-заочная	СКИРО ПК и ПРО	Учитель английского языка	Аскарян Л.А.
34	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся	11.06.2022	108 часов	Очно-заочная	СКИРО ПК и ПРО	Директор	Долгова О.А.
35	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	11.06.2022	108 часов	Очно-заочная	СКИРО ПК и ПРО	Учитель начальных классов	Ажахметова М.Г.

36	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	11.06.2022	108 часов	Очно-заочная	СКИРО ПК и ПРО	Учитель начальных классов	Самарина Е.Я.
37	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	30.06.2022	36 часов	Заочная	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Заместитель директора по УВР	Исмаилова Ф.Ю.
38	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	30.06.2022	36 часов	Заочная	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Заместитель директора по УВР	Ребикова Т.Н.
39	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	30.06.2022	36 часов	Заочная	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Заместитель директора по ВР	Сердюкова Э.Г.

**Педагоги МБОУ СОШ №8 с. Легокумка,
принимавшие участие в различных формах предъявления опыта на муниципальном,
региональном, всероссийском, международном уровнях, участие в профессиональных
конкурсах:**

Региональный, всероссийский, международный уровень

Мероприятие	Результат
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда в школе: психологические риски и возможности» в номинации «Работа с обучающимися в условиях цифровой образовательной среды»	Могилевская Ю.А. Диплом III степени 2022 г.
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья» В номинации «Методические разработки»	Остапенко Н.А. Диплом II место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Проблемы адаптации первоклассников к школе	Могилевская Ю.А. Диплом II место 03.02.2022 г.
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Борисовская Л.А. Диплом призера
Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Ульяникова Л.Н. Диплом 2 место 23.05.22
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа «Использование логических задач на уроке математики в начальной школе»	Остапенко Н.В. Диплом 1 место 03.11.2021
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа: Урок русского языка в 5 классе «Морфема	Вандышева Л.А. Диплом 1 место

– наименьшая значимая часть слова»	31.05.22
Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2022» Тест: Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС	Щетилова Л.А. Диплом 1 степени Март 2022 г.
Программа «Активный учитель» на сайте «Учи.ру»	Самарина Е.Я. 1 место в регионе
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Борисовская Л.А. 2 место 08.06.22
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Мясищева Н.А. Диплом победителя 5.03.2022
Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Мясищева Н.А. Диплом победителя 5.04.2022
Международный конкурс художественного слова «Школьная классика»	Бац Л.К. Диплом 1 место 2022
Международный педагогический конкурс «Педагогика 221 века: опыт, достижения, методика» г.Москва номинации «Обобщение педагогического опыта»	Ребикова Т.Н. Диплом победителя 17.03.22
Международный педагогический конкурс «Педагогика 221 века: опыт, достижения, методика» г.Москва в номинации Исследовательская и научная работа»	Ребикова Т.Н. Диплом победителя 13.06.22

Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК учащихся (призовые места)

МБОУ СОШ №8 с.Левокумка за период 2021– 2022 учебного года Направленность одаренности (Интеллектуально- познавательная)

п/п	ФИО ребенка (полностью)	Класс обучения	Муниципальный уровень	ФИО учителя, наставника полностью
1	Саркисян Светлана	7	Окружной конкурс чтецов «Пою тебя, моё Отечество», посвящённый Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды», 29.09.21, МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды 1 место	Бац Л.К.
2	Мошонкина Арина	7	Окружной конкурс чтецов «Пою тебя, моё Отечество», посвящённый Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды», 29.09.21, МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды 1 место	Бац Л.К.
	Назлуханян Аревик	7	Окружной конкурс чтецов «Пою тебя, моё Отечество», посвящённый Дню Ставропольского края и города Минеральные Воды», 29.09.21, МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды 1 место	Бац Л.К.
	Арисова Алина	6	Открытый региональный конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не даёт», 18.02.22, МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды	Бац Л.К.
	Мошонкина Арина	7	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г. Лауреат 3 степени	Бац Л.К.
	Саркисян Светлана	7	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г. Лауреат 3 степени	Бац Л.К.
	Мошонкина Арина	7	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый Победе советского народа в Великой	Бац Л.К.

			Отечественной войне, номинация «Сочинение, стихотворение», 25.02.22, МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды 2 место	
Перепеч Арианна	6		Победитель муниципального этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», 25.02.2022	Вандышева Л.А.
Арзуманян Марсель	11		Победитель онлайн – викторины «Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны», 21.09.2021	Литус М.С.
Агабекян Карлен	11		Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие-2030»	Литус М.С.
Арзуманян Марсель	11		Онлайн-викторина «История города Минеральные воды в годы ВОВ» 1 место	Литус М.С.
Арзуманян Марсель	11		Онлайн-викторина «День героев России» 2 место	Литус М.С.
Мелик – Еганова София	3А		Конкурс детского творчества ДДТ г.Мин-Воды «Мой мир. Мой дом.Моя семья» Диплом 2 степени	Остапенко Н.В.
Притеченский Борис	3А		Конкурс детского творчества ДДТ г.Мин-Воды «Мой мир. Мой дом. Моя семья» Диплом 3 степени	Остапенко Н.В.
Степанченко Кирилл	3А		Конкурс детского творчества ДДТ г.Мин-Воды «Мой мир. Мой дом. Моя семья» Диплом 2 степени	Остапенко Н.В.
Гузев Тимофей Тимченко Татьяна	3А		Конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает», Дипломы 3 степени ДДТ Мин-Воды Дипломы 3 степени	Остапенко Н.В.
Беляева Анна Мелик – Еганова София	3А		Конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон», ДДТ г.Мин-Воды Дипломы 1 степени	Остапенко Н.В.
Чернов Максим	3А		Конкурс детского рисунка «МыЗаМир», г.Мин-Воды Диплом 3 степени	Остапенко Н.В.
Чернов Максим, Калачев Мирослав, Исмаилова Арувзат	3А		Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Победы в ВОВ «Хотим по мирным небом жить», МБУК ЦБС г.Мин-Воды Дипломы 1 степени	Остапенко Н.В.
Исмаилова Арувзат	3А		Олимпиада ДДТ г.Мин-Воды Посвящена Году науки и технологий (14.12.2021г) Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
Тимченко Татьяна	3А		Краевая олимпиада по ПДД, ДДТ г.Мин-Воды Окружной этап Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
Заргарова Дарина	1Б		Конкурс детского творчества ДДТ г.Мин-Воды «Мой мир. Мой дом. Моя семья» Диплом 1 степени	Серова Т.А.
Арзуманян Николь Гусева Вероника	1Б		Конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон», ДДТ г.Мин-Воды Дипломы 1 степени 2 степени	Серова Т.А.
Заргарова Дарина	3Б		Конкурс детского творчества ДДТ г.Мин-Воды «Мой мир.Мой дом. Моя семья» Диплом 1 степени	Ульяникова Л.Н.

	Пост Виолетта	4Б	Конкурс детского творчества»Мой мир. Мой дом. Моя семья» 2 место	Шахмина Л.И.
	Пост Виолетта	4Б	Конкурс «Свет материнства» Лауреат 3 степени	Шахмина Л.И.
	Загребельная Варвара	4А	Региональный дистанционный конкурс «Мой мир. Мой дом. Моя семья» 1 – ое место	Самарина Е.Я
	Хаджимурдова Тамила	4В	Конкурс детского творчества»Мой мир. Мой дом. Моя семья» 1 место	Ажахметова М.Г.
	Голубев Богдан	4В	.Конкурс «Свет материнства»	Ажахметова М.Г.

/п	ФИО ребенка	Кл	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	
	Наумов Иван	3	Призер муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 30.09.22	Победитель Всероссийского конкурса»Вопросита».Блиц-олимпиада «В мире профессий»	Ульяникова Л.К.

п/п	ФИО ребенка (полностью)	Клас	Всероссийский уровень	ФИО учителя
	Мошонкина Арина	7	Международный конкурс художественного слова «Школьная классика», номинация «Художественное слово», конкурсная работа «Ставрополь-град Креста» Н.Герасименко-Даденкова, 05.03.22, Академия Развития творчества «АРТ- талант», г. Санкт-Петербург 1 место	Бац Л.К.
5	Торозян Инна	11	Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва	Ребикова Т.Н.
6	Торозян Инна	11	Международный конкурс «исследовательские и научные работы, проекты» 1 место	Мясищева Н.А.
7	Торозян Инна	11	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва)	Ребикова Т.Н.
8	Колесникова Варвара	3А	Творческий конкурс «Сокровища осени» (поделки из природного материала) г.Санкт - Петербург «Осеннее чудо – дерево» (25.11.2021г)Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
9	Степанченко Кирилл	3А	Творческий конкурс Сокровища осени» (поделки из природного материала) г.Санкт - Петербург «Осенний пенек» (25.11.2021г) Диплом 2 степени	Остапенко Н.В.
10	Чернов Максим	3А	Творческий конкурс «Сокровища осени» (поделки из природного материала) г.Санкт – Петербург «Запасливый ежик» (25.11.2022г) Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
11	Мелик – Еганова София	3А	Конкурс детского творчества «Винни - Пух и все-все-все» Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
12	Мелик – Еганова София	3А	Творческий детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Диплом 2 степени	Остапенко Н.В.
13	Мелик – Еганова София	3А	Творческий детский конкурс рисунков «Сказочный город» по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка»	Остапенко Н.В.
14	Мелик – Еганова София	3А	Творческий детский конкурс поделок «Удивительный мир Hand – made» Диплом 2 степени	Остапенко Н.В.

15	Мелик – Еганова София	3А	Творческий детский конкурс «Лего БУМ» Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
16	Мелик – Еганова София	3А	Творческий детский конкурс «В мире птиц» Диплом 2 степени	Остапенко Н.В.
17	Мелик – Еганова София	3А	Творческий детский конкурс, ко Дню космонавтики «Просто космос» Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
18	Мелик – Еганова София	3А	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой» Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
19	Мелик – Еганова София	3А	Детский творческий конкурс «День Земли» Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
20	Гузев Тимофей	3А	Олимпиада РосКосмос, г.Москва Призер	Остапенко Н.В.
21	Степанченко К., Калачев Р., Мелик-Еганова	3А	BRICSMATH.COM +(ноябрь, 2021г) Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
22	Лукьянченко Яр.	3А	BRICSMATH.COM + (ноябрь, 2021г) Диплом 2 степен	Остапенко Н.В.
23	Степанченко К., Мелик-Еганова	3А	Олимпиада, платформа Яндекс - учебник«А я знаю математику» (ноябрь, 2021г) Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
24	Перепелицына В.	3А	«А я знаю о.мир» (ноябрь, 2021г) Диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
25	Калачев М., Степанченко К., Ложкин Ал., Тимченко Т., Перепелицына	3А	«А я знаю русский язык» (ноябрь, 2021г) диплом 1 степени	Остапенко Н.В.
26	Загребельная Варвара	4А	Международный конкурс для детей и педагогов 1ое место	Самарина Е.Я
27	Чернов Кирилл	4А	Международный творческий конкурс ИНТЕРБРИГ	Самарина Е.Я

Итоги краевой олимпиады для младших школьников (1-4 классы) «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I

ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя-предметника
Базарова Диана	2	Призер	Русинова В.Е.
Исмаилова Арувзат	3	Призер	Остапенко Н..

Краевая олимпиада для младших школьников (1-4 классы), посвященная Году науки и технологий

ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя-предметника
Исмаилова Арувзат	3	Победитель	Остапенко Н..
Руденко Анастасия	4	Победитель	Шахмина Л.И.

