

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8 с.Левокумка  
Минераловодского района  
Ставропольского края  
за 2021год

/

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с.Левокумка Минераловодского района Ставропольского края
Директор	Долгова Ольга Алексеевна
Заместитель директора по УВР	Ребикова Татьяна Николаевна
Заместитель директора по ВР	Сердюкова Эльмира Георгиевна
Адрес организации	357218 Ставропольский край, Минераловодский район, с.Левокумка. пер.Огородный, д.1
Телефон, факс организации	8(87922)74613
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Minlevsosh8@yandex.ru">Minlevsosh8@yandex.ru</a>
учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Телефон учредителя	8(87922)66818
Дата создания	01.02.1928г.
Лицензия	<u>серия 26 Л 01 № 0000919, регистрационный №4683, дата выдачи 13 апреля 2016г., срок действия: бессрочно, кем выдана: министерство образования и молодежной политики Ставропольского края</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 26А02 №0000391, регистрационный №2662, дата выдачи 24 декабря 2015г., срок действия до 24 декабря 2027г.</u>

МБОУ СОШ №8 с.Левокумка расположено в с.Левокумка, в пригороде г.Минеральные Воды. В 75 году построено новое типовое здание, и восьмилетняя школа № 13 была преобразована в среднюю школу № 13, а ныне МБОУ СОШ №8 с.Левокумка  
 Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1975 год.

Постановлением администрации Минераловодского муниципального района «Об утверждении границ территорий, закрепленных за муниципальными общеобразовательными учреждениями Минераловодского муниципального района» от 22 мая 2012 года № 865 утверждены границы территорий, закрепленных за МБОУ СОШ №8 с.Левокумка для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского муниципального района и имеющих право обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Микрорайон школы состоит из с.Левокумка. Однако 21 учащихся (3,6%) проживают не в микрорайоне школы и подъезжают на занятия маршрутным такси. Основная масса детей – жители микрорайона с.Левокумка, проживают в частных домовладениях с приусадебными участками и подсобным хозяйством. Большинство родителей учащихся представляют в социальном плане рабочих и служащих – 69%, интеллигенции – 18%, безработных – 5%, предпринимателей – 6%.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
 Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка создано четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла предметов; учителей начальных классов; учителей естественно-научных дисциплин; классных руководителей.

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- утверждение тем самообразования, составление списка одаренных детей;
- утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- утверждение графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов;
- пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся;
- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;

- проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях;
- здоровье сберегающий аспект уроков;
- подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- отчёт работы педагогов по элективным курсам;
- анализ работы МО за год.

### III. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Прилегающая к зданию территория частично огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. в школе имеется 36 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 7 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 3 кабинетов русского языка;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет технологии – домоводство
- 1 мастерская
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии

В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество	Соответствие ФГОС, ФК ГОС
	Автоматизированное рабочее место	10	Соответствует
	Кабинет биологии	1	Соответствует
	Кабинет химии	1	Соответствует
	Кабинет физики	1	Соответствует
	Медиатека	1	Соответствует
	Учебно-лабораторное оборудование	5	Соответствует
	Медиапроектор	7	Соответствует
	8. Спортивное оборудование: канат для перетягивания, канат для лазания, коврики гимнастические, маты гимнастические, медицинбол, мост гимнастический, скамейки, комплект навесного оборудования, штанга, перекладина гимнастическая, полоса препятствия, теннисный стол, министеппер, щит для метания, беговая дорожка, велотренажер, стойки волейбольные, ворота для мини футбола.	Имеется	Соответствует

	Компьютеры, ноутбуки	25	Соответствует
	МФУ	7	Соответствует
	Принтеры	8	Соответствует
	Ксерокс	3	Соответствует
	Сканер	2	Соответствует

Имеется и постоянно обновляется сайт МБОУ СОШ №8 с.Левокумка в сети Интернет, 20 учебных кабинетов имеют выход в Интернет. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15626 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7383 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10394 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	8264	6084
2	Педагогическая	527	404
3	Художественная	4557	1534
4	Справочная	139	412

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 2 компьютерами, имеющими выход в интернет, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования МБОУ СОШ №8 с.Левокумка укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

##### Образование педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2020г.	31.12.2021 г.
Всего учителей	33	33
Высшее образование	25	23
Средне-специальное	8	7
На заочном отделении	1	3

100% педагогических работников имеют профессиональное образование, 5 педагогов – получают второе образование.

	25.05.2020	31.12.2021 г.
Всего работников		
Кадровый состав:	54	58
Руководящие работники	6	4
Руководитель	1	1
Заместители руководителя	4	3
Заведующий библиотекой	1	1
Педагогические работники	35	3
Учителя	32	33
Педагог-психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Вожатая	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	2	2
Обслуживающий персонал	11	18

Администрация МБОУ СОШ №8 с.Левокумка уделяет вопросу кадрового обеспечения образовательного процесса большое внимание. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

#### Возраст педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2020	31.12.2021
Возраст до 25 лет	3	5
Возраст 25-29 лет	3	1
Возраст 30-34 лет	3	5
Возраст 35 - 39	1	2
Возраст от 40 до 44	3	3
Возраст от 45-49	3	4
Возраст от 50 до 54	8	6
Возраст от 55 до 59	5	4
Возраст от 60 и более	6	6

#### Стаж педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2020	31.12.2021г.
Стаж до 3 лет	3	6
Стаж от 3 до 5 лет	1	2
Стаж от 5 до 10	4	3
Стаж от 10 до 15	2	2
Стаж от 15 до 20	4	1
Стаж более 20	21	22

#### Категорийность педагогических работников МБОУ СОШ №8 с.Левокумка:

Показатели	25.05.2020	31.12.2021
Категорийность: высшая	14	18
Первая	3	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Было подано на аттестацию 7 заявлений. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по должности «Учитель» 4 педагогам, и первая квалификационная категория по должности «Учитель» - 3 педагогам.

#### **Система работы с молодыми специалистами**

В ходе работы с молодыми учителями осуществляется мониторинг формирования профессионально-педагогических компетентностей с целью создания индивидуальной траектории совершенствования педагогического мастерства, формирования и обновления базы данных о молодых специалистах.

Успешное становление учителя в личностном и профессиональном плане происходит, когда он приступает к самостоятельной работе. Начинающие педагоги обнаруживают, какой огромный объем работы им предстоит выполнить. И здесь на помощь им приходит созданная в школе система наставничества. Она включает в себя опорную школу, творческие лаборатории опытных учителей, наставников, администрацию школы, руководителей методических объединений.

Творческие лаборатории работают по таким направлениям:

- ФГОС нового поколения-проблемы и решения.
- Современный урок – теория и практика
- Современные педагогические технологии в условиях модернизации образования.
- Компетентностный подход в деятельности учителя.
- Проектирование и управление единой информационной средой.
- Семья и школа: взаимопонимание, сотрудничество
- Технологическая карта урока.

За год по работе с молодыми специалистами можно сделать вывод: учителя уже уверенно владеют методикой ведения урока; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2021 учебном году молодые специалисты активно участвовали в семинарах.

#### **Молодым специалистам была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

## VI. Организация обучения

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В МБОУ СОШ №8 с.Левокумка созданы условия для индивидуального обучения учащихся.

### Характеристика контингента обучающихся

На конец 2021 года обучалось 632 обучающихся, из них в начальной школе – 314, в основной – 285 учеников, в средней (полной) - 33 ученика. Занятия проводились в две смены: в первую смену обучалось 22 класса – 482 обучающихся (76 %), во вторую 6 классов – 150 учащихся (24 %)

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	314
Основная образовательная программа основного общего образования	285
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 632 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 4 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%);
- задержкой психического развития – 3 (0,01%);
- умственная отсталость – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС – 1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС – 5-9 класс);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 10, 11 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно по образовательным программам начального и основного общего образования и СанПиН.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Количество обучающихся за последние три года

	2018-2019 уч.г.		2019-20 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	13	288	13	288	13	314
Основная школа	11	256	11	256	12	285
Средняя школа	2	27	2	27	2	33
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>571</b>	<b>26</b>	<b>571</b>	<b>27</b>	<b>632</b>

Средняя наполняемость классов на 30.06.2021 г. 22 ученика.

Состав обучающихся школы на 30.06.2021 г.:

Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
<b>ИТОГО</b> <b>13 классов</b>	<b>314</b>	<b>ИТОГО</b> <b>13 классов</b>	<b>285</b>	<b>ИТОГО</b> <b>2 класса</b>	<b>33</b>
<b>ВСЕГО 28 классов, 632 учащихся, средняя наполняемость 22 ученика</b>					

В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последний год численность учащихся школы незначительно увеличилась.

Статистические данные о контингенте учащихся:

	Начало уч.г.	Конец уч.г.	% изменения
2018-2019	580	571	- 1,55%
2019-20	602	614	+ 2%
20-2021	629	632	+ 0,5%

Анализ состава учащихся позволяет сделать вывод, что за 20-2021 учебный год списочный состав увеличился на 4 ученика, что составило 0,5%.

## VII. Результаты образовательной деятельности. Доступность качественного образования

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- ФК ГОС основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, реализация ФК ГОС в 9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

### Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистические показатели за 2019-20 – 20-2021 учебные годы

№	Параметры статистики	На 30.05.19 г.	На 30.05.20 г.	На 30.05.21 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–20 – на конец 2021 года), в том числе:	571	614	632
	Начальная школа	288	306	314
	Основная школа	256	278	285
	Средняя школа	27	30	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	2	3
	Начальная школа	1	1	0
	Основная школа	1	1	3
	Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4	10
	В основной школе	2	2	7
	В средней школе	1	2	3

#### Сводная таблица результатов качества обученности

	2018-2019	2019-20	20-2021
Качество	39	40	40,6
Обученность	99,6	100	100

Уровень успеваемости и качества знаний за три года по ступеням обучения:

	2018-2019		2019-20		20-2021	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
I	38	99,6	51	100	53,6	100
II	27	99,6	31,2	100	29,3	99,3
III	44	100	43	100	42	96
Итого	39	99,6	40	100	40,6	99,2
Не успевают	-	2	-	1	-	3

**СТАТОТЧЕТ МБОУ СОШ №8 с.Левокумка  
за 20-2021 учебный год**

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГ
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	<b>Количество учащихся на 1 сентября 20 года (по ОО-1)</b>	311	233	53	16	16	<b>629</b>
2	Прибыли в течение 20-2021 учебного года	11	8	1	0	3	<b>23</b>
3	Выбыли в течение 20-2021 учебного года	8	9	1	0	2	<b>20</b>
4	<b>Количество обучающихся на конец 20-2021 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них</b>	<b>314</b>	<b>232</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>632</b>
5	<b>- обучаются в очной форме</b>	<b>314</b>	<b>232</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>632</b>
6	<b>- обучаются в очно-заочной форме</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7	<b>- обучаются в заочной форме</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8	Безоценочная система (1-е классы)	75	0	0	0	0	<b>75</b>
9	Количество отличников	32	10	7	1	3	<b>53</b>
10	Количество хорошистов	96	55	12	6	4	<b>173</b>
11	<b>Количество неуспевающих (имеющих "2")</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
12	Резерв - окончили с одной "3"	15	12	4	0	1	<b>32</b>
13	Резерв- окончили с одной "4"	12	2	0	0	0	<b>14</b>
14	<b>Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
15	а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	<b>0</b>
16	б) не аттестовано за прогулы	0	2	1	0	0	<b>3</b>
17	Количество обучающихся с применением дистанционных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	<b>0</b>
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
19	- из них детей-инвалидов	1	1	0	0	1	<b>3</b>
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	<b>0</b>
21	<b>Количество детей-инвалидов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
22	<b>- из них детей с ОВЗ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
23	<b>Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
24	<b>Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
25	Процент качества знаний обучающихся	<b>53,6</b>	<b>28,0</b>	<b>35,8</b>	<b>43,8</b>	<b>41,2</b>	<b>40,6</b>
26	Процент обученности	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	<b>151</b>	<b>131</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>322</b>
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	<b>99</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>208</b>
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>94</b>
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
36	Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	1	0	<b>1</b>
37	- из них успешно прошли промежуточную аттестацию	0	0	0	0	0	<b>0</b>

В 20-2021 учебном году 3 обучающихся: Полякова Диана 6Б класс, Кузьменко Руслан 8А класс, Кузьменко Ян 9Б класс не аттестованы по итогам года, оставлены на повторный год обучения, не освоивших программы учебного года по решению педагогического совета и заявления родителей. Общая успеваемость обучающихся составила 99,2%, качество – 41%. По сравнению с итогами 2019-20 учебного года качество повысилось на 1 % и обученность понизилась на 0,8 %.