Итоги Межрегиональной олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» по биологии, включенной в Перечень РСОШ (III уровень)

Класс (параллель)	Победители регионального уровня	Количество баллов
10	Исмаилова Лейла	38
10	Торозян Кристина	40
11	Торозян Инна	40

На платформе Уч.ру за 2021-2022 учебный год прошло 15 олимпиад всероссийского уровня. В данных олимпиадах приняло участие более 150 учащихся, 99 учащихся от 1 до 10 олимпиад, из них 99 учащихся получили отличный результат и награждены дипломами победителей. Подготовили ребят к участию в олимпиадах 9 из 36 педагогов (25%)

Остапенко Н.В.	Учитель начальных классов	3А	53
Бац Л.К.	Учитель русского языка	6А, 7А, 7Б	43
Шахмина Л.И.	Учитель начальных классов	4Б	37
Мардеросова Т.В.	Учитель начальных классов	2А	27
Ульяникова Л.Н.	Учитель начальных классов	3Б	10
Серова Т.А.	Учитель начальных классов	1А	24
Вандышева Л.А.	Учитель русского языка	8В	20
Бабич Ф.А.	Учитель русского языка	5А	9
Жевагига Е.И.	Учитель информатики	9А	2

Класс (параллель)	Победители	Участники
1	12	24
2	24	38
3	48	83
4	65	108
5	74	122
6	12	17
7	11	22
8	9	14
9	2	4
Итого	257	432

Кол-во победителей	Класс	ФИО учителя	Результат
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год – 5 победителей			
2	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
3	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год – 27 победителей			
4	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
4	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
6	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
6	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
1	5 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
1	5 Г	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
5	6 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год – 36 победителей			
5	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
6	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
5	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
4	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
2	5 А	Бабич Фатима Абдулмуталимовна	диплом победителя
1	5 Г	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
5	6 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
1	6 Б	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
1	7 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
1	7 Б	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
5	8 В	Вандышева Лариса Анатольевна	диплом победителя
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год – 43 победителя			

1	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
5	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
8	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
3	3 Б	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
6	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
5	5 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
1	5 Г	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
6	6 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
1	6 Б	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
4	7 Б	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
5	8 В	Вандышева Лариса Анатольевна	диплом победителя
2	9 А	Жевагина Елена Игоревна	диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год – 5 победителей			
1	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
2	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
1	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
1	5 А	Бабич Фатима Абдулмуталимовна	диплом победителя
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур – 11 победителей			
2	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
3	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
4	3 Б	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
2	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год – 35 победителей			
2	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
4	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
2	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
1	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
1	3 Б	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
2	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
9	6 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
1	6 Б	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
2	7 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
8	7 Б	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
3	8 В	Вандышева Лариса Анатольевна	диплом победителя
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. – 19 победителей			
2	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
2	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
8	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
4	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
1	6 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
1	7 Б	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
1	8 В	Вандышева Лариса Анатольевна	диплом победителя
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год – 34 победителя			
7	1 А	Серова Татьяна Александровна	диплом победителя
1	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
8	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
1	3 Б	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
8	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя
3	6 А	Бац Людмила Константиновна	диплом победителя
6	8 В	Вандышева Лариса Анатольевна	диплом победителя

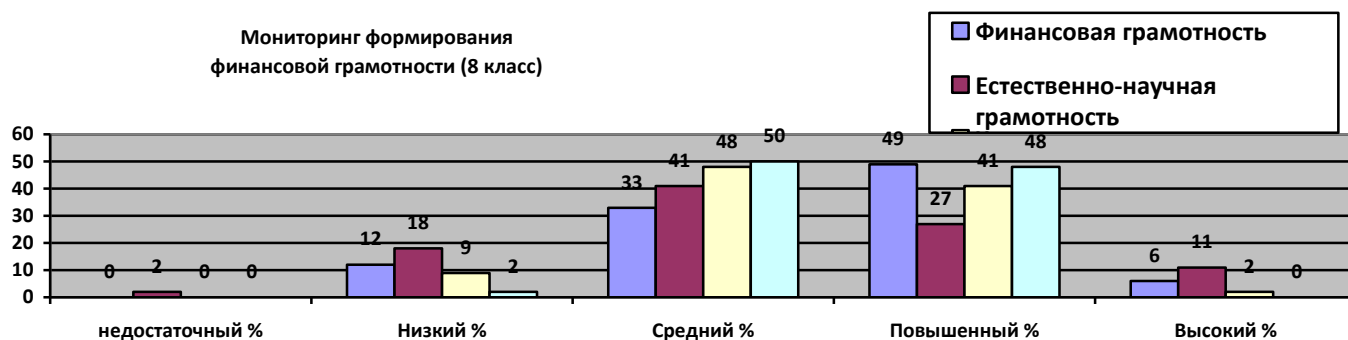
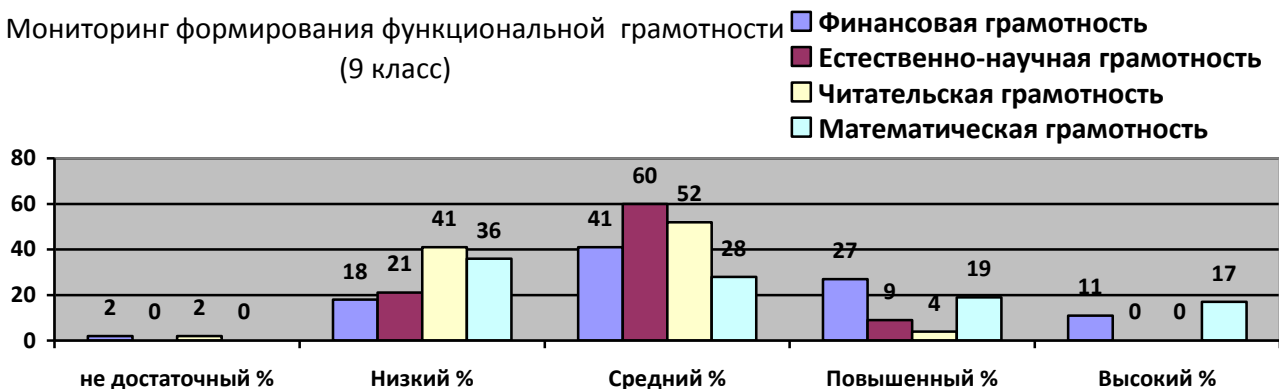
Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год – 1 победителей

2	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
4	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
1	3 Б	Ульяникова Любовь Николаевна	диплом победителя
3	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя

Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год – 4 победителя

1	2 А	Мардеросова Татьяна Владимировна	диплом победителя
2	3 А	Остапенко Наталья Валерьевна	диплом победителя
1	4 Б	Шахмина Лидия Ивановна	диплом победителя

Направление	Классы	Общее количество учащихся 8-9 классов	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный %	Высокий %
Финансовая грамотность	8	61	51	0	12	33	49	6
	9	53	44	2	18	41	27	11
Естественно-научная грамотность	8	61	51	0	12	24	45	17
	9	53	43	9	21	60	9	0
Читательская грамотность	8	61	54	0	9	48	41	2
	9	53	46	2	41	52	4	0
Математическая грамотность	8	61	46	0	2	50	48	0
	9	53	42	0	36	28	19	17


Мониторинг формирования функциональной грамотности (9 класс)


Внутренний мониторинг использования банка заданий РЭШ по формированию функциональной грамотности

Кол-во педагогов, зарегистрированных на платформе РЭШ	Кол-во педагогов, создавших мероприятие на платформе РЭШ	Кол-во созданных мероприятий на платформе РЭШ	Кол-во обучающихся, которые завершили тестирование на платформе РЭШ	Кол-во проверенных тестов учителем на платформе РЭШ
32	20	57	769	769

Участие школьников во Всероссийских и региональных мероприятиях по ФГ в 2021-2022 учебном году

Приняли участие в данных мероприятиях учащиеся под руководством следующих педагогов:

п/п	Организатор мероприятия	Сроки	Формат мероприятия (олимпиада, конкурс и т.п.)	Название мероприятия
	Бац Л.К.	31.03.2022	Онлайн-урок	Платить и зарабатывать банковской картой
	Беллуян Т.А.	20.09.2021	Онлайн-урок	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово-грамотным?»
	Беллуян Т.А.	30.09.2021	Онлайн-урок	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
	Беллуян Т.А.	05.03.2022	Онлайн-урок	С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным
	Вандышева Л.А.	21.09.2021	Онлайн-урок	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
	Вандышева Л.А.	04.04.2022	Онлайн-урок	Как защититься от кибермошенничества
	Вандышева Л.А.	21.04.2022	Онлайн-урок	Платить и зарабатывать банковской картой
	Вандышева Л.А.	24.04.2022	Онлайн-урок	Платить и зарабатывать банковской картой
	Вандышева Л.А.	15.03.2022	Онлайн-урок	С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным
	Вандышева Л.А.	16.03.2022	Онлайн-уроки	Вклады: как сохранить и приумножить
	Корягина Е.С.	21.09.2021	Онлайн-урок	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
	Корягина Е.С.	24.09.2021	Онлайн-урок	Личный финансовый план.
	Корягина Е.С.	28.09.2021	Онлайн-урок	Платить и зарабатывать банковской картой
	Литус М.С.	22.09.2021	Онлайн-урок	Как начать свой бизнес. Мечтай..Планируй, действуй.
	Мясищева Н.А.	24.09.2021	Онлайн-урок	Все про кредит или четыре правила, который помогут
	Самарина Е.Я.	21.09.2021	Онлайн-урок	Пять простых правил, чтобы

				не иметь проблем с долгами»
	Самарина Е.Я.	24.09.2021	Онлайн-урок	Личный финансовый план. Путь к достижению цели
	Самарина Е.Я.	28.09.2021	Онлайн-урок	Платить и зарабатывать банковской картой
	Самарина Е.Я.	29.09.2021	Онлайн-урок	Инвестиции своими руками
	Самарина Е.Я.	29.09.2021	Онлайн-урок	Варианты заработка школьников.
	Самарина Е.Я.	29.09.2021	Онлайн - урок	Правовые аспекты финансовых вопросов
	Саркисова И.В.	22.09.2021	Онлайн-урок	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.
	Саркисова И.В.	24.09.2021	Онлайн-урок	Личный финансовый план.
	Цатурян М.И.	16.03.2022	Онлайн-урок	Вклады: как сохранить и приумножить
	Шахмина Л.И.	21.09.2021	Онлайн-урок	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
	Шахмина Л.И.	24.09.2021	Онлайн-урок	Личный финансовый план.
	Шахмина Л.И.	28.09.2021	Онлайн-урок	Платить и зарабатывать банковской картой

VII. Анализ результатов ГИА-11 за 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №8 с.Левокумка

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11 был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2021 года, Положение о проведении ГИА, изучены методические рекомендации и нововведения.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-11, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-11.