### **VIII. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году.**

#### **Анализ результатов ГИА-11 за 20-2021 учебный год**

##### **МБОУ СОШ №8 с.Левокумка**

В течение 20-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11 был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 20-2021 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 20 года, Положение о проведении ГИА, изучены методические рекомендации и нововведения.

В начале 20-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-11, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Итоговое сочинение (ИЗЛОЖЕНИЕ) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено в 2021 году. По результатам проверки из 17 обучающихся (16 человек писали сочинение, 1 человек - изложение) получили «зачет» 17 человек (100%). По всем требованиям к работе и критериям получили «зачет» 17 выпускников (100%).

В 20-2021 учебном году в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка в 11-м классе обучалось 17 учащихся (один – на дому). По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 17 учеников ( 16 –в форме ЕГЭ и 1-в форме ГВЭ).

В 2021г. выпускники 11- класса выбирали для сдачи экзамена по следующим предметам (русский язык – обязательный):

№	предмет	Форма ГИА	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ.	%
1.	Русский язык	ЕГЭ	16	100
2.	Русский язык (изложение)	ГВЭ	1	
3.	Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	6	38
4.	Физика	ЕГЭ	5	31
5.	Химия	ЕГЭ	3	23
6.	Биология	ЕГЭ	5	31
7.	История	ЕГЭ	2	15
8.	Обществознание	ЕГЭ	7	43
9.	Информатика и ИКТ	ЕГЭ	1	6

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 20-2021 учебном году.

	Кол-во уч-ся 11 класса на конец 20/19 у.г.	Кол-во уч-ся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов и более)	Из гр.4 кол-во уч-ся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2021	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов. 2021г.
Русский язык	17	17	16	16	0	67,4	4
Математика проф. уровн.	17	17	6	6	0	56,3	
Информатика и ИКТ	17	17	1		0		
История	17	17	2	2	0	59,5	
Обществознание	17	17	7	6	0	44,7	
Химия	17	17	3	3	0	42	1
Биология	17	17	5	5	0	56,2	1
Физика	17	17	5	5	0	49,8	

Средний балл по предметам 2019, 20 и 2021 гг. (Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года)

Предмет	2018-2019 уч.г.		2019-20 уч.г.		20-2021 уч.г.	
	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	12	68,5	13	76	16	67,4
Математика (профиль)	4	38,7	8	52	16	56,3
Математика (база)	8	4,1	8	38,7		
Информатика и ИКТ					1	
Английский язык			1	65		
Литература	1	55				
История	4	56,5	5	58,4	2	59,5
Обществознание	8	58,7	7	60,4	7	44,7
Химия	1	83	3	63	3	42,
Биология	1	90	3	58,6	5	56,2
География						
Физика	2	42	2	50	5	49,8

В 2021 году в сравнении с 20 годом по школе наблюдается положительная динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень) (+4,1б.) и история (+1,1 б.), отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык (-5,6 б.), обществознание (-15,7 б.), химия (-21,1 б.), биология (-2,4 б.), физика (-0,2 б.)

	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Динамика
Русский язык	76	Вандышева Л.А.	67,4	Бабич Ф.А.	-5,6
Математика (профиль)	52	Перушкин Ю.А.	56,3	Малинина М.А.	+4,1
Математика (база)	38,7				
Информатика и ИКТ		1			
Английский язык	65				
Литература					
История	58,4	Литус М.С.	59,5	Беллуян Т.А.	+1,1
Обществознание	60,4	Литус М.С.	44,7	Беллуян Т.А.	-15,7
Химия	63	Борисовская Л.А.	42,	Борисовская Л.А.	-21,1
Биология	58,6	Мясищева Н.А.	56,2	Мясищева Н.А.	2,4
География					
Физика	50	Головиская В.В.	49,8	Головиская В.В.	-0,2

#### **Анализ результатов по выпускникам.**

#### **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

**Четыре выпускника (25% от числа выпускников 2021г.) по 3 предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ получили 6 результатов выше 80 б.**

***Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 4 человека***

***Самые высокие баллы по результатам трех экзаменов от 185 до 267 баллов набрали 7 учащихся. Средний балл от 62 до 90***

Количество участников ЕГЭ набравших по каким либо 3-м экзаменам **не менее 210 баллов**- 4 человек (25%%)

Количество участников ЕГЭ набравших по каким либо 3-м экзаменам **от 190 до 208 баллов** - 2 человек (12%).

**Средний балл по результатам ЕГЭ у выпускников, претендующих на медаль составил 89, 74 и 72 балла.**

Выпускники, претендующие на аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении, а также золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2021 году по результатам итоговых оценок по общеобразовательным предметам основного общего образования и результатам ГИА в форме ОГЭ без учета результатов пересдачи, получили аттестат об основном общем образовании с отличием. На протяжении обучения в 10-11 классах они активно участвовали в общественной жизни школы, была участником, призером, победителем олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий. Средний балл по результатам ЕГЭ 2021года составил от 72 до 90 баллов.

#### **Анализ результатов ГИА-9 за 20-2021 учебный год МБОУ СОШ №8 с.Левокумка**

В 2021 году в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка обучалось 53 человека 9-х классов, 52 находились на дневной форме обучения, 1 обучающийся на дому ( Степовой А.). К ГИА не допущен 1 обучающийся (Кузьменко Ян).

В течение 20-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 20-2021 учебного года для учителей-предметников проводились различные совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года, Положение о проведении ГИА, изучены методические рекомендации и нововведения.

В начале 20-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 20-2021 учебном году в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка в 9-ых классах обучалось 53 учащихся (один – на дому). По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 51 учеников.

По результатам итоговой аттестации 7 учащихся получили аттестаты с отличием, 4 обучающихся остались на осень, так как показали недостаточный уровень освоения программного материала. В дополнительные сроки сдали экзамены удовлетворительно.