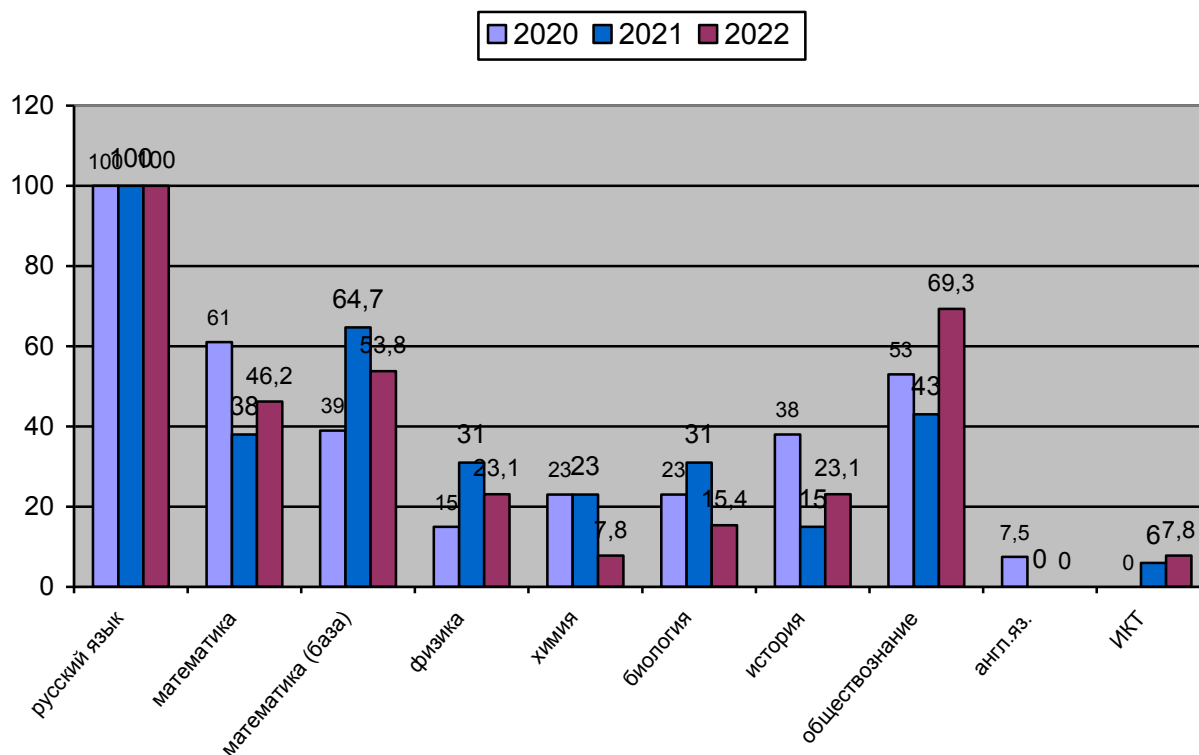
Вопрос подготовки к ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Итоговое сочинение (ИЗЛОЖЕНИЕ) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено в 2022 году. По результатам проверки из 13 обучающихся получили «зачет» 13 человек (100%). По всем требованиям к работе и критериям получили «зачет» 13 выпускников (100%).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка в 11-м классе обучалось 13 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 13 учеников.

В 2022г. выпускники 11- класса выбирали для сдачи экзамена по следующим предметам (русский язык – обязательный):

№	предмет	Форма ГИА	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ.			%		
			2020	2021	2022	2020	2022	2021
1.	Русский язык	ЕГЭ		16	13	100	100	10
2.	Русский язык (изложение)	ГВЭ		1				
3.	Математика (профиль)	ЕГЭ		6	6	61	35,3	46,2
4.	Математика (база)	ЕГЭ		11	7		64,7	53,8
5.	Физика	ЕГЭ		5	3	15	31	23,1
6.	Химия	ЕГЭ		3	1	23	23	7,8
7.	Биология	ЕГЭ		5	2	23	31	15,4
8.	История	ЕГЭ		2	3	28	15	23,1
9.	Обществознание	ЕГЭ		7	9	53	43	69,3
10.	Английский язык	ЕГЭ				7,5		
11.	Информатика и ИКТ	ЕГЭ		1	1		6	7,8

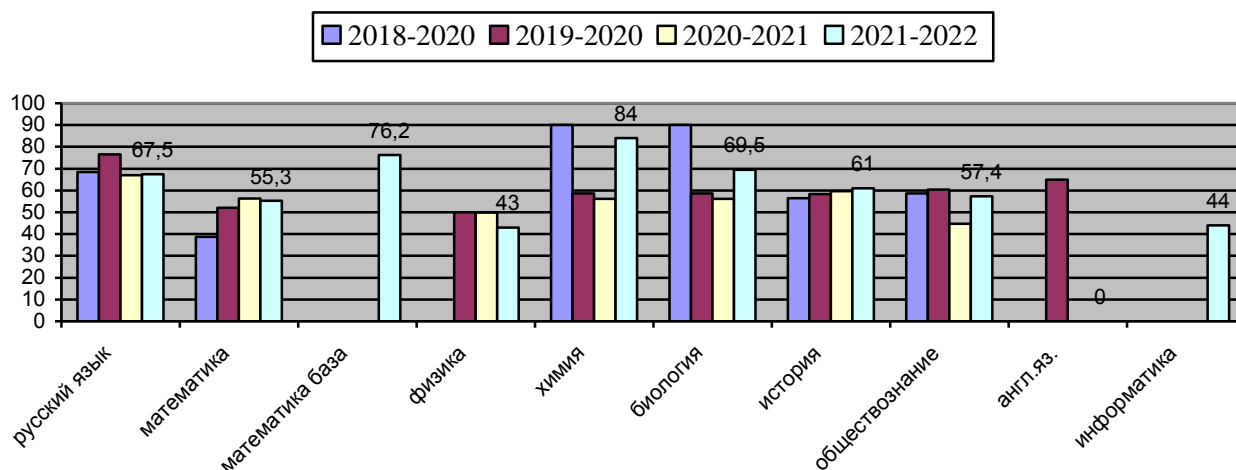


Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.

	Кол-во уч-ся 11 класса на конец 21-22 у.г.	Кол-во уч-ся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов и более)	Из гр.4 кол-во уч-ся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2022	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов. 2022г.
Русский язык	13	13	13	13	0	67,5	3
Математика проф. уровн.	13	13	6	6	0	55,3	0
Математика (база)	13	13	7	7		76,2	2
Физика	13	13	3	2	1	43	0
Химия	13	13	1	1	0	84	1
Биология	13	13	2	1	1	69,5	0
История		13	3	3		61	0
Обществознание		13	9	8	1	57,4	1
Английский язык	13	13			0		
Информатика и ИКТ	13	13	1	1	0	44	0

Средний балл по предметам 2020, 2021 и 2022 гг. (Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года)

Предмет	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч. г.	
	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	13	76	16	67,4	13	67,5
Математика (профиль)	8	52	16	56,3	6	55,3
Математика (база)	8	38,7			7	76,2
Физика	2	50	5	49,8	3	43
Химия	3	63	3	42,	1	84
Биология	3	58,6	5	56,2	2	69,5
История	5	58,4	2	59,5	3	61
Обществознание	7	60,4	7	44,7	9	57,4
Английский язык	1	65				
Информатика и ИКТ			1		1	44



В 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе наблюдается стабильная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математика (профильный уровень, значительные улучшения результатов по химии (+42б.), по биология (+11,1б.), по истории (+1,5б.), по обществознанию (+12,7б.). (Учителя Вандышева Л.А., Перушкин Ю.А., Борисовская Л.А., Мясищева Н.А., Литус М.С.).

Анализ результатов по выпускникам.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

№	предмет	Количество учащихся	%	Ф.И.О. обучающегося	80 и более баллов
	Русский язык	16	100	Арзуманян Марсел	89
				Стрельникова Ксения	80
				Торозян Инн	89
	Химия		8	Торозян Инна	84
	Математика (базовый уровень)	7	54	Торозян Инна	5
				Арзуманян Марсель	5
	Обществознание	9	69	Арзуманян Марсель	92

Два выпускника (15,4% от числа выпускников 2022г.) по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ средний балл составил более 80б.

Три выпускника набрали на ЕГЭ ниже минимального количества баллов по предметам:

- Физика (33б.), обществознание (34б.), биология (18б.).

Самые высокие баллы по результатам ГИА в форме ЕГЭ:

Ф.И. выпускника	Кол-во экзаменов	Средний балл
Торозян Инна	4	86,8
Арзуманян Марсель	4	82,8
Агабекян Карлен	3	74,3
Каменюкин Дмитрий	3	68,7

Количество участников ЕГЭ набравших по каким либо 3-м экзаменам не менее 210 баллов - 4 человек (25%%)

Количество участников ЕГЭ набравших по каким либо 3-м экзаменам от 190 до 208 баллов - 2 человек (12%).

Результаты ЕГЭ обучающихся, претендующих на медаль:

ФИ медалиста	медаль	Кол-во баллов по	Средний балл
--------------	--------	------------------	--------------

		четырем предметам	
Торозян Инна Армановна	Медаль "За особые успехи в учении" Золотая медаль Ставропольского края "За особые успехи в обучении"	347	86,8

Результаты ЕГЭ обучающихся, получивших медали:

Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов на ЕГЭ				Сумма	Средний балл
	Русский язык	Химия	Математика (база)	Биология		
Торозян Инна Аргамовна	84	84	5	74	347	86,8

Выпускница Торозян Инна Аргамовна, претендующая на аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», а также золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2020 году по результатам итоговых оценок по общеобразовательным предметам основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании с отличием. На протяжении обучения в 10-11 классах она активно участвовала в общественной жизни школы, была участником, призером, победителем олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий

Выводы и рекомендации:

1. Аттестат о среднем общем образовании получили 13 человек (100%).
2. Торозян Инна Аргамовна, выпускница 11 класса получила аттестат с отличием, медаль "За особые успехи в учении" и поощрена золотой медалью Ставропольского края "За особые успехи в обучении"
3. Отметить стабильные и положительную динамику среднего балла ЕГЭ по предметам: русский язык, математика базового уровня, химия, биология, история и обществознание.
4. Отметить незначительное снижение результатов по русскому языку, математике профильного уровня и низкий результат по информатике..
5. Рекомендовать учителям биологии пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.
6. Усилить контроль за обучающимися группы риска.
7. На заседаниях ШМО (август 2022г) обсудить результаты ЕГЭ, провести подробный анализ результатов 2022г с выявлением типичных ошибок обучающихся и "западающих" тем по учебным дисциплинам.
8. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 11 классов в соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.
9. Учителям-предметникам, преподающим в 11-х классах, классным руководителям 11 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
10. Учителям-предметникам, преподающим в 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Анализ результатов ГИА-9 за 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №8 с.Левокумка

В 2021 году в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка обучалось 53 человека 9-х классов, 52 находились на очной форме обучения, 1 обучающийся обучался на дому (Скворцов Данил). К ГИА в форме ОГЭ допущена 51 ученик, в форме ГВЭ – 2 ученика (Дукова Кристина, Секворцов Данил).

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года, Положение о проведении ГИА, изучены методические рекомендации и нововведения.

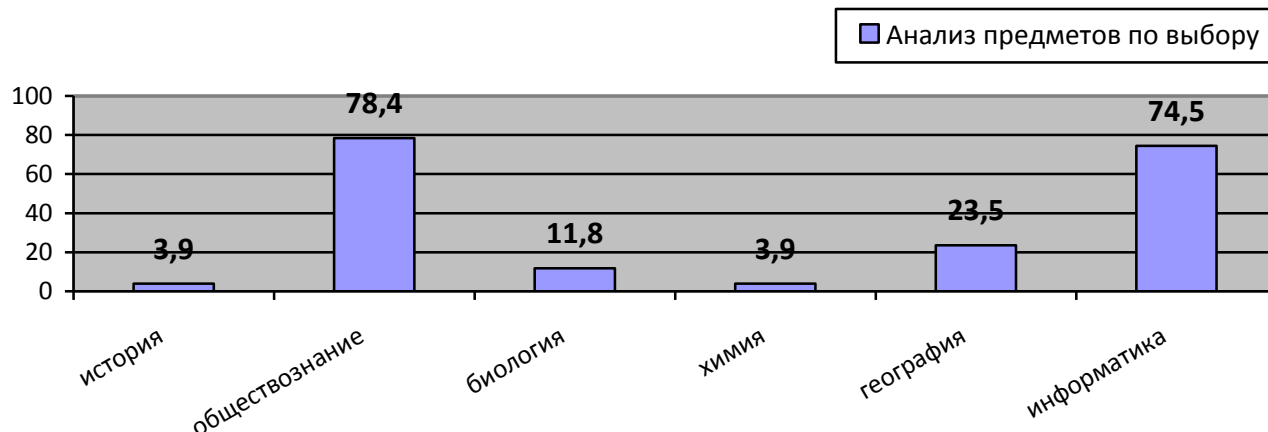
В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

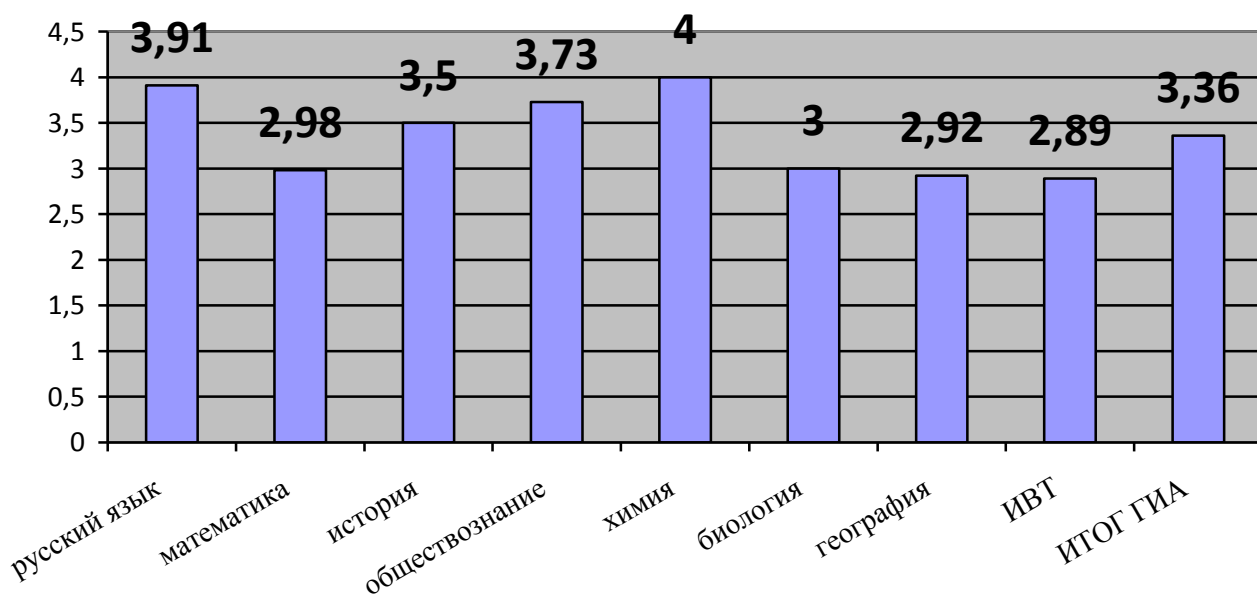
В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ по 4 предмета (русский язык, математика- обязательные и 2 экзамена – по выбору). экзамены по выбору – история (2 ученика – 3,9%), обществознание (40 учащихся-78,4%), биология (6 учащихся – 11,8%) химия – (2 учащихся – 3,9%), география – 6 учащихся – 23,5%), информатика (38 учащихся – 74,5%).



Предметы	математика	обществознание	история	биология	химия	Русский язык	география	ИВТ	Итого ОГЭ
Критерии									
Кол-во обучающихся	53,00	40,00	2,00	6,00	2,00	53,00	12	38	206
Средний балл на ОГЭ	2,98	3,73	3,50	3,00	4,00	3,91	2,92	2,89	3,36

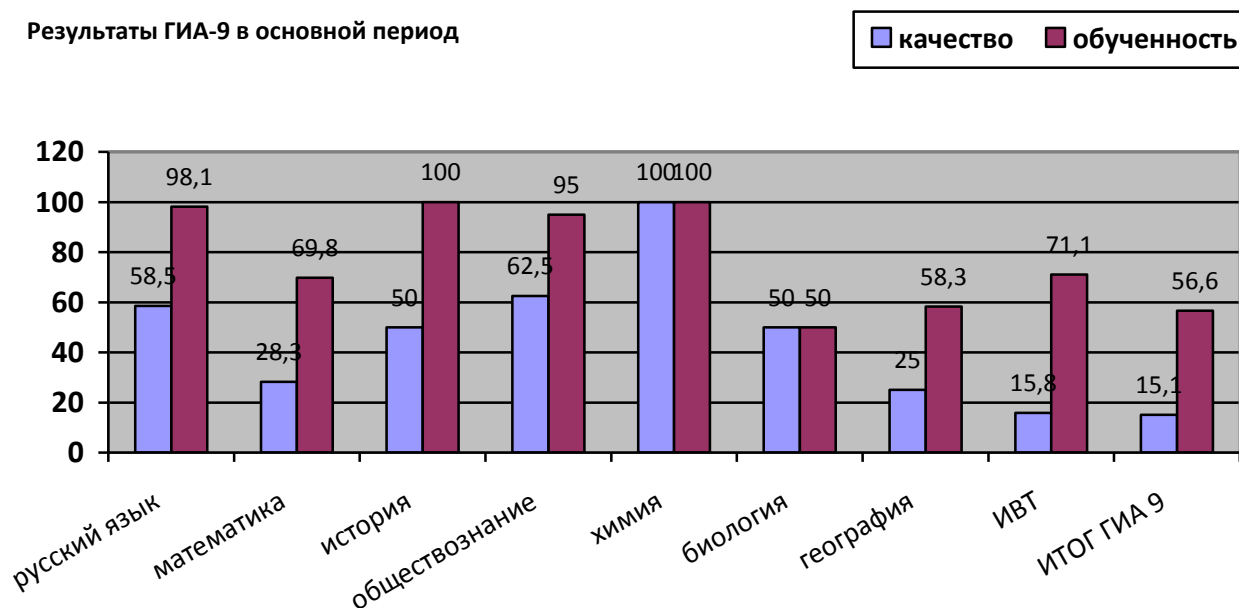
Результаты ГИА-9 в основной период

■ средний балл ГИА 2022



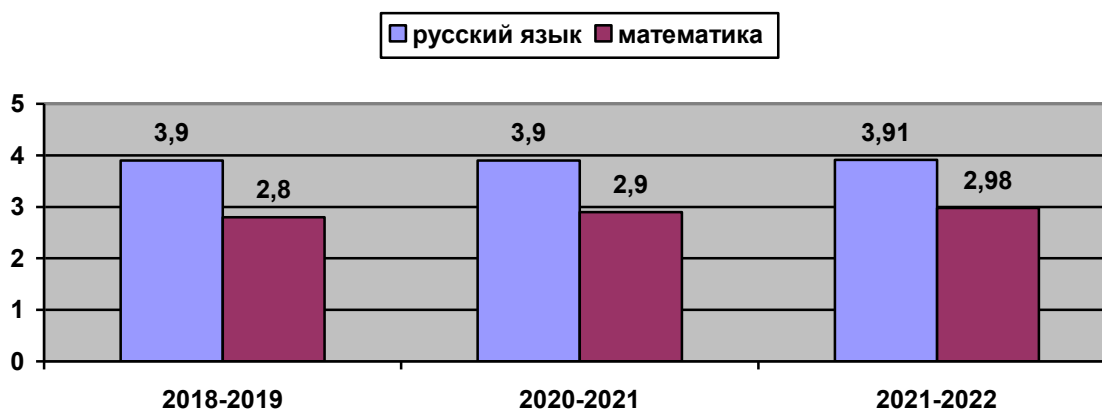
Предметы	математика	обществознание	история	биология	химия	Русский язык	география	ИВТ	Итого ОГЭ
Критерии									
Кол-во обучающихся	53,00	40,00	2,00	6,00	2,00	53,00	12	38	206
Оценки на ОГЭ									
5	0	6	0	0	0	18	1	1	0
4	15	19	1	3	2	13	2	5	8
3	22	13	1	0	0	21	4	21	21
2	16	2	0	3	0	1	5	11	23
Качество знаний	28,3%	62,5%	50,0%	50,0%	100,0%	58,5%	25,0%	15,8%	15,1%
Обученность	69,8%	95,0%	100,0%	50,0%	100,0%	98,1%	58,3%	71,1%	56,6%

Результаты ГИА-9 в основной период



Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике (основной период)

Предметы	2018-2019	2020-2021	2022г. Средняя оценка	% сдавших экзамен	
				2021	2022
Русский язык	3,9	3,9	3,82	92,1	95
Математика	2,8	2,9	3,69	54,09	69,8

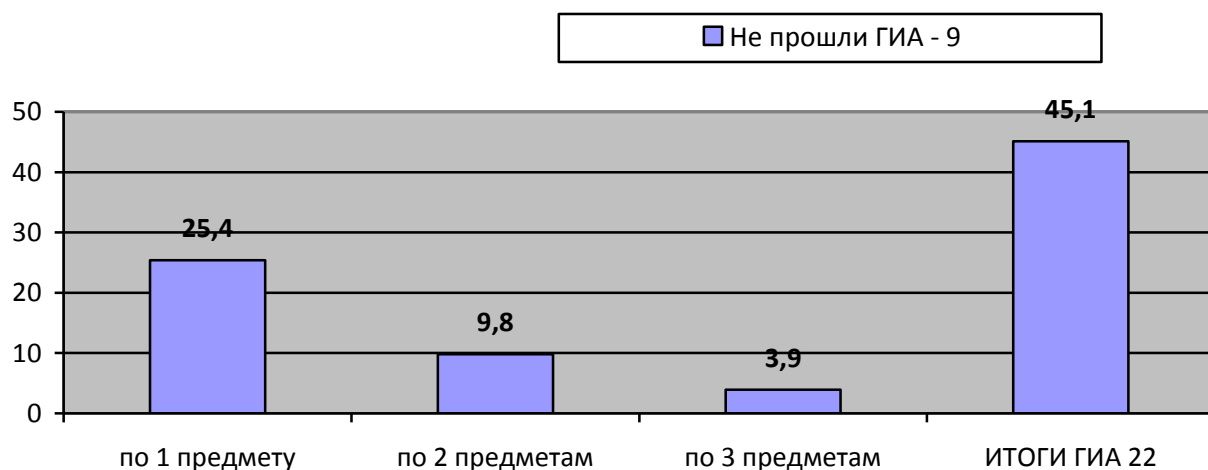


Результаты ГИА в форме ОГЭ в первую волну основного периода показывают, что в сравнении с результатами за 2020 и 2021 год, динамика улучшения результатов (средняя оценка 3,9-3,9 и 3,91 балла) (учитель Манукян Е.А.). Динамика результатов ОГЭ по математике значительно низкая (средняя оценка составила 2,8-2,98 балла) (Учитель Жевагина Е.И.)

23 ученика 9 классов по результатам ОГЭ получили неудовлетворительные результаты:

13 учащихся получили по одному неудовлетворительному результату на ГИА, 8 учащихся – по двум предметам, 2 учащихся – 3 предмета. В резервный период в июле допущены к пересдаче 21 ученик, 2 ученика – в дополнительные сроки (сентябрь).