### **Количество участников ГИА-9**

В 20-2021 учебном году обучающиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ по 2 предмета (русский язык, математика).

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 20/2021у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	% сдавших ОГЭ
1	2	3	4	
Русский язык (25.05.2021г)	53	51	47	92,1
Математика (28.05.2021г).	53	51	28	54,9

### Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике (25.05.2021г.)

Предметы	2017-2018 Средняя оценка	2018-2019	20-2021
Русский язык	3,82	3,9	3,9
Математика	3,69	2,8	2,9

Результаты ГИА в форме ОГЭ в первую волну основного периода показывают, что в сравнении с результатами за 2019 и 20 год, результаты стабильные по русскому языку (средняя оценка 3,82-3,9 балла) (учителя Вандышева Л.А., Бабич Ф.Ф.). Динамика результатов ОГЭ по математике значительно низкая (средняя оценка составила 2,8-2,9 балла) (Учителя Малинина М.А., Жевагина Е.И.)

С учетом результатов пересдачи ОГЭ по математике во вторую волну основного периода, получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ОГЭ				Средняя оценка	% сдавших ОГЭ	% качество	% обученность
		5	4	3	2				
Русский язык	51	14	22	11	4	3,9	92	70,5	92
Математика	51	3	17	27	4	3,37	92	39,2	92

В сравнении результатов ОГЭ по данным предметам, полученным учащимися в основной период с учетом пересдачи экзамена в основной период, за 2019 г. и 2021г., имеем: стабильные результаты по русскому языку и положительную динамику по математике (средняя оценка в 2019 году – 2,8, средняя оценка в 2021 году – 3,37)

По результатам ОГЭ по русскому языку и математике имеем, что качество знаний, показанные учащимися на ГИА в форме ОГЭ по математике значительно ниже показателей по русскому языку, обученность по данным предметам стабильно ровная, 92%. (Четыре выпускника 9 классов получили неудовлетворительные результаты по данным предметам на ОГЭ).

По результатам учебного года и результатам ГИА, проводимой в форме ОГЭ в 2021 году, без учета пересдачи экзаменов семь выпускников имеют итоговые оценки «5» по всем общеобразовательным предметам за курс основного общего образования, получили аттестаты с отличием, что составило 13,7% от числа обучающихся 9 класса, в 20 года аттестат об основном общем образовании получили 2 ученика, что составило 3,7%.

### Достижения учащихся- выпускников

11 класс				9 класс	
	Медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении»	Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	Серебрянная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	аттестаты об основном общем образовании с отличием	
<b>2014-2015 учебный год</b>					
				Вандышев Роман	
				Попова Дарья	
<b>2015-2016 учебный год</b>					
1	Герасименко Светлана	Герасименко Светлана		Журбин Кирилл	
2	Зверева Виктория	Зверева Виктория			

2016-2017 учебный год				
	Вандышев Роман			Исмаилов Исмаил
	Полевая Анна			
	Шерудило Анастасия			
2017-2018 учебный год				
	Журбин Кирилл	Журбин Кирилл		Бокова Виктория
				Ефремов Максим
				Теребилова Валерия
2018-2019 учебный год				
	Исмаилов Исмаил	Исмаилов Исмаил		Лопарев Денис
				Агабекян
2019-20 учебный год				
	Менгишова Фарида	Менгишова Фарида		Торозян Инна
	Ефремов Максим		Ефремов Максим	Каменюкин Дмитрий
20-2021 учебный год				
	Агабекян Ангелина			Гасанова Аида
	Долгания Виктория			Нефедова Ангелина
	Лопарев Денис			Исмаилова Лэйла
				Пидлых Алена
				Саркисова Ирина
				Саркисян Светлана
				Торозян Кристина

### Результаты внешнего мониторинга

#### Анализ РПР 2021 год

#### Химия 10 класс

Класс	Всего учащихся	Писали	Годовые 2020-2021				РПР			
			Качество		Обученность		Качество		Обученность	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
10	23	22	12	55	22	100	7	32	19	86

Итого: Общее качество - 32% Обученность - 86%

Работу РПР по физике выполняли 20 обучающихся (95 %)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успеваемость %
10	24	22	2	12	6	2	63	91

Итого: Общее качество - 63% Обученность - 91%

#### Основные результаты выполнения региональной проверочной работы

Классы	Всего уч-ся в классах	Участ-вовало уч-ся в РПР	Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам РПР				Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 А, 3 Б, 3 В	76	60	23	22	13	2	13,8	4,1

Итого: Общее качество - 75% Обученность - 82%

#### Основные результаты проверочной работы по математике 10 класс

Класс	Всего учащихся	Писали	Годовые 2020-2021				РПР 2021			
			Качество		Обученность		Качество		Обученность	
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
10	23	19	12	63	19	100	8	42	17	89

Итого: Общее качество - 42% Обученность - 89%

#### Результаты Всероссийских проверочных работ весна 2021

##### Итоги ВПР 2021 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы в штатном режиме .

Группы участников	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
Иностранный язык	11	0	36,36	27,27	36,36
Физика	12	0	41,67	33,33	25
География	13	0	46,15	23,08	30,77
История	13	0	53,85	23,08	23,08
Биология	14	0	50	28,57	21,43
Химия	14	0	57,14	14,29	28,57

**Иностранный язык (английский)** Сравнивая результаты школы по английскому языку с результатами района, края, РФ, можно констатировать, что уровень качества в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка не значительно ниже, чем в районе. Обученность составила 100%

в написании ВПР по английскому языку приняли участие 11 человек (69%), подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) 10 человек (90%), понизили – 1 человек (10%)

**Физика** Сравнивая результаты школы по физике с результатами района, края, РФ, можно констатировать, что обучающиеся в целом справились с работой . Обученность составила 100%.

ВПР выполняли 12 человек( 75%), повысили отметку 0 учащихся (0%), понизили 2 человека (20%), подтвердили 10 человек (80%).

**География.** По результатам ВПР по географии в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка уровень качества образования незначительно ниже, чем в районе и крае. Обученность составила 100%. Работу писали 13 человек ( 81%), повысили 0 человек (0%), понизили 2 человека( 15%), подтвердили 11 человек (85%).