	По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам	ИТОГ ГИА 2022
Не прошли ГИА	13	8	2	23
	25,4%	9,8%	3,9%	45,1%



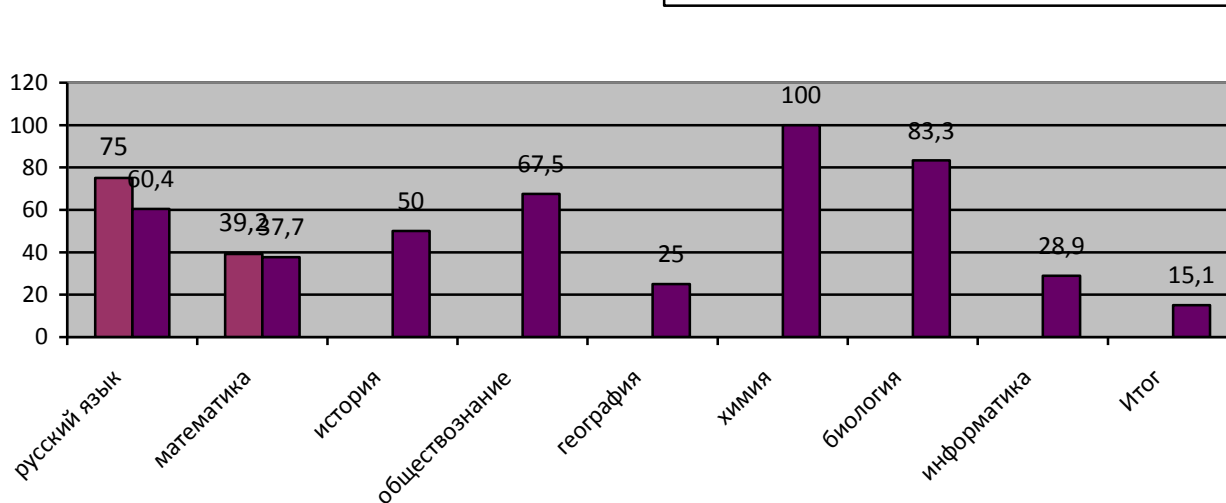
- Учителями был проведен анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по данным предметам,
- составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе основного этапа ОГЭ по предметам
- составлен план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительные результаты по математике,
- составлен график консультаций для устранения пробелов в знаниях учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки в ходе основного этапа ОГЭ по математике,
- проведена работа над ошибками, допущенные учащимися на ОГЭ по математике.

С учетом результатов пересдачи ОГЭ по математике во вторую волну основного периода, получены следующие результаты:

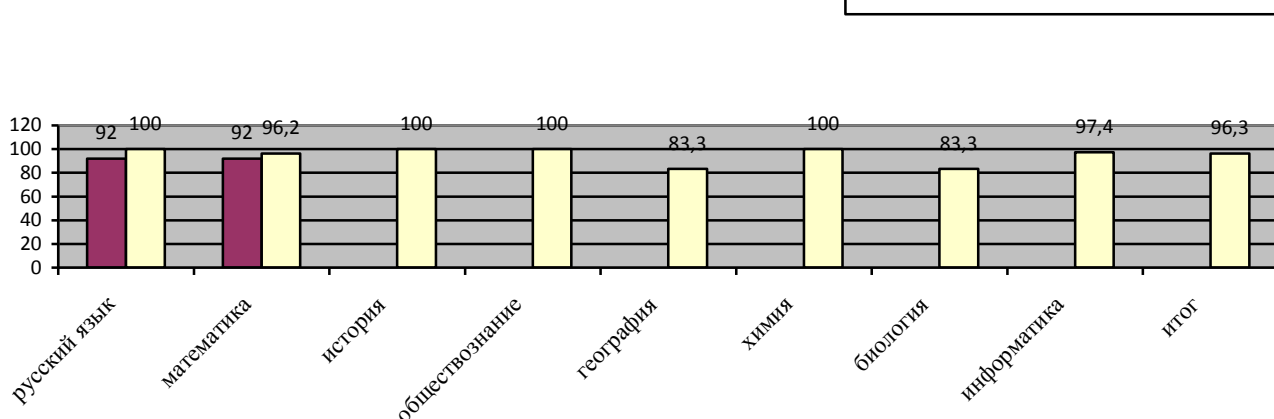
Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ОГЭ				Средняя оценка	% сдавших ОГЭ	% качество	% обученность
		5	4	3	2				
Русский язык	53	18	14	21	4	3,94	100	60,4	100
Математика	53		20	31	2	3,26	96,2	37,7	96,2
История	2		1	1		3,5	100	50	100
Обществознание	60	6	21	13		3,83	100	67,5	100
Биология	6		5	0	1	3,67	100	83,3	100
Химия	2	0	2			4	100	100	100
География	14	1	2	7	2	3,17	83,4	25	83,4
Информатика	38	2	9	26	1	3,35	97,4	28,9	97,4

Предметы	Русский язык	математика	история	обществознание	география	химия	биология	ИВТ	Итого ОГЭ
Кол-во обучающихся	53,00	53,00	2,00	40,00	12	2,00	6,00	38	206
Оценки на ОГЭ									
5	18	0	0	6	1	0	0	2	0
4	14	20	1	21	2	2	5	9	8,00
3	21	31	1	13	7	0	0	26	43,00
2	0	2		0	2	0	1	1	2,00
Качество знаний 2022	60,4%	37,7%	50,0%	67,5%	25,0%	100%	25,0%	28,9%	15,1%
Обученность 2022	100,0%	96,2%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	83,3%	97,4%	96,3%
Качество знаний 2021	75	39,2							
Обученность 2021	92	92							

Качество результатов ОГЭ за 2019, 2021, 2022гг.

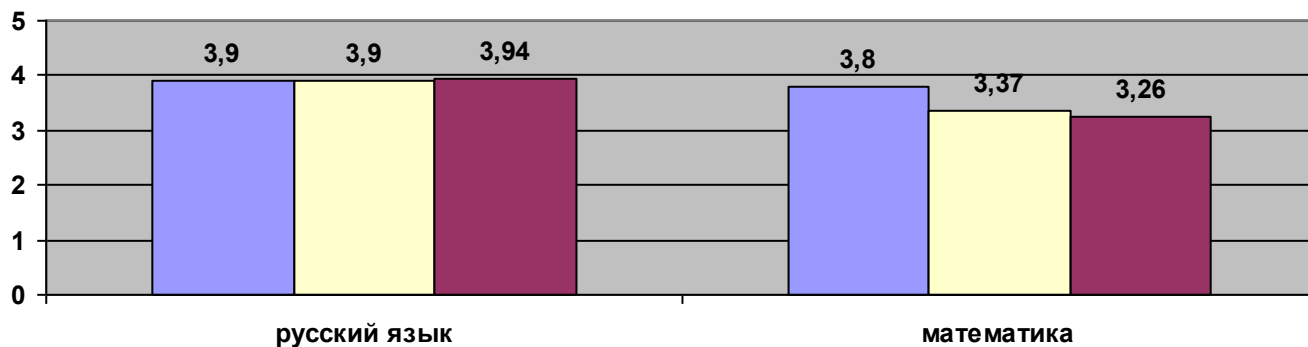


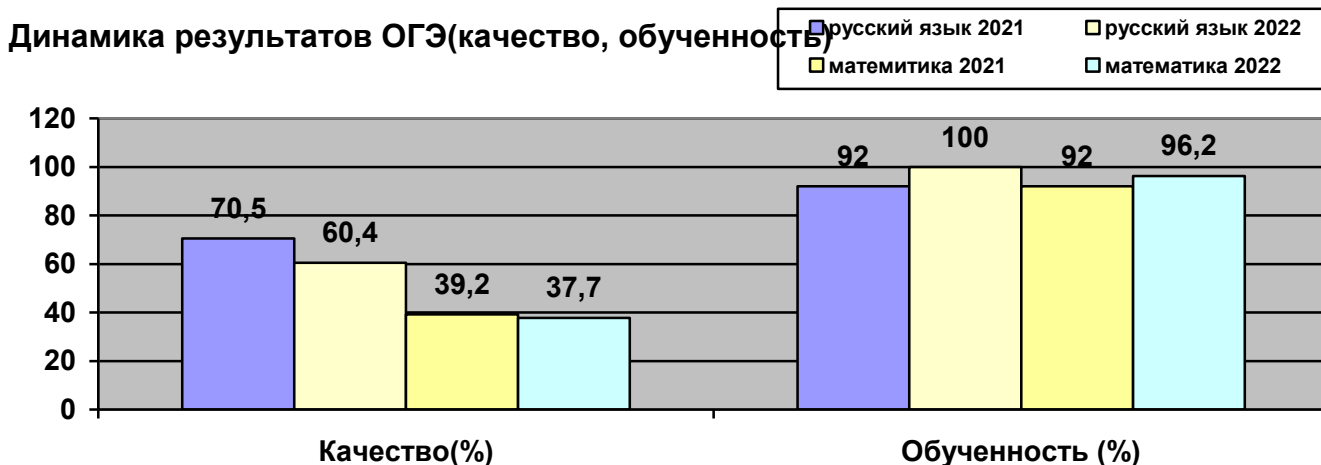
Результаты ОГЭ (обученность)



В сравнении результатов ОГЭ по данным предметам, полученным учащимися в основной период с учетом передачи экзамена в основной период, за 2019 г., 2021г. 2022г., имеем: стабильные результаты по русскому языку и наблюдается снижение средней оценки по итогам ОГЭ по математике (средняя оценка в 2019 году – 3,8, средняя оценка в 2021 году – 3,37, средняя оценка в 2022г. -3,26)

Динамика результатов ОГЭ (средняя оценка)

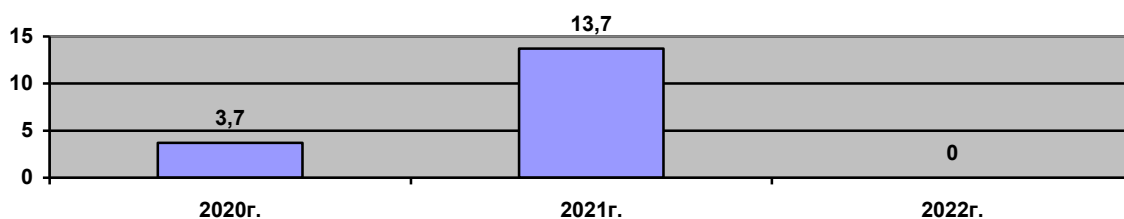




По результатам ОГЭ по русскому языку и математике имеем, что качество знаний, показанные учащимися на ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике значительно ниже показателей за 2021г., наблюдается положительная динамика обученности (с 92% улучшены результаты обученности до 100% по русскому языку и до 96% - по математике).

По результатам учебного года и результатам ГИА, проводимой в форме ОГЭ в 2022г. Аттестатов с отличием за курс основного общего образования нет, в 2021 году, без учета пересдачи экзаменов семь выпускников имеют итоговые оценки «5» по всем общеобразовательным предметам за курс основного общего образования, получили аттестаты с отличием, что составило 13,7% от числа обучающихся 9 класса, в 2020 года аттестат об основном общем образовании получили 2 ученика, что составило 3,7.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием (2020г., 2021г.)