**История.** Результаты ВПР по истории в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка показали уровень качества образования незначительно ниже, чем в районе и крае. Работу писали 13 человек (81%), повысили 0 человек( 0%), понизил 1 человек (8%), подтвердили 12 человек (92%).

**Биология.** Результаты ВПР по биологии в МБОУ СОШ №8 с.Левокумка показали уровень качества образования незначительно ниже, чем в районе и крае. Работу писали 14 человек ( 87%), повысил 1 человек (7%), понизили 2 человека (14 %), подтвердили 11 человек(78%).

**Химия.** Учащиеся 11\_класса в целом справились с работой, однако уровень качества знаний в сравнении с районом и краем ниже. Работу писали 14 человек ( 87%),повысил 1 человек (7%), понизил 1 человек( 7%), подтвердили 12 человек (86%).

**В 4-х классах** проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Качество		Кол-во участников	2	3	4	5
	Обученность						
Русский язык	49,3	94,0	81	4,94	44,44	33,33	17,28
Математика	49,0	95,0	86	5,81	45,35	31,4	17,44
Окружающий мир	70,3	100	81	0	35,8	48,15	16,05

**В 5-х классах** ВПР проводились по биологии, русскому языку, истории.

Предмет	качество		Кол-во участников	2	3	4	5
	обученность						
Русский язык	47	92	49	8,16	44,9	42,86	4,08
Биология	62	100	55	0	40	50,91	9,09
История	53	92	49	8,16	38,78	44,9	8,16

ВПР 2021 6 класс						
Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	
Русский язык	47	10,64	46,81	27,66	14,89	
Математика	46	4,35	60,87	21,74	13,04	
Общесивознание	38	10,53	47,37	21,05	21,05	
География	36	5,56	63,89	25	5,56	
История	18	11,11	61,11	27,78	0	
Биология	18	11,11	50	11,11	27,78	

Весной 2021 года ВПР проводились для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. Для обучающихся 8-х классов по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. При этом информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет ФИС ОКО.

ВПР 2021 8 класс					
Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	44	13,64	45,45	31,82	9,09
Математика	42	9,52	57,14	23,81	9,52
физика	22	13,64	59,09	22,73	4,55
Биология	21	0	42,86	38,1	19,05
Обществознание	22	9,09	63,64	27,27	0

**Всероссийские проверочные работы в 7- классах проходили по следующему графику:**

<b>ВПР 2021 7 класс</b>					
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Русский язык	58	10,34	46,55	39,66	6,6
Математика	54	9,26	40,74	31,48	18,52
Физика	48	0	58,33	33,33	8,33
Обществознание	57	10,53	47,37	31,58	10,53
Английский язык	54	9,26	53,7	31,48	5,56
География	57	8,77	52,63	29,82	8,77

### **. Всероссийская олимпиада школьников 20-2021 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие.

Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 237 чел, что составило 49% от общего количества детей.

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/2022 году**

	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол -во	кол-во							
Русский язык	10	5	7	7	4	3	2	4	42
Искусство (МХК)	0	0	3	0	0	0	0	0	3
География	0	3	5	2	7	1	1	0	19
История	0	0	6	3	0	3	2	2	16
Обществознание	0	0	0	3	4	6	1	5	19
Физика	0	0	0	0	2	3	2	3	10
Литература	0	5	2	7	2	2	0	0	18
Технология	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Экология	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ОБЖ	0	0	4	3	0	0	0	0	7
Биология	0	2	1	4	1	5	1	1	15
Право	0	0	0	0	3	2	3	0	8
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	1	0	0	0	0	2	4
Химия	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	1	0	0	0	0	3	1	5
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	16	10	4	5	3	5	3	2	48
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	2	2	0	6	2	1	0	13
Информатика	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>237</b>

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

	ОУ	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап		Школьный этап *	
		4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	434	357	237	27	137	22

\* - обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5	6	7	8	9	10	11	Всего
		Мат	Русс								
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	9	10	20	22	21	21	14	10	10	137

\* - обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

**Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)**

№ 1	Образовательное учреждение	Кол-во участников (чел.) по протоколам				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		Всего	с ОВЗ	Город	Село	Всего	с ОВЗ	Город	Село
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	237	0	0	237	27	0	0	27

**Информация об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		9	0	0	9	0	0	0	2	0	0	2	
Русский язык		10	0	0	10	0	0	0	4	0	0	4	
<b>ВСЕГО:</b>		19			19	0	0	0	6	0	0	6	

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2018/2019 г – 20/2021г.

МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2019/20	7	8	5	5	7	29
20/2021	13	7	7	7	5	39
21-2022	4	2	3	5	5	19

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ) всероссийской олимпиады  
школьников в 2021/22 учебном году

№	наименование ОУ	Муниципальный этап	
		Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)*
1.	МБОУ СОШ №8 с.Левокумка	19	7

### Победители муниципального этапа олимпиады 2021-2022 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка

Предмет	ФИО	Класс	Статус	ФИО учителя
Русский язык	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	10	победитель	Бабич Ф.А.

### Призёры муниципального этапа олимпиады 2021-2022 г. МБОУ СОШ № 8 с. Левокумка

Предмет	ФИО	Класс	Результат	учитель
<b>2019-20 учебный год</b>				
История	Исмаилова Лейла	8	<b>победитель</b>	Беллуян Т. А
Русский язык	Торозян Инна	9	<b>победитель</b>	Вандышева Л.А.
ФЗК	Бадулин Станислав	9	призёр	Сухорукова А.Г.
Английский язык	Торозян Кристина	8	призёр	Газарян Т.Е.
Математика	Торозян Инна	7	призёр	Перушкин Ю.А.
Литература	Арзуманян Милана	7	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Акарян Арина	7	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Насирова Инга	7	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Долганина Виктория	10	призёр	Бабич Ф.А.
<b>2020-2021 учебный год</b>				
История	Богданова Полина	7	<b>победитель</b>	Исмаилова Ф.Ю.
История	Исмаилова Лейла	9	<b>победитель</b>	Беллуян Т.А.
Обществознание	Черникова Ангелина	7	<b>победитель</b>	Исмаилова Ф.Ю.
ФЗК	Доронина Ксения Алексеевна	7	призёр	Щетилова Л.А.
ФЗК	Осипова Вероника Андреевна	8	призёр	Щетилова Л.А.
ФЗК	Хорошилова Марина Сергеевна	10	призёр	Сухорукова А.Г.
ФЗК	Поролов Денис Сергеевич	8	призёр	Щетилова Л.А.
Биология	Торозян Инна Аргамовна	9	призёр	Мясищева Н.А.
Биология	Долганина Виктория Максимовна	11	призёр	Мясищева Н.А.