Выводы и рекомендации:

11. Аттестат об основном общем образовании получили 47 человек (92%).
12. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников (13.7%)
13. Отметить стабильную динамику результатов ОГЭ по русскому языку.
14. Отметить положительную динамику результатов ОГЭ по математике (средняя оценка с учетом пересдачи в основной период составила 3.37), однако в первую волну основного периода ОГЭ по математике 46% учащихся показали крайне слабые результаты.
15. Рекомендовать учителям математики пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.
16. Усилить контроль за обучающимися группы риска.
17. На заседаниях ШМО (август 2021г) обсудить результаты ОГЭ, провести подробный анализ результатов 2021г с выявлением типичных ошибок обучающихся и "западающих" тем по учебным дисциплинам.
18. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9 классов в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

19. Учителям-предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

20. Учителям-предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Достижения учащихся- выпускников

11 класс			9 класс
Медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении»	Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	Серебрянная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	аттестаты об основном общем образовании с отличием
2014-2015 учебный год			
			Вандышев Роман
			Попова Дарья
2015-2016 учебный год			
Герасименко Светлана	Герасименко Светлана		Журбин Кирилл
Зверева Виктория	Зверева Виктория		
2016-2017 учебный год			
Вандышев Роман			Исмаилов Исмаил
Полевая Анна			
Шерудило Анастасия			
2017-2018 учебный год			
Журбин Кирилл	Журбин Кирилл		Бокова Виктория
			Ефремов Максим
			Теребилова Валерия
2018-2019 учебный год			
Исмаилов Исмаил	Исмаилов Исмаил		Лопарев Денис
			Агабекян
2019-20 учебный год			
Менгишова Фарида	Менгишова Фарида		Торозян Инна
Ефремов Максим		Ефремов Максим	Каменюкин Дмитрий
20-2021 учебный год			
Агабекян Ангелина	Агабекян Ангелина		Гасанова Аида
Долгания Виктория	Долгания Виктория		Нефедова Ангелина
Лопарев Денис	Лопарев Денис		Исмаилова Лэйла
			Пидлых Алена
			Саркисова Ирина
			Саркисян Светлана
			Торозян Кристина
21-2022 учебный год			
Торозян Инна	Торозян Инна		

Результаты внешнего мониторинга

Анализ РПР 2021 год

Химия 10 класс

Класс	Всего учащихся	Писали	Годовые 2020-2021				РПР			
			Качество		Обученность		Качество		Обученность	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
10	23	22	12	55	22	100	7	32	19	86

Итого: Общее качество - 32% Обученность - 86%

Работу РПР по физике выполняли 20 обучающихся (95 %)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успеваемость %
10	24	20	2	12	6	2	63	91

Итого: Общее качество - 63% Обученность - 91%

Основные результаты проверочной работы по математике 10 класс

Класс	Всего учащихся	Писали	Годовые 2020-2021				РПР 2021			
			Качество		Обученность		Качество		Обученность	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
10	23	19	12	63	19	100	8	42	17	89

Итого: Общее качество - 42% Обученность - 89%

Основные результаты выполнения региональной проверочной работы

Классы	Всего уч-ся в классах	Участвовало уч-ся в РПР	Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам РПР				Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 А, 3 Б, 3 В	76	60	23	22	13	2	13,8	4,1

Итого: Общее качество - 75% Обученность - 82%

Результаты Всероссийских проверочных работ весна 2022

1. Основные результаты проверочных работ

Всего учащихся	Писали	2четверть				ВПР			
		Качество		Обученность		Качество		Обученность	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
		58	39	89	100	33	38	80	93

Итого: Общее качество - 38% Обученность - 93%

Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	1	0	0	0	0	2	4
Химия	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	1	0	0	0	0	3	1	5
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	16	10	4	5	3	5	3	2	48
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	2	2	0	6	2	1	0	13
Информатика	0	0	0	0	1	0	0	0	1
итого	26	29	35	34	37	33	20	23	237

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5	6	7	8	9	10	11	Всего
		Мат	Русс								
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	9	10	20	22	21	21	14	10	10	137

* - обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)

№ 1	Образовательное учреждение	Кол-во участников (чел.) по протоколам				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		Всего	с ОВЗ	Город	Село	Всего	с ОВЗ	Город	Село
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	237	0	0	237	27	0	0	27

Информация об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном год

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022г.

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		9	0	0	9	0	0	0	2	0	0	2	
Русский язык		10	0	0	10	0	0	0	4	0	0	4	
ВСЕГО:	19	19	0	0	19	0	0	0	6	0	0	6	

Учебные года	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2019/20	7	8	5	5	7	29
20/2021	13	7	7	7	5	39
21-2022	4	2	3	5	5	19

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Муниципальный этап	
	Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)*
1.	19	7

Победители муниципального этапа олимпиады 2021-2022 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка

Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
Русский язык	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	10	победитель	Бабич Ф.А.

Призёры муниципального этапа олимпиады 2021-2022 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка

Предмет	ФИО	Класс	Результат	учитель
2019-20 учебный год				
История	Исмаилова Лейла	8	победитель	Беллуян Т. А.
Русский язык	Торозян Инна	9	победитель	Вандышева Л.А.
ФЗК	Бадудин Станислав	9	призёр	Сухорукова А.Г.
Английский язык	Торозян Кристина	8	призёр	Газарян Т.Е.
Математика	Торозян Инна	7	призёр	Перушкин Ю.А.
Литература	Арзуманян Милана	7	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Акарян Арина	7	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Насирова Инга	7	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Долганина Виктория	10	призёр	Бабич Ф.А.
2020-2021 учебный год				
История	Богданова Полина	7	победитель	Исмаилова Ф.Ю.
История	Исмаилова Лейла	9	победитель	Беллуян Т.А.
Обществознание	Черникова Ангелина	7	победитель	Исмаилова Ф.Ю.
ФЗК	Доронина Ксения Алексеевна	7	призёр	Щетилова Л.А.
ФЗК	Осипова Вероника Андреевна	8	призёр	Щетилова Л.А.
ФЗК	Хорошилова Марина Сергеевна	10	призёр	Сухорукова А.Г.
ФЗК	Поролов Денис Сергеевич	8	призёр	Щетилова Л.А.
Биология	Торозян Инна Аргамовна	9	призёр	Мясищева Н.А.
Биология	Долганина Виктория Максимовна	11	призёр	Мясищева Н.А.
2021-2022 учебный год				
Русский язык	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	10	победитель	Бабич Ф.А.
Русский язык	Насирова Инга Олеговна	9	призёр	Манукян Е.А.
Русский язык	Аскарян Арина Эдуардовна	9	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Саркисян Светлана Артуровна	7	призёр	Бац Л.К.
Физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	8	призёр	Щетилова Л.А.
Физическая культура	Хорошилова Марина Сергеевна	11	призёр	Сухорукова А.Г.

Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебный год				
Русский язык	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	10	Участник	Бабич Ф.А.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15626 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7383 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10394 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	8264	6084
2	Педагогическая	527	404
3	Художественная	4557	1534
4	Справочная	139	412

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 2 компьютерами, имеющими выход в интернет, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Воспитательная работа Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №8 с.Левокумка 2021 – 2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года внедрялась новая Программа Воспитания.

Данная программа была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающим миром.

В центре Программы Воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 с.Левокумка находится личностное развитие обучающихся. Важное место в воспитательном процессе уделялось приобщению к российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке и вне урока.

С 2021-2022 года в школе открыта должность Советника по воспитательной работе «Навигаторы детства»- Остапенко Н.В.- учитель начальных классов, открыт профильный класс «Юная смена ГИБДД» - 3б класс. рук. Ульяникова Л.Н., 2 класса(1б и 2в) - «Орлята России», рук. Бондаренко Н.В., Корягина Е.С. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка.

- Приоритета безопасности ребенка.
- Ориентир на создание в ОУ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого.
- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей.
- Системность, целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №8 с. Левокумка являются следующие:

- стержнем календарно-тематического планирования воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела;
- важной чертой каждого ключевого дела и совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и анализ их результатов;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, организационную, личностно-развивающую функции.

Цель и задачи воспитания: Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях – труд, семья, отечество, природа, знания, культура, здоровье, человек сформировалась общая цель воспитания – личностное развитие школьников. Общая цель воспитания применялась к возрастным особенностям школьников:

1. В воспитании детей младшего возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в школе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика»

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс интегрируя: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году методическое объединение классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках темы «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательного процесса в школе». Методическое объединение

работало в соответствии с утвержденным планом работы на 2021-2022 учебный год.

Целью работы было повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение года методическое объединение классных руководителей решало следующие задачи:

1. Создание условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Планировался предполагаемый результат: повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В состав МО входили классные руководители 1-11-х классов. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания обучающихся. Первый год в качестве классного руководителя работали учителя начальных классов: Русинова В.Е., Даниелян Д.Д.; второй год -Бондаренко Н.В., Мардеросова Т.В.

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по проблемам воспитания и образования обучающихся. На заседаниях классные руководители рассматривали важнейшие вопросы жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Приоритетными направлениями были:

1. Работа классных руководителей по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних (суицида, ксенофобии), по профилактике идеологии экстремизма и терроризма.
2. Профилактическая работа классного руководителя по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Организация работы по технике безопасности, предупреждению травматизма, пожарной безопасности в школе, в классе и в быту. Работа по пропаганде ПДД.
4. Требования к обеспечению безопасности детей во время проведения экскурсий.
5. Работа по организации ученического самоуправления в классе и школе. Программа воспитания МБОУ СОШ №8 с.Левокумка.
6. Введение федерального образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования третьего поколения (Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")
7. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
7. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
8. Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся. Современные формы работы с родителями.
9. Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии.
10. Формирование финансовой грамотности обучающихся как условие социализации личности.
11. Деятельность классного руководителя по изучению профессиональных склонностей обучающихся
12. Роль классного руководителя в подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА.
13. Воспитание культуры межнационального общения.
14. Диагностика уровня воспитанности. Формирование культуры общения в социальных сетях.
15. Принципы и методы профилактической работы в школе с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания.
16. Профилактика вредных привычек и формирование культуры здорового образа жизни.
17. Организация работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма

18. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

19. Летний отдых обучающихся.

20. Информационная кампания по профилактике коронавирусной инфекции.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО классные руководители знакомились с нормативно правовой базой по переходу на ФГОС НОО и ООО третьего поколения, проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Заседания проводились совместно с заместителем директора по воспитательной работе, вожатой школы, социальным педагогом, педагогом-психологом. МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями по работе с детьми, находящимися в социально опасном окружении.

Кроме заседаний МО велась активная межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия, взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, конкурсов, олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Самообразование классных руководителей (работа над темой самообразования, курсовое обучение, аттестация).

5. Методическая помощь классным руководителям, индивидуальные консультации.

Особое внимание уделялось выявлению затруднений, методическому сопровождению и оказанию практической помощи классным руководителям, работающим первый и второй годы - Русиновой В.Е., Даниелян Д.Д., Бондаренко Н.В., Мардеросовой Т.В. (планирование воспитательной работы с классом, работа по изучению ПДД, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, анализ воспитательной работы за I полугодие 2021-2022 уч. года).

Классные руководители работали в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, календарно-тематическим планированием на учебный год.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Многие классные руководители в параллелях работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности. В условиях дистанционного обучения, классными руководителями велась активная работа по вовлечению обучающихся и их родителей в различные олимпиады, онлайн-конкурсы, акции, посвященные 77-ой годовщине Победы. Большой популярностью пользовались у обучающихся олимпиады на платформе Учи.ру. (олимпиады по финграмотности, ПДД)

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

В течение года методическое объединение разработало ряд практических рекомендаций по проведению декады правовых знаний, месячника военно-патриотической работы, месячника здоровья, экологического месячника, изучению ПДД, охране жизни и здоровья учащихся, мониторинга воспитательного процесса, рекомендации по изучению личности учащихся, профилактике новой коронавирусной инфекции и т.д.

Особое внимание уделялось изучению Правил дорожного движения, воспитанию безопасного поведения учащихся в школе, на улице, во дворе и общественных местах, на дороге, на воде, пожарной безопасности. Классные руководители проводили пропаганду здорового образа жизни, постоянно говорили о вреде табакокурения (особое внимание уделялось предупреждению использования детьми электронных сигарет), алкоголизма и наркомании, вели работу по профилактике суицидального настроения. С этой целью использовались различные формы работы с учащимися - теоретические и практические мероприятия-презентации, видео-материалы, ролевые игры, круглые столы, викторины и т.д. В течение года велся мониторинг участия классных

коллективов в различных внеклассных мероприятиях, акциях и др. По результатам мониторинга были определены классы-лидеры. Это детские коллективы под руководством Вандышевой Л.А.(8в) и Бац Л.К.(6а)

Необходимо отметить и активную деятельность в работе методического объединения следующих классных руководителей: Остапенко Н.В. Беллуян Т.А, Сухоруковой А.Г., Вандышева Л.А., Бац Л.К. , социального педагога Липаткиной О.В. др.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители вели большую работу по всем направлениям воспитательной деятельности индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, особенно с детьми, находящимися в социально опасном окружении , практически все они были вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся , родительскими комитетами по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, во дворах и подъездах, общественных местах, экстремальных ситуациях и т.д.

Большое внимание в 2021-2022 уч. году уделялось совместной деятельности педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» .

Анализ деятельности МО классных руководителей показывает, что практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления на заседаниях и выводы основывались на практических результатах.