2021-2022 учебный год				
Русский язык	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	10	победитель	Бабич Ф.А.
Русский язык	Насирова Инга Олеговна	9	призёр	Манукян Е.А.
Русский язык	Аскарян Арина Эдуардовна	9	призёр	Манукян Е.А.
Литература	Саркисян Светлана Артуровна	7	призёр	Бац Л.К.
Физическая культура	Доронина Ксения Алексеевна	8	призёр	Щетилова Л.А.
Физическая культура	Хорошилова Марина Сергеевна	11	призёр	Сухорукова А.Г.

### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебный год				
Русский язык	Исмаилова Лейла Халилуллаевна	10	Участник	Бабич Ф.А.

#### 8.1. Воспитательная работа

В течение 2021 года внедряется новая Программа воспитания. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающим миром.

В центре Программы воспитания МБОУ СОШ №8 с. Левокумка находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка.
- Приоритета безопасности ребенка.
- Ориентир на создание в ОУ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого.
- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №8 с. Левокумка являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела;
  - важной чертой каждого ключевого дела и совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и анализ их результатов;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, организационную, личностно-развивающую функции.

**Цель и задачи воспитания:** Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе,- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в школе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»

- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс: интегрируя: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

### **Приоритетные направления воспитательной работы на 2021 году:**

- Общеинтеллектуальное
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее

#### **1. Военно-патриотическое воспитание.**

В МБОУ СОШ №8 с. Левокумка реализуется программа «Патриотическое воспитание обучающихся на 2016-20 годы».

**Цель:** создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, обеспечение преемственности поколений россиян, укрепление чувства сопричастности граждан к истории и культуре России, воспитание гражданина любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Педагогический коллектив работает над реализацией задач:

- развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания;
- совершенствование форм и методов работы с учетом динамично меняющейся ситуации,
- возрастных особенностей граждан;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах РФ;
- создание условий для развития волонтерского движения;
- популяризация подвигов героев.

В ходе реализации Программы «Патриотическое воспитание» осуществляется тесная взаимосвязь с управлением по работе с населением с .Левокумка, православным храмом «Всех Святых Земли Российской просиявших», советом ветеранов с. Левокумка, Д.К. с. Левокумка, сельской библиотекой совместные праздники: День села, День инвалида, День Защитника Отечества, православные праздники, День Победы, открытие пришкольного лагеря, акции и т.д.

Проводятся Уроки мужества, митинг Памяти жертв Беслана, классные часы, посвященные Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, фестиваль патриотической песни, конкурсы рисунков, встречи с участниками Афганской, чеченской войн, боевых действий в республике Южная Осетия. Проводятся встречи с выпускниками школы - выпускниками военных учебных заведений. Выпускник 20 года стал студентом ВКА им. Можайского.

Учащиеся школы принимают участие в муниципальных конкурсах:

- Всероссийский Диктант Победы,
- Викторине «Комсомольская юность моя»;
- Моя малая Родина,
- Исторический диктант для 1-4 классов,
- Фестиваль «Мы едины»
- дистанционная окружная викторина «Время героев»,
- Участие в окружной викторине «История г. Минеральные Воды в годы ВОВ»,
- Детский фестиваль моделей военной техники.

#### **2. Воспитание здорового образа жизни**

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормам САНПиНа.

. Педагогический коллектив работает над реализацией программ:

- Программы деятельности МБОУ СОШ №8 с. Левокумка по сохранению и укреплению здоровья учащихся на 2021 годы;
- Программы «Спортивно-оздоровительной работы МБОУ СОШ №8 с. Левокумка на 2021 годы»;

- Программы работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди подростков, пропаганды здорового образа жизни, антинаркотического просвещения на 2021г.;

-план мероприятий по предупреждению травматизма.

Основными направлениями деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья:

1. Организационная работа по формированию здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
3. Медико-санитарное обеспечение, лечебно -профилактическая работа со школьниками.
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

#### **Основные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.**

В течение учебного года коллектив работает над формированием мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитанием убежденности и потребности в нём – через участие в конкретных делах, активным использованием рекреационных возможностей микрорайона школы, города.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности жизни учащихся. Разъяснительная работа по безопасному поведению среди школьников и их родителей проводится в течение года:

- МО классных руководителей
- на общешкольных родительских собраниях
- на совещаниях при директоре
- Классные руководители важное место отводят проведению инструктажей по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, правилам безопасного поведения на воде и на льду, профилактике гриппа, геморрагической лихорадке, безопасного поведения при возникновении пожара, безопасному интернету, профилактике суицида

Приняли участие :

- 2.09.21.-Уроки здоровья - «Будь здоров»- участники 625 чел.
- Диктант Здоровья;
- Выставка рисунков «О спорт – ты мир!»;
- Участие в акциях по предупреждению детского дорожно-транспортного происшествия: «Внимание, дети», «Засветись на дороге», «Пристегни ремень», «Безопасные каникулы»;
- Участие в 1туре – конкурсе «Законы дорог, уважай»;
- День борьбы со СПИДом (1.12.21)

### **3. Правовое воспитание**

Целью правового воспитания является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, человека, знающего не только свои права, но и права другого человека. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

В МБОУ СОШ №8 с. Левокумка работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних уделяется достаточное внимание.

В рамках реализации плана по профилактике безнадзорности несовершеннолетних постоянно укрепляется сотрудничество администрации школы с правоохранительными структурами, комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН УВД, прокуратурой. Совместно с представителями отдела опеки и попечительства, КДН, ОПДН, школа выявляет родителей, отрицательно влияющих на своих детей. На них составляются протоколы ОПДН, а впоследствии администрация школы проводит с ними профилактическую воспитательную работу. Проводятся совместные рейды социального педагога, инспектора ОПДН, специалиста Управления по социальной защите населения, специалистов сельсовета по неблагополучным семьям. Ежемесячно в школе проводятся заседания внутришкольной комиссии по профилактике правонарушений. Один раз в четверть эти заседания проводятся в расширенном составе с привлечением общешкольного родительского комитета, Совета отцов, инспектора ОПДН, специалистов управления по работе с населением с. Левокумка.

В октябре-ноябре 20 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. Были взяты обучающиеся среднего и старшего звена, имеющие возраст 13

лет и выше. Психологом и соцпедагогом ведется работа с классными руководителями по результатам теста.

В школе продолжает функционировать отряд юных инспекторов движения «Светофор», который проводит профилактическую работу с учащимися начальной школы. Отряд входит в число победителей конкурса «Законы дорог уважай». Вопросы правового воспитания рассматриваются на общешкольных родительских собраниях «Повышение правовой культуры по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучении детей», «Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность» и др.

#### **4. Развитие творческих способностей школьников.**

Школа не только учит, но и развивает творческие способности учащихся. Достижение поставленных задач реализуется с помощью проведения традиционных линеек, в том числе к памятным датам, праздников и конкурсов, а также театральных постановок. Школа принимает активное участие и завоевывает призовые места в районных конкурсах сочинений, рисунков, поделок.

Во время праздников учащиеся готовят газеты, плакаты, посвящённые празднику, помогают организовать и провести праздники и мероприятия: День Знаний, День Учителя, День матери, День народного единства, День Конституции

Следует отметить высокую активность учащихся к участию в различных мероприятиях не только на уровне школы, но и в мероприятиях на уровне района.

Важную роль в художественно-эстетическом воспитании играет школьная библиотека, библиотека с. Легокумка. Оформление выставок книг, библиотечные уроки к памятным датам, «Неделя детской книги».

#### **6. Спортивно - оздоровительное воспитании**

➤ Спортивно - оздоровительная работа носит массовый характер, учителя физкультуры ежегодно проводят внутришкольную спартакиаду, турнир по футболу, волейболу, баскетболу, первенство классов по пионерболу, «Весёлые старты», мероприятия по военно-прикладным видам «Вперёд мальчишки», «А ну-ка парни!», «Вместе с юными героями». В школе работает спортивный клуб «Восьмерка» - охвачено 286 учащихся (45%);

	Наименование кружка/секции	20-21
1	Волейбол	109 чел.
2	Сильные, смелые, ловкие (внеурочная деятельность)	61 чел.
3	Баскетбол	116чел.
4	итого	286

Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях вне школы: 125 учеников (20%)- ФОЦ, ДКЖД, «Надежда», «Олимп», ДК с. Легокумка, Ипподром, «Витязь», «Прометей», ДОСААФ, МЧС, «Антесс», «Кавказская здравница».

Целью физического воспитания является формирование всесторонне развитой личности. Задачи:

1. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
2. Обучение жизненно важным умениям и навыкам;
3. Развитие двигательных способностей;
4. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
5. Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями,
6. Добиться 100 % посещения утренней зарядки.

#### **Формы работы при реализации программы «Здоровья».**

- Урок физической культуры;
- Спортивные праздники;
- Соревнования по различным видам спорта;
- «Дни Здоровья»;
- Спортивные викторины, конкурсы, тестирования.

Медицинское обеспечение программы здоровья.

Учащиеся школы показали высокий уровень физической подготовки в Олимпиаде по физической культуре на муниципальном и краевом уровне.

Дети с удовольствием посещают уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся.

### **7.Проориентационное воспитание**

В 20 году с обучающимися 9-х,11 классов были совершены экскурсии в колледж №6 г. Минеральные Воды, в Белгородский технологический университет им. Шухова

Заочно совершены экскурсии в Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления, Пятигорский медицинский колледж, в колледж №4 с целью знакомства с профессиями техникумов и колледжей. Большое число учащихся поступают учиться в колледж №6 г. Минеральные Воды, им по душе профессии механика-техника, программиста, технолога-повара, электрика, повара-кондитера и др. Были встречи с представителями Ростовского техникума г. Минеральные Воды, Московского гуманитарно-экономического университета, СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова, Александровского сельскохозяйственного колледжа, Московского технологического университета в г.Ставрополь.

С целью реализации проекта «Шоу профессий»- открытых онлайн – уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию просмотрено ряд уроков.

10декабря-Шоу профессий «Поехали».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» во всех классах проводятся классные часы «Знакомство с профессиями»

### **8. Организация деятельности органов ученического самоуправления**

Смысл школьного самоуправления в том, чтобы дети приобрели собственный опыт демократический отношений формы его осознания. Самоуправление в школе - это поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Цели и задачи школьного самоуправления:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива
- Активизация волонтерского движения в микрорайоне школы
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности
- Развитие творчества, инициативы, активной гражданской позиции

Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых

В этом учебном году ШМО классных руководителей активно начало работу по развитию ученического самоуправления.

В школе работает детское объединение «Радуга» и Школьная республика «Алый парус». Воспитательная работа ведется по основным направлениям «Здоровье», «Учение», «Общение», «Досуг», «Образ жизни». Воспитательная работа ос По образованию , Труда, Спорта, Культуры. Редколлегия

уоществляется через ученическое самоуправление в составе которого работают министерства:

Организуются выборы в органы ученического самоуправления с соблюдением всех выборных процедур, был проведен день самоуправления, посвященный Дню учителя. Учащиеся школы слали участниками акции «Я - гражданин России». В выборах президента приняли участие 8-11 классы. Организатором выборов стали члены Совета старшеклассников.

Актив школы является инициатором всех массовых мероприятий в школе, селе, классе.

Основная задача - так организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

### **8.Профилактика пожарной безопасности**

Цель: формировать знания пожарной безопасности учащихся, воспитывать бережное отношение ко всему окружающему, не допускать причины возникновения пожара.