В 2022-2023 учебном году МО классных руководителей следует:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, школьный сайт и другие интернет- сообщества ;
- осуществлять более тесное конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
- продолжить работу по самообразованию классных руководителей в условиях в перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Направления внеурочной деятельности:

1.Патриотическое, духовно- нравственное.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, инициативного гражданина России, формирование духовной культуры, привитие любви к Родине.

В ходе реализации Программы «Патриотическое воспитание» осуществляется тесная взаимосвязь с управлением по работе с населением с .Левокумка, православным храмом « Всех Святых Земли Российской просиявших», советом ветеранов с. Левокумка, Д.К. с. Левокумка, сельской библиотекой совместные праздники: День села, День инвалида, День Защитника Отечества, православные праздники, День Победы, открытие пришкольного лагеря, акции и т.д.

Проводятся Уроки мужества, митинг Памяти жертв Беслана, классные часы, посвященные Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, фестиваль патриотической песни «Споемте друзья», конкурсы рисунков , встречи с участниками Афганской, чеченской войн, боевых

действий в республике Южная Осетия, Украина. Проводятся встречи с выпускниками школы - выпускниками военных учебных заведений. Ежегодно выпускники школы поступают в высшие военные учреждения.

Учащиеся школы принимают участие в муниципальных конкурсах:

- Всероссийский Диктант Победы (03.09.21.) – 30 чел.;
 - Здравствуй, моя малая Родина – 1 и 2 место в окружном конкурсе (22.09.21)- 2-3 место;
 - дистанционный конкурс «Мой мир. Мой дом, моя семья»- 2 – победителя, 4 призера
 - Онлайн- марафон чтецов литературных произведений, посвященный Ставропольскому краю и г. Минеральные воды «Пою мое Отечество» - 3 победителя и 1 призер
 - онлайн- викторина «День героев Отечества» - 1 место
 - Участие в окружной викторине «История г. Минеральные Воды в годы ВОВ»-2 место ;
 - Всероссийский экодиктант 14-18.11.21.-- 110 чел. ;
 - Участие в Большом этнографическом диктанте (3-7 11.21)- 29 чел.;
 - Конкурс рисунков, посвященный 300- летию Прокуратуры 5 чел. ;
 - Участие в военно-патриотической игре «Зарница»(22.04. 2022г.) – 9 место
 - Онлайн- викторина, посвященная 80 – летию битвы под Москвой и Дню неизвестного солдата – 1
- Заклучалось в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормам САНПиНа. Педагогический коллектив работает над реализацией программ «Здоровье», спортивно-оздоровительной работы МБОУ СОШ №8 с. Левокумка», «Программы работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди подростков, пропаганды здорового образа жизни, антинаркотического просвещения».

Одним из видов внеклассной работы в школе является массовая физкультурная и спортивная работа, приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В школе открыт спортивный клуб «Восьмерка», в котором занимается 317 человек :

- 5-ые классы – «Сильные, смелые, ловкие»
- 6-ые классы «Волейбол»; -7 классы «Легкая атлетика»;
- 8-ые классы «Волейбол»;
- 9-ые классы «Баскетбол».

школьники занимаются в ДЮСШ, ДОСААФ, ДДТ, ФОЦ по своим интересам: бокс, МЧС, легкая атлетика, гимнастика, дзю-до (очень важно сотрудничество школьных учителей физической культуры и тренеров-преподавателей, инструкторов спорта.

Основные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

В течение учебного года коллектив работает над формированием мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитанием убежденности и потребности в нём – через участие в конкретных делах, активным использованием рекреационных возможностей микрорайона школы, города.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности жизни учащихся. Разъяснительная работа по безопасному поведению среди школьников и их родителей проводилась в течение года на:

- МО классных руководителей;
- на общешкольных родительских собраниях;
- на совещаниях при директоре.
- Классные руководители важное место отводили проведению инструктажей по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, правилам безопасного поведения на воде и на льду, профилактике гриппа, коронавируса, геморрагической лихорадке, безопасного поведения при возникновении пожара, безопасному интернету, профилактике суицида.

Открыт профильный класс «Юная смена ГИБДД»- 3б класс, руководитель Ульяникова Л.Н.

Приняли участие :

- Всероссийская онлайн- олимпиада для школьников по ПДД «Безопасные дороги»(1-19.11.21)
- Выставка рисунков «О спорт – ты мир!»;

- Участие в акциях по предупреждению детского дорожно-транспортного происшествия: «Внимание, дети», «Засветись на дороге», «Пристегни ремень», «Безопасные каникулы»;
- Участие в смотре – конкурсе «Законы дорог, уважай»;
- День борьбы со СПИДом (1.12.21)
- День памяти жертв ДТП;

В рамках месячника «Здоровье» проведено ряд мероприятий по профилактике COVID-19, профилактические мероприятия с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Пожарной безопасности.

В сентябре, классными руководителями проведены беседы и инструктажи с учащимися 1-11 классов о соблюдении пожарной безопасности. Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проведены беседы и инструктажи по пожарной безопасности. Для учащихся 1-5 классов показаны фильмы о правилах поведения при пожаре, о правильной информации для вызова пожарного расчёта, о недопущении возникновения пожара. В течение года преподавателем-организатором ОБЖ проводились беседы о правилах поведения при пожаре, о видах пожара, о формах степени ожогов, о первой медицинской помощи пострадавшим. Были проведены тренировочные эвакуации учащихся, педагогического коллектива и сотрудников.

Профилактика и предупреждение ДДТ

Важное место в пропаганде ПДД занимают воспитательно-профилактические мероприятия. В течение года ведется систематическая работа с педагогами, родителями и учащимися.

Работа ведется согласно плана работы педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ.

-Оформлен стенд по пропаганде ПДД «Дороги и дети»;

-В кабинетах начальной школы оформлены уголки по ПДД;

- Обучение правилам дорожного движения проводится во внеурочное время (классные часы) 10 часов в год с 1 по 11 классы по программе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь. --

Ведется отдельный журнал по обучению детей правилам дорожного движения

- Занятия по ПДД проводятся на уроках ОБЖ (5-11 кл.), окружающем мире - в начальной школе (1-4кл.)

- проведены общешкольные родительские собрания «Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой» Протокол №1 от 10.09.21г., Протокол №2 от 24.12.21 «как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», Протокол №3 от 11.03.22г.- «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций», Протокол №4 от 12.05.22 «Как уберечь ребенка от ДТП летом.

- Вопросы безопасности поведения детей на дорогах обсуждаются на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре школы.

- Учащиеся 1-5 классов имеют в дневниках схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»

- Отряд ЮИД патрулирует в микрорайоне школы; -Создан отряд из числа родителей «Родительский патруль» - 5 человек..

Учащиеся школы являются активными участниками широкомасштабных акций «Стань заметным на дороге», «Шагающий автобус», «Дети и дорога», «Сложности перехода». Активное участие приняли члены отряда ЮИД в проведении акции «ПДД в Провинцию». Члены отряда «Юная смена ГИБДД» систематически выступали перед обучающимися 1-5 классов с агитбригадой по пропаганде ПДД

Приняли участие в видеоакции «Осторожно, гололед!» 31.01.22 на сайте ПедагогиУм.

Результатом работы по профилактике ДТТ является отсутствие ДДТТ. В течение года обновляются материалы стендов: «Сохрани жизнь», «Это важно знать», «Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Дорога и дети».

В 2021 - 2022 учебном году в учебно-воспитательном процессе травм не зафиксировано.

3.Дополнительное образование

Дополнительное образование - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Достижению поставленной цели воспитания способствует – вовлечение детей в дополнительное образование, объединения, активное участие классных сообществ в жизни класса, профориентационная работа, развитие предметно-эстетической среды, организация работы с

родителями, поддержка ученического самоуправления. Была организована работа по наполнению сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования»: 39% обучающихся внесены в Навигатор, количество программ на Навигаторе-5. **Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях вне школы:** 19 обучающихся (29%) - ФОЦ, спортклуб «Надежда», «Олимп», ДК с.Левокумка, Ипподром, «Витязь», «Прометей», ДОСААФ, МЧС, «Пост №1», СОШ№14, СОШ№111, «Локомотив». **Кружками в школе охвачено 53 человека:** «Юная смена ГИБДД»-3б класс. рук. Ульяникова Л.Н., ЮИД - 5 класс, рук. Франгулова Г.Д., «Страноведение» - 7 класс., рук.ВерецкаяЛ.А. **Внеурочной деятельностью охвачено 639 обучающихся:** 7 человек из 10 детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачено внеурочной деятельностью.

№п/п	Направление, например, спортивное, творческое интеллектуальное	Название кружка, секции, клуба	Кол-во детей в кружке, группа риска
1	Духовно-нравственное направление	Уроки нравственности (3а)	25
2	Спортивно – оздоровительное направление	Тропинка к здоровью (1в) Разговор о правильном питании (1а)	23 30
3	Общеинтеллектуальное направление	Наглядная геометрия (4а) В мире книг (2б)	21 24
4	Социальное направление	Финансовая грамотность (3в) Финансовая грамотность (1б) Земля – наш общий дом (2в) Юная смена ГИБДД (3б)	20 29 26 30
5.	Общекультурное направление	Путешествие по стране этикета (4б) Волшебная кисточка (4в) Волшебный пластилин (2а)	27 28 25
ИТОГО	Количество	13	308
1.	5-11 классы: Спортивно – оздоровительное направление	Сильные, смелые, ловкие –5а,5б, 5в,5г Волейбол – 6а,6б,6в Легкая атлетика– 7а, 7б, 7в Волейбол – 8а,8б,8в Баскетбол – 9а, 9б	91 1 чел. 58 (1 чел.) 57 58 54
2.	Общеинтеллектуальное направление	Трудные вопросы истории- 11	13
ИТОГО	количество	16	331 (2 чел гр.риска)

Демографический рост занятости детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (2019- 2022 уч. годы)

Учебный год	Всего обучающихся в ОУ	Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе (чел.)	% охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе (чел).	Охват дополнительным образованием вне школы (чел).	% охвата дополнительным образованием вне школы (чел).
2019 – 2020	610	518	91	171	30
2020 - 2021	632	595	97,5	120	20
2021 - 2022	662	639	96,5	191	29

Модуль «Профилактика»

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках реализации плана по профилактике безнадзорности несовершеннолетних постоянно укрепляется сотрудничество администрации школы с правоохранительными структурами, комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН УВД, прокуратурой. Совместно с представителями отдела опеки и попечительства, КДН, ОПДН, школа выявляет родителей, отрицательно влияющих на своих детей. На них составляются протоколы ОПДН, а впоследствии администрация школы проводит с ними профилактическую воспитательную работу. Проводятся совместные рейды социального педагога, инспектора ОПДН, специалиста Управления по социальной защите населения, специалистов сельсовета по неблагополучным семьям. Ежемесячно в школе проводятся заседания внутришкольной комиссии по профилактике правонарушений. Один раз в четверть эти заседания проводятся в расширенном составе с привлечением общешкольного родительского комитета, Совета отцов, инспектора ОПДН, специалистов управления по работе с населением с. Левокумка.

На учете в ОПДН на 01.09.2021 года состояли на всех видах учета 1 человек (1чел. на ВШУ, 1 чел. в ОПДН, к концу учебного года , на 30.05.22 состоит на ВШУ 2 чел.- (непосещение школы Кузьменко Руслан и Полякова Диана) , на учете в ОПДН состоящих нет. Согласно плану профилактики правонарушений, работа включала в себя обработку документации: детей из многодетных семей (179 чел. из 79 семей), количество обучающихся из неполных семей- 166 чел., неблагополучных семей нет; оставшихся без попечения родителей (11чел.), из них 2 детей – сироты, детей инвалидов и детей с ОВЗ (10 чел.). Для пропаганды правовых знаний и проведению работы по изучению Конвенции о правах ребенка соцпедагогом школы проводились беседы, часы общения. Вопросы правового воспитания обсуждались на общешкольных родительских собраниях : Протокол №1 от 10.09.21г., Протокол №2 от 24.12.21г, Протокол №3 от 11.03.22г., Протокол №4 от 12.05.22г. Рассматривались вопросы профилактики вредных привычек, правонарушений несовершеннолетних, безопасности в сети интернет, суицидального поведения, вовлечения детей в экстремистскую деятельность.