В сентябре, классными руководителями проведены беседы и инструктажи с учащимися 1-11 классов о соблюдении пожарной т/б. На последнем классном часе, перед осенними, зимними каникулами проведены беседы и инструктажи по пожарной т/б. Для учащихся 1-5 классов показаны фильмы о правилах поведении при пожаре, о правильной информации для вызова пожарного

расчёта, о недопущении возникновения пожара. В течение 1 полугодия преподавателем-организатором ОБЖ проводились беседы о правилах поведения при пожаре, о видах пожара, о формах степени ожогов, о первой медицинской помощи пострадавшим. Были проведены тренировочные эвакуации учащихся, педагогического коллектива и сотрудников. Работает отряд ДЮП «01», который проводит мероприятия по противопожарной тематике в начальных классах.

## **9. Профилактика и предупреждение ДДТ**

Важное место в пропаганде ПДД занимают воспитательно-профилактические мероприятия. В течение года ведется систематическая работа с педагогами, родителями и учащимися.

Работа ведется согласно плана работы педагогического коллектива по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

- Оформлен стенд по пропаганде ПДД «Дороги и дети»;
- В кабинетах начальной школы оформлены уголки по ПДД;
- Обучение правилам дорожного движения проводится во внеурочное время (классные часы) 10 часов в год с 1 по 11 классы по программе СКИРО пк ПРО г. Ставрополь 2019г.;
- В классных журналах ведутся записи о проведенных занятиях (есть страница в журнале – ПДД);
- Занятия по ПДД проводятся на уроках ОБЖ (5-11 кл.), окружающем мире - в начальной школе (1-4кл.) - интегрированный курс;
- проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность детей в начале учебного года» ,Профилактика ДТП « Взрослые! Вам подражают!», «Сложности перехода», «Велосипедист - тоже водитель».
- Сформирован отряд ЮИД - 20 человек из числа уч-ся 4 класса, которые участвуют в городском конкурсе «Законы дорог уважай».
- Вопросы безопасности поведения детей на дорогах обсуждаются на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре школы.
- Учащиеся 1-5 классов имеют в дневниках схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
- Отряд ЮИД патрулирует в микрорайоне школы;
- Перед каникулами, классные руководители проводят беседы о безопасном поведении, делаются записи в дневниках и классном журнале.
- Создан отряд из числа родителей «Родительский патруль»

Учащиеся школы являются активными участниками широкомасштабных акций «Стань заметным на дороге», «Шагающий автобус», «Дети и дорога», «Сложности перехода». Результатом работы по профилактике ДТП является отсутствие травматизма на улицах и дорогах города.

## **10. Работа с родителями**

**Цель:** Вовлечь родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания и конференции, как классные, так и школьные

В течение 20 года проводились общешкольные родительские собрания/ 1 раз в четверть/, согласно плана работы с родителями. На собраниях заслушивались следующие вопросы:

1. Публичный отчет директора « Результативность работы школы за 2019-20 учебный год»;
  2. «Секреты здоровья ребенка»- профилактика COVID-19;
  3. «Роль семьи в воспитании законопослушных участников дорожного движения»;
- Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией;
4. «Беда где- то рядом» (профилактика наркомании в подростковой семье)
  5. Предотвращение конфликтных ситуаций в семье, вопросы по предотвращению самовольных уходов из дома и суицидов среди подростков.
  6. Помощь семьи ребенку в период подготовки к экзаменам и правильной профессиональной ориентации 9,11 классов.
  7. Здоровый образ жизни – залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка. Профилактика суицида.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, выпускных экзаменах в качестве общественных наблюдателей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Совместно с родителями проводятся общешкольные мероприятия: «Осенние посиделки», «День матери», Первый звонок, фестиваль «Мы едины», новогодние утренники, выставки рисунков и поделок.

#### **8. Взаимодействие с общественностью**

Школа работает в тесном контакте с ДК с. Легокумка, управлением по работе с населением с Легокумка, ДДТ города Минеральные Воды, библиотекой-филиалом в с. Легокумка, Терским казачьим обществом, Физкультурно-оздоровительным центром города Минеральные Воды, сельским Храмом «Всех святых в земле Российской просиявших». Совместно с Легокумским храмом проводились День православной книги, мероприятия посвященные Сергию Радонежскому, митинг памяти, посвященный жертвам Беслана.

Совместно с библиотекой- филиалом с. Легокумка проведено ряд мероприятий: акция «Возьми себе в пример героя», «Мы с правами на ты», «Знать, чтобы жить», «Вирус с человеческим лицом», спецвстреча «Профкоктейль» и т.д.. С ДК с.Легокумка, сельской администрацией проводился концерт, посвященный Дню пожилого человека, Дню инвалида, Дню села. Проводятся совместные акции по уборке территории села. Проводятся встречи с врачами-наркологами, инспекторами - ОПДН, представителями сельской администрации.

#### **16. Дополнительное образование**

Важным звеном в воспитательной работе школы являются системы дополнительного образования.

На базе школы работают кружки:

Ю И Д «Светофор» «ДЮП»-01 «Вокальный» - охвачено 54 ученика

Многообразие внеурочной деятельности обеспечивает самоопределение и самореализацию учащихся. Система воспитательной работы складывается из следующих компонентов:

- Внеурочная работа по предметам
- Кружки и секции
- Организация школьного соревнования на основе самоуправления в среднем и старшем звене
- Внутрикласная деятельность (по планам классных руководителей)

Вопросы воспитательной работы классного руководителя, руководителя дополнительного образования выносятся на административные совещания, совещания при директоре, педсоветы.

Внеурочной деятельностью, в рамках ФГОС, охвачены 1-10классы: 617 человек – 97%. Охвачено школьными кружками 54 чел.- 15 %, из них 98 человек занимаются в 2 и более кружках Кружками охвачены и дети группы риска и состоящие на всех видах учёта – из 5 учащихся кружковой работой охвачены 3чел - 60%

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №8 с.Левокумка,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>632 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>314 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>285 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>33 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 Человек / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень / профильный уровень	балл / 56,3баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196 Человек / 31,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 Человек / 4,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 Человек /0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 Человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек / 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 11,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 11,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 87%
1.29.1	Высшая	18 Человек / 50%
1.29.2	Первая	3 Человек / 8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек /%
1.30.1	До 5 лет	8 Человек / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 Человек / 78%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 Человек / 8%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 Человек / 28%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 Человек / 86%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 Человек / 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	254 человек/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4кв. м

Директор МБОУ СОШ №8 с.Левокумка

О.А.Долгова