В октябре-ноябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. Были взяты обучающиеся среднего и старшего звена, имеющие возраст 13 лет и выше. Психологом и соцпедагогом ведется работа с классными руководителями по результатам теста. 5.04.22 г. учащиеся школы (25 чел.) приняли участие в добровольном тестировании обучающихся, в целях профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования потребителей ПВ не выявлено.

Классными руководителями проводятся классные часы о вреде наркотиков, алкоголя, курения, по правам и обязанностям обучающихся, мероприятия по антикоррупционной деятельности и т.д.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб. Эта работа осуществлялась через: -цикл профорентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего; -посещение профорентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах ; -совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профорентационного тестирования; -участие в работе Всероссийских проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность».

В течение года 100% обучающихся приняли участие в открытых уроках по темам: «Молярные и декоративные работы», «Кулинарное дело», «Цирковое искусство2,» «Авторы перемен». «Разбор полетов», «как создается хайп», «Специалист по аддитивным технологиям» и др.

В сентябре месяце, в рамках Дня финансовой грамотности, проведены онлайн- уроки: «Финансовые стратегии и инвестирования», «Все про кредиты или 4 правила, которые помогут», «Правовые аспекты финансовых вопросов» (Беллуян Т.А., Самарина Е.Я., Шахмина Л.И.; Классные руководители- Беллуян Т.А., Вандышева Л.А., Цатурян М.И., Бац Л.К., Самарина Е.Я., Шахмина Л.И., Литус М.С., Мясищева Н.А.- активные участники онлайн – уроков финансовой грамотности для школьников Банка России, имеющие сертификаты-подтверждения.

С обучающимися 9-х,11 классов были совершены экскурсии в колледж №6 г. Минеральные Воды, колледж «Перспектива», в Белгородский технологический университет им. Шухова, Заочно совершены экскурсии в Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления, ЧПОУ Ставропольский кооперативный техникум, Пятигорский медицинский колледж, в колледж №4 с целью знакомства с профессиями техникумов и колледжей. Большое число учащихся поступают учиться в колледж №6 г. Минеральные Воды, им по душе профессии механика-техника, программиста, технолога-повара, электрика, повара-кондитера и др. Были встречи с представителями Ростовского техникума г. Минеральные Воды, Московского гуманитарно-экономического университета, СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова, Александровского сельскохозяйственного колледжа, Московского технологического университета в г.Ставрополь, Георгиевского колледжа механизации, управления и автоматизации, заместитель командира ОРПСИ отдела МВД России по МГО провел беседу о вузах МВД России.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» во всех классах проводятся классные часы «Знакомство с профессиями». Основными участниками данных мероприятий являлись обучающиеся 8 – 11 классов. Общее количество детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию (из них детей с ОВЗ и детей инвалидов)- 658/10 чел. Количество детей, принявших участие в мероприятиях WorldSkills Russia / в дистанционном формате – 26 человек. Активным участником Всероссийского проекта «Большие вызовы» стал обучающийся 11 класса Агабекян Карлен, руководитель Литус М.С.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самореализации.

Самоуправление в школе - это поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива, формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

1. Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе.
2. Формирование активной жизненной позиции, укрепление школьных традиций.

В школе работает детское объединение «Радуга» и Школьная Республика «Алый парус», волонтерский отряд «Свой мир мы строим сами», класс «Юная смена ГИБДД», Юные инспектора движения, РДШ- классы « Орлята России».

Цель Школьной Республики: создание необходимых условий для всестороннего развития личности, формирования активной гражданской позиции обучающихся. Высшим органом Школьной Республики является ученический совет, в который делегируются представители активов (5-8 кл – по 2-3 чел., 9-11 классов – по 3-4 человека).

Детское самоуправление осуществляется следующим образом (на уровне школы): -через выборность Совета старшеклассников; совета старост; через деятельность школьного актива; через деятельность творческих советов.

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров. Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (редколлегия, комитет спорта, комитет образования, культурно-массовый комитет)

Организованы выборы в органы ученического самоуправления с соблюдением всех выборных процедур. Учащиеся школы слали участниками акции «Я - гражданин России». В выборах президента приняли участие 8-11 классы (в октябре 2020 г.) Президент республики был избран на срок- 2 года. Организатором выборов стали члены Совета старшеклассников. Актив школы

является инициатором всех массовых мероприятий в школе, селе, классе. Основная задача - так организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Активное участие в проведении акций принимают волонтеры МБОУ СОШ №8 с.Левокумка (отряд - «Свой мир мы строим сами»). Приводятся в порядок территории прилежащие к памятнику погибшим односельчанам, могиле Героя Советского Союза Дубикова А.Е., могиле Неизвестного солдата в с.Левокумка. Всего зарегистрировано 215 волонтеров. Основное направление работы – экологическое.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив. **Задачи:** создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность, включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих форм деятельности:

-общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет школы, Совет отцов В рамках модуля проводятся:

-общешкольные родительские собрания/ 1 раз в четверть/, согласно плана работы с родителями. На собраниях заслушивались вопросы:

1. Публичный отчет директора «Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год»;
2. «Секреты здоровья ребенка»- профилактика COVID-19; «Научите ребенка правильно вести себя в образовательном учреждении, дома, на улицах города»; Навигатор дополнительного образования;
3. «Беда где- то рядом» (профилактика безнадзорности и правонарушений . Организация горячего питания.
4. Помощь семье ребенку в период подготовки к экзаменам и правильной профессиональной ориентации 9,11 классов.
5. Здоровый образ жизни – залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка. Профилактика суицида.
6. «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья»;
7. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки
8. Информационная манипуляция. Как защитить детей (на основе методической разработки Министерства просвещения РФ)
9. Ответственность родителей за сохранение здоровья детей в летний период.

- Привлечение родителей к участию в школьных праздниках и различных мероприятиях воспитательной работы: «Осенние посиделки», «День матери», Первый звонок, выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», «Рождество Христово», новогодние утренники, выставки рисунков, выпускной вечер ...

Родители являются участниками краевых родительских собраний (14.10.21г., 22.10.21г.,4.12.21г., 25.12.21г., 14.01.22г.,29.01.22г. и т.д.) на базе СОШ №111 г. Минеральные Воды

Взаимодействие с общественностью

Школа работает в тесном контакте с ДК с. Левокумка, управлением по работе с населением с Левокумка, ДДТ города Минеральные Воды, библиотекой-филиалом с. Левокумка, Терским казачьим обществом, Физкультурно-оздоровительным центром города Минеральные Воды, сельским Храмом «Всех святых в земле Российской просиявших». Совместно с Левокумским храмом проводились День православной книги, мероприятия посвященные Сергию Радонежскому, митинг памяти, посвященный жертвам Беслана.

Совместно с библиотекой- филиалом с. Левокумка проведено ряд мероприятий: акция «Возьми себе в пример героя», «Могучий властелин судьбы - Петр Великий», посвященное 350- летию со дня рождения Петра I, экологическую мозаику « Я хочу дружить с природой», «Люблю тебя - моя

Россия», посвященное Дню России, «Сквозь года звенит Победа». «Опять весна на белом свете», «Хотят ли русские войны», «Быть здоровым – это стильно» и т.д.

Мероприятия проводятся с ДК с.Левокумка, сельской администрацией проводился концерт, посвященный Дню пожилого человека, Дню инвалида, Дню села. Проводятся совместные акции по уборке территории села. Проводятся встречи с врачами-наркологами, инспекторами - ОПДН, представителями сельской администрации.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:

Название	участники	победители
1.День Учителя «Поздравление в Инстаграм	1-11 кл.-1а, 4а,4б,5а,6а,6в,11	-
2.День Отца (видео)	1-11 кл.-1а, 1в. 2в,3а,3б,4а,4б	-
3.Мой мир. Мой дом.	1-4 кл.	1а, 1б,3а.4а. 4б.
4.Акция «По следам осени»	1-11кл.-1а,1б,2а,2в, 3а,3б,4а,4б,5б,6в,7в,8в	-
6. 5.Мы в ответе, кого приручили	1-11 кл. – 1а,1б,1в.2а,3а,4а.4б, 6а,6в,8в	
6.День народного единства России	1-11кл.- 1а,1б,2а,2в,3а,4а,6б,11	
7.Этнографический диктант	Классные руководители 1а,1б,3а,3б,4а+7родителей,5а, 5б+2 родителя,6в,7а,8в+8 детей.	
8.Олимпиада по ПДД	1а,1б,1в,2а,3а,4а,4б.4в,5а,6а,6б,6в,7б,7в,8в	8в.7б
9.День матери - рисунок	1а,4б,4в	4в
10.Поделки «Рождество Христово»	1а,4б,6в	6в
11.Акция «Новогоднее окно»	1а,1б,2а.3а.3б,4а.4в.5б.6а,6б.6в,9б	
12.Холокост	8-11 кл.-8в, 6а,6в	
13.День родного языка	1а,2б,3в.4а,6а,8в	
14. Рисунки, посвященные 23 февраля	1а.1б,2б.3а,4а.4б.4в,5а.5в.6а6б,6в,7в.8в9б	
15. Дарим книги с любовью	1а,3а.3б.4а,4в.	
16. Акция «Россия, вперед»- рисунки	11б,2б,3а,3б,4а.4б,5г, 6а,6б,6в.7в.8б	
17.Экологический фестиваль	1-11кл.-не участвовали-1б,1в,2а,2б,2в,3в,5б,7б,7в,8а,8б,9а,9б,10	1а,3а,3б,4а,4б,4в,5а,5в,5г,6а,6б.6в,7а 8в.11
18.Фестиваль патриотической песни	Не участвовали 3в,11 класс	Все победители и призеры
19.Смотр строя и песни	5-11 классы не участвовали -7а.11 классы	Победителиба,6б,.5в.8б,8в,9а9б, 10
20. Окна Победы.		Каб.№3,1,2.8,31.25.20,24.19,14.10,22

Следует отметить работу классных руководителей – 1а- Серовой Т.А., 3а- Остапенко Н.В, 4а- Самариной Е.Я., 4б- Шахминой Л.И., 6а- Бац Л.К., 8в- Вандышевой Л.А. за активное участие и отличные показатели в общешкольных мероприятиях.

Выводы и предложения:

- Поставленные цели и задачи 2021-2022 года выполнены. За активное участие и победы в краевых и окружных мероприятиях школа получила звание «Лидер 2022»
- Ведется активная работа по реализации новой Программы воспитания. Практическая реализация цели и задачи осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:
 - Модуль «Классное руководство»
 - Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - Модуль «Самоуправление»
 - Модуль «Детские общественные объединения»
 - Модуль «Профориентация»
 - Модуль «Работа с родителями»

Результативность проявляется в уровне воспитанности обучающихся, который выражается в показателях наблюдаемых в признаках поведения и сознания. В школе проводилась определенная работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность: 215 чел. вступили в волонтерские отряды, работают отряды - «Зеленый патруль», отряд Вожатых. В основе воспитательной системы лежит дополнительное образование, классные руководители организуют работу классных коллективов, главными направлениями в работе были: гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное, социальное.

Исходя из этого, на 2022-2023 учебный год, **цель воспитательной работы МБОУ СОШ №8 с.Левокумка: «Личностное развитие школьников».** Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- методическая работа классных руководителей,
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями культуры, спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика, анализ деятельности классных руководителей
- поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ).